

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А. Аширбекова
Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНА
на Управляющем совете
протокол № 1
от 25.02.2022 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 26.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
директором
МАОУ Ембаевской СОШ
им. Аширбекова
_____ А. М. Тимшановой
приказ № 63
от 28.02.2022 г.

Программа
«В поисках волшебного цветка»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Чудесная планета» МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова
(комплексная, краткосрочная)

с. Ембаево, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы _____	2
Пояснительная записка _____	5
Цель и задачи программы _____	10
Участники программы _____	11
Этапы реализации программы _____	11
Сроки действия программы _____	13
Содержание деятельности _____	14
Механизм реализации _____	19
Условия реализации программы _____	36
Смета расходов _____	38
Факторы риска и меры их профилактики _____	38
Ожидаемые результаты _____	39
Мониторинг воспитательного процесса _____	41
Список литературы и источники _____	42
Приложения _____	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа «В поисках волшебного цветка» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная планета» МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова
Цель программы	Создать благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их гражданского, творческо-познавательного потенциала в период летних каникул.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; - учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности; - способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; - способствовать развитию гражданских чувств и качеств: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.
Адресат проектной деятельности	<p>География участников – дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет.</p> <p>1 смена – 150 чел. 2 смена – 135 чел.</p>
Сроки реализации программы	январь-сентябрь 2022 года.
Направление деятельности, направленность программы	<p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Гражданско - патриотическое</u> • <u>Спортивно-оздоровительное, профилактическое</u> • <u>Трудовое,экологическое</u> • <u>Художественно-эстетическое</u> • <u>Познавательное</u>
Краткое содержание программы	Содержание направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры «В поисках волшебного цветка». Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в целенаправленную

	<p>продуктивную творческую деятельность.</p> <p>Содержание направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры «В поисках волшебного цветка». Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в целенаправленную продуктивную творческую деятельность.</p> <p>Тематика смены «В поисках волшебного цветка» обыгрывает идею функционирования космической экспедиции в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь экспедиции, в которой каждый ребенок – член космического экипажа. В основе организации космической экспедиции лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Традиционные тематические дни: планета Всезнаек, планета ГТО, планета Сказочная, планета Вежливости, планета Спортландия и др.</p> <p>Ребята отправляются в космическое путешествие, им предстоит преодолевать различные испытания.</p> <p>Мероприятия каждой смены адаптированы под контингент детей школьного, дошкольного и младшего школьного возраста. Изменения в плане – сетке каждой смены предусмотрены для того, чтобы ребятам, отдыхающим повторно, было не менее интересно, чем на предыдущей смене.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; - реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; - развитие уровня социальной активности у детей и подростков; - повышение уровня социализированности участников программы смены, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; - развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства

	национальной гордости за свою «малую родину».
Название организации Автор программы	МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова Горичева Элеонора Эрвиновна, заместитель директора
Почтовый адрес организации, авторов программы	625511, Тюменская область, Тюменский район, с.Ембаево, ул.М.Джалиля, д.72, строение 1
Ф.И.О. руководителя организации	Тимшанова Альбина Мануиловна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Тел. (3452)762091 Тел./факс (3452)762043 Эл.адрес: embshkola@yandex.ru
Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	В МАОУ Ембаевской СОШ им.Аширбекова ежегодно реализуются программы организации отдыха детей в лагере дневного пребывания различной направленности. Данная программа реализуется впервые. Дата создания – февраль 2022.
Финансовое обеспечение проекта	Средства бюджета Тюменской области, средства бюджета Тюменского муниципального района, родительские средства.
Перечень организаторов программы	1.Управление образования администрации Тюменского муниципального района (заказчик программы) 2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа им. Аширбекова Тюменского муниципального района. 3. Тимшанова Альбина Мануиловна– руководитель ОУ. 4. Горичева Элеонора Эрвиновна – заместитель директора. 5. Хучахметова Наталья Викторовна– начальник лагеря, 1 смена. 6. Алышева Юлия Махмудовна – начальник лагеря, 2 смена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, тем более в сельской местности, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается дома, не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Этим и вызвана актуальность данной программы.

По утверждениям психологов следует то, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Деятельность летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

На сегодняшний день кадровый потенциал и материально-техническая база летнего лагеря с дневным пребыванием «Чудесная планета» позволяют в течение всех каникулярных периодов вести воспитательную, образовательную и оздоровительную работу с обучающимися, проводить патриотические, экологические, спортивные, интеллектуальные, творческие мероприятия различных уровней на основе построения эффективного межведомственного взаимодействия.

Ориентируясь на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной, образовательной и воспитательной работе в летних лагерях с дневным пребыванием детей, принимая во внимание приоритетные направления социальной политики в Тюменском районе и Тюменской области, а также в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления обучающихся, была разработана программа, которая позволила определить цели, задачи и приоритетные направления деятельности лагеря на период каникул обучающихся.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Чудесная планета»

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческо-познавательного потенциала.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. В период с июля по август на базе МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова функционировал летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чудесная планета». Лагерь посетили 285 несовершеннолетних в возрасте от 6,5 до 17 лет, в том числе 80 из малоимущих семей, 3 дети с

ограниченными возможностями здоровья, 5 дети, оставшиеся без попечения родителей. Охват детей летним детским оздоровительным лагерем составил 45%.

Работа лагеря была организована на основе программы «По морям, по волнам», Главная идея данной программы направлена на то, чтобы с помощью игры сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При реализации программы «По морям, по волнам», коллектив школы ставил перед собой следующую цель: создать благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их гражданского, творческо-познавательного потенциала в период летних каникул. Данная цель реализовывалась через задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- способствовать повышению уровня экологической культуры обучающихся; бережному отношению к природе; охране окружающей среды;
- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности;
- способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
- способствовать развитию гражданских чувств и качеств: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

Разработанная программа деятельности, позволила организовать работу таким образом, чтобы каждый день в лагере был тематическим. Воспитатели использовали разнообразные формы работы, направленные на организацию досуга, познавательной деятельности, оздоровления учащихся.

На протяжении работы лагеря большое внимание уделялось здоровью воспитанников. С этой целью ежедневно проводились обработки антисептиками дверные ручки, осуществлялось сквозное проветривание кабинетов. Воспитанники и сотрудники лагеря обрабатывали руки специальным раствором. Утром и в течение дня измеряли температуру каждого воспитанника и работника.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось с помощью пропаганды культуры безопасного и здорового образа жизни и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности и экологических знаний. Каждое утро начиналось с зарядки, которая проходила на свежем воздухе. Основная задача зарядки, помимо

физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневно для детей проводились единые минутки здоровья на темы: «Мой рост и мой вес», «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Вредным привычкам скажем Нет!» и др.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия в период работы пришкольного оздоровительного лагеря проведены такие мероприятия как флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни», спартакиада «От значка ГТО – к олимпийским медалям», познавательная игровая программа «Если хочешь быть здоров!», беседа – практикум «Как обезопасить себя».

В качестве оздоровительных процедур проводились подвижные игры на свежем воздухе, организован дневной сон для воспитанников лагеря (107 человек (59,4%).

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опроса воспитанников качеством питания они остались довольны.

Два раза в каждой смене школьным медицинским работником проведено антропометрическое обследование детей.

С целью предотвращения коронавирусной инфекции работа в лагере велась с соблюдением требований СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», что позволило провести лагерные смены без случаев заболевания среди воспитанников и работников.

Большое внимание оказывалось профилактической работе по предотвращению травм среди воспитанников лагеря. Ведется мониторинг травм среди воспитанников лагеря.

Год	2019	2020	2021
Количество травм	0	1	0

На протяжении двух смен не было ни одного случая травматизма среди воспитанников лагеря.

С целью повышения уровня экологической культуры обучающихся, бережному отношению к природе, охране окружающей среды в лагере проведены мероприятия: чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки», акция

«Украсим родину цветами», игровая программа «Давайте будем беречь планету», праздник «Как не любить мне эту землю», операция «Чистая акватория».

В ходе проведения таких мероприятий ребята приобретают бесценный опыт экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром. Внешкольная экологическая деятельность учащихся помогает шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой всей страны и принять активное участие в природоохранной деятельности.

Воспитание любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились через мероприятия: «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк, экскурсия «Красивые уголки моего села», праздник «Люби и охраняй свой край», устный журнал «Я горжусь – я россиянин», квизиум «Как здорово, что я живу в России», акции «Я помню! Я горжусь!», «Символы региона», конкурс «Узнай героя - земляка».

22 июня в лагере было объявлено «Днём Памяти и Скорби». Ребята приняли участие в митинге, посвящённом данному событию, возложили цветы к обелиску Славы.

В лагере созданы условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала, его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в кружках по разным направлениям, принимали участие в конкурсах и мероприятиях: игровая программа «Танцы народов Тюменской области», конкурсах поделок и рисунков.

Каждый воспитанник мог высказать свои предложения, пожелания при проведении отрядных собраний, на которых подводились итоги, планировалась работа на следующий день.

Необходимо отметить качественную работу начальников лагеря, воспитателей, которые с энтузиазмом отнеслись к делу, сумели создать атмосферу детского лагеря, проявили педагогическое мастерство в формировании детского коллектива лагеря.

В организации деятельности лагеря активное участие приняли старшеклассники. Ребята увлеченно проявили себя в школьной трудовой бригаде. Всего через центр занятости населения в школьной трудовой бригаде было трудоустроено 46 несовершеннолетних: 37- помощников педагогов – организаторов, и 9 – подсобных рабочих.

В то же время при беседе с воспитателями лагеря выявилась низкая подготовленность помощников педагогов – организаторов. В связи с этим необходимо больше внимания уделять подготовке помощников педагогов-организаторов при работе с детьми.

Работа трудовой бригады была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Трудовым Кодексом РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, трудовым договором.

Ребята работали в летнем детском оздоровительном лагере «Чудесная планета», помогали в благоустройстве школы и школьного двора, в оформлении лагеря, подготовке школы к выпускному вечеру.

Положительных результатов летней кампании невозможно было достичь без тесного взаимодействия с органами системы профилактики: администрацией Ембаевского МО, инспектором ОДН, специалистами МОНД № 9, специалистами ГБУЗ № 19 Ембаевской амбулатории.

В течение двух смен и после их окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Анкетирование, проведенное среди обучающихся и родителей, показал высокий уровень удовлетворенности качеством организации летнего отдыха на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Чудесная планета»

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

- спортивные мероприятия – 71%;
- культурная программа – 75%;
- общение с вожатыми и воспитателями – 63%;
- мероприятия на базе лагеря – 79%;
- экскурсии – 58%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- обеспечение безопасности детей – 100%;
- разнообразная культурная программа – 84%;
- укрепление здоровья детей – 81%;
- разнообразное и здоровое питание -91%.

Анализируя данные анкетирования, видно, что при планировании работы на летний период 2022 года необходимо увеличить количество мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, разнообразить формы проведения культурных мероприятий, улучшить качество проведения экскурсий. Так же обратить внимание на уровень общения воспитанников лагеря с вожатыми и воспитателями.

Среди обучающихся было проведено анкетирование на тему «Ваш летний отдых», где была выявлена востребованность организации летней занятости, направленной на развитие творческого потенциала воспитанников.

Среди родителей обучающихся был проведен социологический опрос о планах по организации летнего отдыха в 2022 году.

Большая часть опрошенных родителей начального и среднего звена выразили желание определить своих детей в школьный лагерь на период июнь – июль.

Подводя итоги летней кампании по организации отдыха, оздоровления и занятости в летней кампании можно сделать следующие выводы:

1. Отсутствие случаев заболеваемости новой коронавирусной инфекцией среди воспитанников и работников лагеря.
2. Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников лагеря.
3. Отсутствие правонарушений, совершенных учениками МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

4. Высокий охват обучающихся школы летним пришкольным оздоровительным лагерем.

5. 100% охват воспитанников лагерей с дневным пребыванием до 10 лет, которым организован сон.

В то же время анализируя работу лагеря выявился и ряд трудностей:

1. Снижение количества и качества проведения экскурсий, посещений выставок, театров.

2. Низкая подготовка помощников педагогов – организаторов.

Данные результаты показывают, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности, расширять опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, заботиться о сохранении и укреплении здоровья, осуществлять профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.

В то же время при организации летней кампании 2022 года необходимо продумать решение следующих задач:

1. Увеличить количество и качество проведения экскурсий, посещений выставок, театров, в том числе в онлайн режиме.

2. Продолжить координацию работы по подготовке помощников педагогов-организаторов.

3. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и организации 100% занятости несовершеннолетних «группы особого внимания».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создать благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их гражданского, творческо-познавательного потенциала в период летних каникул.

Задачи программы:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;

- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности;

- способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;

- способствовать развитию гражданских чувств и качеств: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Реализацию программы на протяжении трех смен осуществляют начальники лагеря, медицинский работник, учителя по физическому воспитанию, воспитатели, педагоги, руководители кружков.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению образовательных и социально-воспитательных технологий. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Сроки	Краткое описание	Ответственные
Подготовительный	Январь	Разработка программы деятельности летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чудесная планета» «В поисках волшебного цветка» .	Заместитель директора Начальник лагеря
	Февраль	Рассмотрение программы «В поисках волшебного цветка» летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чудесная планета» на педагогическом совете, Управляющем совете. Издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании – 2022.	Директор школы Заместитель директора
	Март	Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;	Директор школы
	Апрель	Подготовка методического материала для работников лагеря;	Заместитель директора
	Февраль-Май	Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Чудесная планета»;	Директор школы Зам. директора Медицинский работник Начальник

			лагеря
	Май	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.); Комплектование отрядов	Зам. директора Начальник лагеря
	1-2 день смены	Распределение обязанностей на основе диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей	Начальник лагеря Воспитатели
Организационный	1-2 день смены	Запуск программы летнего отдыха; Формирование органов детского самоуправления; Ознакомление с деятельностью лагеря	Начальник лагеря Помощник педагога-организатора Воспитатели
		Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; Организация деятельности кружков.	Воспитатели Помощник педагога-организатора Руководители кружков
Основной	3-14 день смены	Реализация основной идеи программы. Организация деятельности органов детского самоуправления. Проведение экологических, патриотических, творческо-познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, профилактических мероприятий. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.	Начальник лагеря Помощник педагога-организатора Воспитатели
Заключительный	15 день смены	Награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря; Проведение прощальных отрядных сборов. Заключительный гала-концерт. Выставка творческих работ. Выпуск газет по итогам работы лагеря.	Начальник лагеря Помощник педагога-организатора Воспитатели

		Итоговое анкетирование. Диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, заполнение карты здоровья.	
Аналитический	август– сентябрь 2022 года	Результаты реализации программы. Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем. Обобщение передового педагогического опыта; Определение перспективных задач.	Директор школы Зам. директора Начальник лагеря

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа «В поисках волшебного цветка» летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чудесная планета» является краткосрочной, то есть реализуется за две лагерных смены. Мероприятия каждой смены адаптированы под контингент детей школьного, дошкольного и младшего школьного возраста. Изменения в плане – сетке каждой смены предусмотрены для того, чтобы ребятам, отдыхающим повторно, было не менее интересно, чем на предыдущей смене.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием работает по следующим направлениям:

Направление	1 смена	2 смена
<p>Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую Родину, за ее историю и культуру.</p>	<p>Познавательная викторина «Правила эти-запомните дети!» (по профилактике правонарушений). Игры на сплочение «Нам жить в одной семье, лететь в одном полете». Конкурсно-игровая программа «Все мы люди разные - все мы люди классные». Праздник «Я живу в России». Посещение музея села Ембаево. Викторина по символике России «Страна чудес». Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям». Акция «Мы – потомки героев!» Митинг у мемориала «Слава павшим героям»». Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. Акция «В память павших в великих сражениях». Викторина «Правовой лабиринт». Беседа – практикум «Как обезопасить себя». Акция «Автограф на память!». Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72</p>	<p>Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72 Игры на сплочение «Веселый космодром». Квест «Школа безопасности». Учебная эвакуация пришкольного оздоровительного лагеря. Акция «Украсим родину цветами». Фотовыставка «Наша дружная семья». Акция «Я помню! Я горжусь!». Экскурсия в музей «История села родного». Квест игра «Родина моя». Акция «Письмо водителю». Ситуативная игра «Прими решение» (по профилактике правонарушений). Информационно – просветительский проект «Мы - потомки героев». Игры народов России. Акция «Автограф на память!». Конкурс «Символы региона».</p>
<p>Художественно – эстетическое Это направление отражает в себе</p>	<p>Игровая программа «Дорога к звездам». Конкурс рисунков «Что за чудо эти сказки». Челлендж «А вам слабо...». Конкурсно-игровая программа «Кто на что</p>	<p>Конкурс «Добро пожаловать». Конкурсно-игровая программа «Возьмемся за руки друзья». Акция «Астрономические рекорды».</p>

<p>художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.</p>	<p>горазд». Кругосветка «Вежливые слова». Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну вежливости и доброты». Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Конкурсная программа «Танцы народов России». Конкурс «Добро пожаловать». «Все о нашей экспедиции» показ презентаций. Конкурсная программа «Расстаются друзья». Конкурс «Удивительные шахматы». Проект «Медиастрана».</p>	<p>Беседа «В человеке все должно быть прекрасно». Конкурс «Мисс экспедиция». Конкурс рисунков «Что родиной моей зовется». Беседа о культуре поведения «Как вести себя в гостях и общественных местах». Акция «Давай говорить друг другу комплименты». Гиннес-шоу «Самый – самый». Проект «Медиастрана». Караоке шоу «Мульти нотки». Конкурсно-игровая программа «По следам бременских музыкантов». Конкурс юмористических постановок «Ералаш шоу». Конкурсно – игровая программа «Вместе весело шагать». Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". Шуточная развлекательная программа «Вверх тормашками». Праздничная программа «До новых встреч!». Конкурс «Удивительные шахматы».</p>
<p>Познавательное Это направление предусматривает</p>	<p>Познавательная викторина «Правила эти-запомните дети!» (по профилактике правонарушений).</p>	<p>Квест «День семьи, любви и верности». Конкурс «Знатоки ПДД». Игра – путешествие «Этикет- шоу».</p>

<p>воспитательные мероприятия, связанные с историей, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, нашего государства. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p>	<p>Эрудит шоу. Квест – игра «Там, на неведомых дорожках». Интеллектуальная викторина «Великие люди истории». Интеллектуально- познавательная игра «Возрождая русские традиции». Познавательная игра «Читая, узнавай свои права». Проект «Медиастрана».</p>	<p>Брейн-ринг «Мои права». Экскурсия по селу «О чем молчат дома». Викторина «Все обо всем». Игра «Интеллектуальный ринг». Игра «Перевертыши». «Все о нашей экспедиции» показ презентаций. Проект «Медиастрана».</p>
<p>Спортивно-оздоровительное, профилактическое В это направление входят мероприятия, пропагандирующие</p>	<p>Космодоктор вещает «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». Космическая антропология. Диагностика эмоционального состояния детей. Космодоктор вещает «С бодрым утром!».</p>	<p>Космодоктор вещает «Мой рост и мой вес». Космическая антропология. Диагностика эмоционального состояния детей. Инструктажи по ТБ «Безопасность во время космической экспедиции».</p>

<p>безопасный и здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития детей.</p>	<p>Инструктажи по ТБ «Безопасность во время космической экспедиции». Космодоктор вещает «Берегите глаза». Учебная эвакуация пришкольного оздоровительного лагеря. Космодоктор вещает «Правильное питание». Космодоктор вещает «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Космодоктор вещает «Улыбка продлевает жизнь». Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни». Проект «Здоровье в движении». Открытие спартакиады «ГТО для всех». Космодоктор вещает «Друзья Мойдодыра». Космодоктор вещает «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки». Космодоктор вещает «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!». Космодоктор вещает «Королева Зубная щетка». Космодоктор вещает «Космонавт и его здоровье». Космодоктор вещает «Зарядись». Челлендж «Дэнс-марафон». Космодоктор вещает «Качество продуктов, которые мы потребляем». Туристическая тропа (соревнования)</p>	<p>Космодоктор вещает «Жизнь в движении». Космические соревнования «Старты надежд». Космодоктор вещает «Один дома». Космодоктор вещает «Осанка – основа красивой походки». Космодоктор вещает «Как избежать отравлений». Космодоктор вещает «Безопасный маршрут». Проект «Здоровье в движении». Игровая программа «Дорога, транспорт, пешеход». Космодоктор вещает «Гигиена тела». Космодоктор вещает «Вредным привычкам скажем Нет!». Космодоктор вещает «Полезные и вредные продукты». Космодоктор вещает «Хорошее настроение». Космодоктор вещает «Осторожно, вода!». Космодоктор вещает «Смех – великий лекарь!». Космодоктор вещает «Путешествие в страну Витаминию».</p>
<p>Трудовое Экологическое Это направление</p>	<p>Космодоктор вещает «Лечебные травы». Выставка поделок «Из остатков космических тел».</p>	<p>Акция «Чистая Галактика». Космодоктор вещает «Полна чудес – могучая природа».</p>

<p>занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой и экологической деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе.</p>	<p>Конкурс на лучшую экорекламу «Берегите лес от пожара». Беседа «Ты природе не губи, а люби и береги!». Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти». Акция «Чистая Галактика».</p>	
---	--	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Учитывая возрастные особенности дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру.

Сюжетно-ролевая игра «В поисках волшебного цветка» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.

Игровая легенда

Давным-давно жители планеты Добра были самыми счастливыми во всей галактике. Они жили большой и дружной семьей. Об этой планете знали все обитатели галактики. Она была похожа на красивые, цветущие сады, в которых пели сладкоголосые птицы, били ключи с чистой и вкуснейшей водой. Каждый из жителей планеты занимался своим делом: ратники – защищали планету, помогали всем быть здоровыми и сильными, мудрецы – собирали знания и учили жителей планеты уму – разуму, мастера – делали все необходимое для жизни, изготавливали разные красивые и интересные изделия, которые радовали глаз, а летописцы следили за сохранением традиций и помогали жителям планеты узнавать её историю. В самом центре планеты, в одном из самых красивейших садов, в окружении других цветов, рос Цветок Добра. Благодаря силе цветка жители планеты жили мирно и счастливо.

Однажды на планету высадился злой путешественник и задумал украсть Цветок Добра. Ночью, когда все спали, он забрался в сад и выкопал Цветок.

Утром жители обнаружили, что все цветы в парке завяли, а волшебный цветок исчез. И с этого дня на планете Добра начали происходить печальные события. Все жители переругались, обвиняя друг друга в пропаже Цветка. Планета стала приходить в упадок. Жители отделились друг от друга высокими крепостными стенами и никак не могли найти общий язык.

В один из дней на планету Добра приземлился космический корабль. Живых существ на нём не было, но среди вещей, находившихся там, жители планеты нашли дневник, который принадлежал злому путешественнику. В нём были записаны названия планет, на которых он побывал. Однако точного места, где спрятан Цветок Добра, указано не было. И тогда жители планеты Добра решили организовать экспедицию на планеты (Всезнаек, Этикета, ГТО, Сказочная, Талантов и другие), указанные в документе, чтобы вернуть волшебный цветок.

Членам экспедиции предстоит преодолеть много испытаний, перед тем как цветок вернётся на планету Добра.

Экипаж, который первым найдет и привезет волшебный цветок на планету, получит от благодарных жителей большой Кубок Добра.

Каждый отряд в ходе всего экспедиции (на протяжении всей лагерной смены) ведет свой «Походный журнал», в котором отражает накопленные впечатления, эмоции, рассказы о самых значимых моментах экспедиции.

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана космической тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с космическими терминами:

Капитан центрального управления полетами - начальник пришкольного лагеря.

Бортпроводники - воспитатели.

Штурманы - командиры отрядов.
Космонавты – воспитанники лагеря.
Космокок – повар.
Космический корабль – отрядная комната.
Космический экипаж – отряд.
Вахта – дежурство.
Каюта – спальня.
Походный журнал – информационный стенд отряда.
Космодоктор – медицинский работник.
Всеобщий сбор космонавтов – линейка.
Астрономический обед – обед.
Космическая зарядка – зарядка.
Космодоктор вещает – минутка здоровья.

Этапы реализации программы

Организационный этап характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Также проводится первичная (констатирующая) диагностика участников экспедиции. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация экипажей, выявление лидеров, церемония открытия смены. Проводится диагностическая работа по определению творческого потенциала и потребностей участников.

Основной период смены – это самый большой по времени период. Здесь развивается сюжет игры – исследование всех объектов поочередно. Главная задача:

- создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- предоставить возможность каждому ребёнку проявить себя в различных видах деятельности;

На протяжении всей смены участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Заключительный этап характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа членов экспедиции.

Основное событие итогового этапа - закрытие лагерной смены, где подводятся итоги смены, проходит награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Самоуправление

Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Космический совет, Планерка штурманов, Совет экипажа). В каждом экипаже имеется Корабельный совет.

В космической экспедиции нет «пассажиров», которые только наблюдают, как трудится «команда». Все — члены экипажа. Каждый участник экспедиции пытается осознать своё место на корабле, собственную значимость.

В пришкольном лагере работают советы, которые решают текущие вопросы, планируют и анализируют работу дня, координируют работу всех служб лагеря:

Космический совет (начальник лагеря, воспитатели).

Планерка штурманов (собрание командиров космических экипажей).

Совет экипажа (собрание отряда).

Основные принципы работы самоуправления:

Открытость и доступность

Добровольность и творчество

Равенство и сотрудничество

Непрерывность и перспективность

Цели и задачи Советов:

Советы, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности членов экипажа.

Каждый член экипажа имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Содержательная модель программы

Тематика смены «В поисках волшебного цветка» обыгрывает идею функционирования космической экспедиции в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь экспедиции, в которой каждый ребенок – член космического экипажа. В основе организации космической экспедиции лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Традиционные тематические дни: планета Всезнаек, планета ГТО, планета Сказочная, планета Вежливости, планета Спортландия и др.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники объединяются в космические экипажи. Названия отрядов, традиции, внешний облик каждого экипажа придумывают сами дети. Вместе они разрабатывают Устав экипажа, Распорядок экипажа. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Космический совет, Планерка штурманов, Совет экипажа). Каждый член отряда осознаёт своё место в экипаже, собственную значимость.

Ребята распределяются в космических кораблях (кабинетах), которые летают в Галактике и останавливаются на различных планетах. Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Каждый экипаж в отдельности имеет свою атрибутику. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

Система жизнедеятельности детей на смене

Для развития сотрудничества всех членов лагерного коллектива, создания благоприятной психологической атмосферы, творческого подъёма в лагере проводятся мероприятия, игры, праздники. При проведении таких дел мы стремимся:

чтобы мероприятия приобрели комплексный характер, то есть охватили различные сферы и виды деятельности детей, воздействовали на сознание, чувства, поведение детей, предусматривали и учитывали многообразие интересов и потребностей детей, способствовали формированию различных качеств и отношений;

- создать возможность для одновременного и добровольного участия в деле всем детям;

- обеспечить высокий уровень творчества, познавательный характер и общественную направленность деятельности;

- предусмотреть заботу друг о друге и других людях;

- организовать сотворчество и сотрудничество взрослых и детей на всех этапах дела;

- обеспечить добровольность включения детей в деятельность различных групп, свободу выбора видов и форм работы, ролей на всех ее этапах;

- ввести элементы сюрпризности, неожиданного и эффектного, создающие атмосферу эмоционального единения участников дела.

Организация общелагерного дела включает следующие этапы:

- коллективный поиск отрядами, дел, которые можно организовать в лагере;

- сбор предложенных дел в план работы лагеря, уточнение сроков их проведения;

- рекламу, пропаганду очередного планируемого дела в лагере его инициаторами, направленную на привлечение к его проведению детей из разных отрядов;

- сбор заявок на участие или поиск участников предстоящей работы;

- организацию коллективного планирования мероприятия с привлечением всех желающих, создание творческих групп с учетом результатов планирования, выбор педагогами и детьми своей роли в предстоящем мероприятии;

- информацию организаторов о результатах планирования и приглашение желающих включиться в работу действующих групп либо создать свои;

- организацию групповой работы в постоянных и временных лагерных объединениях, корректировку совместной деятельности групп и микрогрупп, составление советом капитанов плана проведения мероприятий;

- проверку готовности организаторов и участников к проведению дела;

- информацию о времени, месте проведения дела, приглашение принять участие в нем всех желающих и выбрать характер, роль своего участия;

- проведение дела (представление результатов подготовленной работы группами, организацию экспромтной творческой деятельности детей);
- подведение итогов дела в отрядах;
- подведение итогов проведенной работы педагогами, советом дела, которые выступали инициаторами и организаторами дела;
- информация организаторов, совета дела об итогах совместной деятельности.

Внутриотрядная работа

При разработке модели внутриотрядной работы предполагается решение следующих задач:

1. Максимальное использование потенциалов временного коллектива в целях развития личности ребенка.
2. Осознание целей и задач, реализующихся воспитательной системой лагеря, идеи и содержания смены.
3. Прогнозирование и построение целостной системы деятельности отряда, включенной в систему деятельности лагеря.
4. Осознанная реализация воспитателями и помощниками организатора своих функций, своей педагогической позиции.
5. Стимулирование самотворчества помощников организатора досуга.

Модель отрядной работы разрабатывается отрядными воспитателями совместно с руководителем смены и заместителем директора в процессе самостоятельной работы (изучения литературы, проектирования модели, ее методического оформления).

При разработке модели отрядной работы важным являются следующие принципиальные подходы:

1. Психолого-педагогическая проработанность модели.
2. Личностно-ориентированный подход к разработке модели.
3. Информационная и познавательная насыщенность предполагаемой деятельности, обеспечение пространства для личностного и интеллектуального роста каждого члена отряда.
4. Эмоциональная насыщенность разворачиваемой модели.
5. Учет особенностей воспитательной системы лагеря и предстоящей смены.
6. Учет возрастных особенностей и социального статуса детей.
7. Профессионально личностная обоснованность модели.
8. Учет возможностей материально-технического обеспечения отрядной деятельности.
9. Динамичность модели, возможность ее корректировки.
10. Творческий подход к разработке модели.

Прежде чем начать моделировать отрядную работу воспитатель выделяет для себя основные ее составляющие: начальная постановка цели, комплекс диагностических средств и методов, совместное с детьми определение целей и планирование деятельности отряда, система отрядных дел, система самоуправления в отряде, ежедневный анализ жизнедеятельности отряда, оценка и стимулирование деятельности детей, создание имиджа отряда.

Система стимулирования успешности и личностного роста

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Чудесная планета» определены два уровня стимулирования:

Отрядный уровень - стимулирование участия отряда в общелагерных мероприятиях, через активное включение в жизнедеятельность лагеря. Экипажи будут поощряться за активное участие в общелагерных делах и призовые места, за проявление инициативы по уборке и озеленению территории, за проявления творчества.

Индивидуальный уровень - стимулирование самопознания, самоопределения и личностного роста детей.

После старта экспедиции «На пороге Вселенной» каждый космический экипаж получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде звезды.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

Звезда красного цвета – 1 место;

Звезда синего цвета – 2 место;

Звезда зеленого цвета – 3 место.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»,

«Самый творческий»,

«Самый интеллектуальный»,

«Самый быстрый».

Каждый день на Совете экипаже (советах отрядов) подводятся итоги дня.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество исследуемых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы.

Оформление смены

Так как смена проходит в рамках сюжетно-ролевой игры, то территория лагеря оформлена под космическую экспедицию. Атрибутика (эмблемы, песни, девизы. Лагерь оформлен в соответствии с названием «В поисках волшебного цветка».

Атрибутика (эмблемы, песни, девизы, названия и визитки отрядов) соответствуют теме путешествия. Оформление штаба и отрядных комнат - в космическом стиле (космические карты, звезды, планеты, спутники, космические корабли, кометы и др.).

Каждый отряд превращается в экипаж корабля, придумывает себе оформление, вахтовые журналы, название, девиз и законы, песню, речевку, кричалку, атрибуты, эмблемы. Распределяет роли-поручения, разрабатывает и принимает устав экипажа, оформляет космический корабль (отрядный уголок, столик для настольных игр)

В отрядах ведутся походные журналы, куда заносится, зарисовывается, клеивается всё самое интересное, с чем встречаются экипажи в пути.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты звездного неба, на которой отмечены планеты (по количеству дней лагерной смены).

На планету ставится флажок; в течение дня совершается игровое путешествие. К финалу дня подводятся итоги: проходит рефлексия, оцениваются результаты путешествия.

В лагере ведется соревнование между экипажами. Экран соревнования находится в фойе в виде космических кораблей. При подведении итогов дня, на Космическом совете, распределяются поощрительные звезды, которыми украшаются корабли в течение смены. Количество звезд показывает, какой отряд впереди.

Ребята очень любят пересчитывать звезды, в этот момент у них появляется мотивация на более качественную подготовку к следующему событию в лагере.

В космическом экипаже отводится место под воссоздание прекрасного сада – Сад настроения. Каждый экипаж за время путешествия вырастит прекрасный сад из 15 цветков (1 день – 1 цветок).

В сердцевине цветка – дата, а лепестки цветка определенного цвета – отражение настроения ребенка. Яркие цвета – красный, розовый, оранжевый означает, что у ребенка в этот день хорошее, позитивное настроение, ему все понравилось. Спокойные (нейтральные) цвета: зеленый, белый, желтый означает, что у ребенка спокойное, размеренное настроение, нет сильных, ярких эмоций. Холодные цвета – синий, голубой означают, что ребенок чувствует себя не очень комфортно, его что-то беспокоит, он чем-то взволнован или из-за чего-то переживает. Прежде, чем приклеить свой лепесток к общему цветку, дети подписывают его.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки и секции, которые способствуют развитию творческих способностей детей:

Название кружка, секции	Учреждение, на базе которого проводится
Кружок «Галактические игры»	МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова
Кружок «Chess master»	МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова
Кружок «Леговичок»	МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова
Кружок «Космические умельцы»	МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова

Результаты работы кружков (поделки, сувениры) будут использованы для подготовки экспозиций выставок в течение смены.

Межведомственное взаимодействие

Учреждения	Виды взаимодействий
Музей села Ембаево	– Посещение экскурсий, в т.ч. в онлайн-формате.
МАУ ДОЦРТ «Созвездие»	– Посещение мастер-классов, в т.ч. в онлайн-формате.

Библиотека с. Ембаево	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение мероприятия, в т.ч.онлайн-мероприятий; - участие школьников в различных онлайн-конкурсах.
Отделение ГИБДД и ОДН ОВД Тюменского района	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с районными инспекторами ГИБДД; - проведение совместных мероприятий по изучению ПДД; - проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
АУ ТО КЦСОН «Тюменского района»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
Администрация Ембаевского МО	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений; - создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.
ГБУЗ ТО «Областной больницы №19»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.
Муниципальный центр развития ГТО	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия в рамках плана ГТО.

Маршрут I экспедиции

Дни смены	Проводимые мероприятия
07.06	<p>Планета «На пути к звездам» Космодоктор вещает «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». Космическая антропология. Конкурс «Добро пожаловать». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Диагностика эмоционального состояния детей. Инструктажи по ТБ «Безопасность во время космической экспедиции». Игровая программа «Дорога к звездам». Совет экипажа.</p>
08.06	<p>Планета «Дружбы» Космодоктор вещает «С бодрым утром!». Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72 (запуск фестиваля). Игры на сплочение «Нам жить в одной семье, лететь в одном полете». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Конкурсно-игровая программа «Все мы люди разные - все мы люди классные» Совет экипажа.</p>
09.06	<p>Планета «Всезнаек»</p>

	<p>Космодоктор вещает «Берегите глаза».</p> <p>Учебная эвакуация пришкольного оздоровительного лагеря.</p> <p>Познавательная викторина «Правила эти-запомните дети!» (по профилактике правонарушений).</p> <p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p> <p>Эрудит шоу.</p> <p>Совет экипажа.</p>
10.06	<p>Планета «Родина моя – Россия»</p> <p>Космодоктор вещает «Правильное питание».</p> <p>Посещение музея села Ембаево.</p> <p>Викторина по символике России «Страна чудес»</p> <p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p> <p>Праздник «Я живу в России».</p> <p>Совет экипажа.</p>
14.06	<p>Планета «ГТО»</p> <p>Космодоктор вещает «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</p> <p>Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни».</p> <p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p> <p>Проект «Здоровье в движении».</p> <p>Открытие спартакиады «ГТО для всех».</p> <p>Совет экипажа.</p>
15.06	<p>Планета «Сказочная»</p> <p>Космодоктор вещает «Друзья Мойдодыра».</p> <p>Конкурс рисунков «Что за чудо эти сказки».</p> <p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p> <p>Квест – игра «Там, на неведомых дорожкам»</p> <p>Совет экипажа.</p>
16.06	<p>Планета «Историческая»</p> <p>Космодоктор вещает «Лечебные травы».</p> <p>Интеллектуальная викторина «Великие люди истории».</p> <p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p> <p>Интеллектуально- познавательная игра «Возрождая русские традиции».</p> <p>Совет экипажа.</p>
17.06	<p>Планета «Талантов»</p> <p>Космодоктор вещает «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки».</p> <p>Конкурс «Удивительные шахматы».</p> <p>Челлендж «А вам слабо...».</p> <p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Кто на что горазд».</p> <p>Совет экипажа.</p>
20.06	<p>Планета «Экодром»</p> <p>Космодоктор вещает «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!».</p> <p>Конкурс на лучшую экорекламу «Берегите лес от пожара».</p> <p>Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!».</p> <p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p>

	Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти». Совет экипажа.
21.06	Планета «Вежливости» Космодоктор вещает «Королева Зубная щетка». Кругосветка «Вежливые слова». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну вежливости и доброты». Совет экипажа.
22.06	Планета «Памяти» Космодоктор вещает «Космонавт и его здоровье». Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям». Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Митинг у мемориала «Слава павшим героям»». Акция «В память павших в великих сражениях». Совет экипажа.
23.06	Планета «Гражданина» Космодоктор вещает «Улыбка продлевает жизнь». Викторина «Правовой лабиринт». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Познавательная игра «Читая, узнавай свои права». Совет экипажа.
24.06	Планета «Танцевальная» Космодоктор вещает «Зарядись». Челлендж «Дэнс-марафон». Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72. Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Конкурсная программа «Танцы народов России». Совет экипажа.
27.06	Планета «Путешественников» Космодоктор вещает «Качество продуктов, которые мы потребляем». Беседа – практикум «Как обезопасить себя». Проект «Медиастрана». Игры на свежем воздухе. Акция «Чистая Галлактика». Туристическая тропа (соревнования) Совет экипажа.
28.06	Планета «Расстаются друзья» Космодоктор вещает. Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Акция «Автограф на память!». «Все о нашей экспедиции» показ презентаций. Конкурсная программа «Расстаются друзья» Совет экипажа.

Маршрут II экспедиции

Дни смены	Проводимые мероприятия
04.07	<p>Планета «Нас ждут космические дали» Космодоктор вещает «Мой рост и мой вес». Космическая антропология. Конкурс «Добро пожаловать». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Диагностика эмоционального состояния детей. Инструктажи по ТБ «Безопасность во время космической экспедиции». Конкурсно-игровая программа «Возьмемся за руки друзья». Совет экипажа.</p>
05.07	<p>Планета «Спортландия» Космодоктор вещает «Жизнь в движении». Игры на сплочение «Веселый космодром». Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72 (запуск фестиваля). Акция «Астрономические рекорды». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Космические соревнования «Старты надежд». Совет экипажа.</p>
06.07	<p>Планета «Безопасность» Космодоктор вещает «Один дома». Учебная эвакуация пришкольного оздоровительного лагеря. Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Акция «Чистая Галактика». Квест «Школа безопасности». Совет экипажа.</p>
07.07	<p>Планета «Красоты» Космодоктор вещает «Осанка – основа красивой походки». Акция «Украсим родину цветами». Беседа «В человеке все должно быть прекрасно». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Конкурс «Мисс экспедиция». Совет экипажа.</p>
08.07	<p>Планета «Петра и Февронии» Космодоктор вещает «Как избежать отравлений». Фотовыставка «Наша дружная семья». Акция «Я помню! Я горжусь!». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Квест «День семьи, любви и верности». Совет экипажа.</p>
11.07	<p>Планета «Светофория» Космодоктор вещает «Безопасный маршрут». Проект «Здоровье в движении». Конкурс «Знатоки ПДД».</p>

	<p>Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Игровая программа «Дорога, транспорт, пешеход». Совет экипажа.</p>
12.07	<p>Планета «Родина» Космодоктор вещает «Полна чудес – могучая природа». Экскурсия в музей «История села родного». Конкурс «Символы региона». Конкурс рисунков «Что родиной моей зовется». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Квест игра «Родина моя». Совет экипажа.</p>
13.07	<p>Планета «Этикета» Космодоктор вещает «Гигиена тела». Беседа о культуре поведения «Как вести себя в гостях и общественных местах». Конкурс «Удивительные шахматы». Акция «Давай говорить друг другу комплименты». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Игра – путешествие «Этикет- шоу». Совет экипажа.</p>
14.07	<p>Планета «Закон и порядок» Космодоктор вещает «Вредным привычкам скажем Нет!». Акция «Письмо водителю». Ситуативная игра «Прими решение» (по профилактике правонарушений). Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Брейн-ринг «Мои права». Совет экипажа.</p>
15.07	<p>Планета «Героев» Космодоктор вещает «Полезные и вредные продукты». Информационно – просветительский проект «Мы - потомки героев». Экскурсия по селу «О чем молчат дома». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Гиннес-шоу «Самый – самый». Совет экипажа.</p>
18.07	<p>Планета «Мультипульти» Космодоктор вещает «Хорошее настроение». Проект «Медиастрана». Караоке шоу «Мульти нотки». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Конкурсно-игровая программа «По следам бременских музыкантов». Совет экипажа.</p>
19.07	<p>Планета «Юмора и смеха» Космодоктор вещает «Смех – великий лекарь!». Конкурс юмористических постановок «Ералаш шоу». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов.</p>

	Конкурсно – игровая программа «Вместе весело шагать». Совет экипажа.
20.07	Планета «Почемучек» Космодоктор вещает «Осторожно, вода!». Викторина «Все обо всем». Онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72. Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Игра «Интеллектуальный ринг». Совет экипажа.
21.07	Планета «Неожиданностей» Космодоктор вещает «Путешествие в страну Витамицию». Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". Игра «Перевертыши». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. Шуточная развлекательная программа «Вверх тормашками». Совет экипажа.
22.07	Планета «До новых встреч!» Космодоктор вещает. Акция «Автограф на память!». Космические хлопоты - работа кружков, мастер-классов. «Все о нашей экспедиции» показ презентаций. Праздничная программа «До новых встреч!». Совет экипажа.

Режим дня в лагере «Чудесная Планета»

1. Сбор детей, зарядка.	08.30 – 09.00
2. Утренняя отрядная линейка.	09.00 – 09.15
3. Завтрак.	09.15 – 10.00
4. Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.	10.00 – 12.00
5. Оздоровительные процедуры.	12.00 – 13.00
6. Обед.	13.00 – 14.00
7. Свободное время.	14.00 – 14.30
8. Дневной сон.	14.30 – 15.30
9. Работа по плану отрядов.	15.30 – 16.00
10. Полдник.	16.00 – 16.30
11. Общеотрядное (общелагерное) мероприятие	16.30 – 18.00
12. Уход домой.	18.00

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Январь	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Проверка программы «В поисках волшебного цветка» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чудесная планета»	Январь-февраль	Директор школы	Рассмотрение программы на педагогическом совете, Управляющем совете.
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Проверка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Март-май	Директор школы	Совещание при директоре
Контроль за работой летнего оздоровительного	Проверка документации	Июнь-июль	Директор	Совещание при

лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения профилактической работы в оздоровительном лагере.	летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий		школы, зам. директора, начальник лагеря	директоре
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. <u>Цель:</u> проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Опрос и анкетирование воспитанников. Анализ отрядного экрана настроения	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог	Планерка воспитателей
Организация и контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Осмотр воспитанников лагеря	Июнь-июль	Директор школы, мед. работник	Журнал здоровья
Ежедневное отслеживание посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря. <u>Цель:</u> проверить уровень посещаемости несовершеннолетними ГОВ пришкольного оздоровительного лагеря	Проверка табеля посещаемости	Июнь-июль	Зам. директора, педагог-психолог	Планерка воспитателей
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Журнал брокеража готовой продукции
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пришкольном оздоровительном лагере «Чудесная планета». <u>Цель:</u> создание условий	Осмотр территории пришкольного оздоровительного лагеря	Июнь-июль	Начальник лагеря, мед. работник	Планерка воспитателей

для полноценного летнего отдыха учащихся школы.				
Контроль за выполнением плана воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. <u>Цель:</u> проверить уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности.	Июнь-июль	Заместитель директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Август - сентябрь	Зам. директора	Педсовет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мы предлагаем ряд педагогических условий, соблюдение которых будет способствовать воспитанию творчески-познавательной личности.

Педагогические условия, способствующие воспитанию физически здоровой личности:

1. Показ личной значимости здорового образа жизни.
2. Систематическое занятие утренней гимнастикой, физкультурой.
3. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
4. Экскурсии на природу.
5. Соблюдение гигиенических норм и правил.
6. Воздушные, солнечные и водные процедуры.
7. Подвижный образ жизни.
8. Полноценное питание.
9. В необходимых случаях профилактическая работа, направленная на преодоление вредных привычек.

Педагогические условия, способствующие воспитанию духовно здоровой личности:

1. Высокий уровень духовности, нравственности и культуры в лагере, в отряде, в среде друзей и лиц ближайшего окружения.
2. Приобщение учащихся к различным видам созидательной творческой деятельности.
3. Изучение истории, национальной культуры, участие в народных праздниках, поддержка и развитие народных традиций.
4. Совместные экскурсии в музеи, посещение различных выставок с последующим их обсуждением.

Учитывая задачи программы, особенности детей – участников программы и условия лагеря, мы постарались выбрать методы воспитания, которые будут использоваться в ходе реализации программы. Все методы мы условно разделили на три группы:

- Методы формирования сознания. (Пример, рассказ на этические темы, объяснение, разъяснение, этическая беседа, инструктаж, диспут).
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения. (Поручение, педагогическое требование, общественное мнение, приучение, воспитывающие ситуации, упражнение).
- Методы стимулирования. (Соревнование, поощрение).

Нормативно- правовое сопровождение программы

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. №124;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;

- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 № 15;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.12.2021 г. № 1124 – рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»;

- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 16.02.2022 г. № 161 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2022 году».

Материально-техническое обеспечение

В работе будут использованы:

- дом культуры,
- краеведческий музей,
- дом детского творчества,
- сельская библиотека,
- стадион,
- компьютерный класс,
- спортивный зал,
- столовая на 80 посадочных мест.

Для успешной реализации программы используются:

Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис;
- настольные игры.

Оборудование:

- столы, стулья;
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- DVD;
- магнитофон;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;
- звуковая аппаратура для проведения мероприятий.

Транспорт: автобус.

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы – средства бюджета Тюменской области и родительские средства.

Смета расходов

№ п/п	Статья расходов	Сумма расходов на 1 чел. (руб.)	Итого (1 смена, на 150 чел. в одну смену), руб.	Итого (2 смена, на 135 чел. в одну смену), руб.
1.	Питание воспитанников лагеря (за счет средств бюджета Тюменской области).	2062,5	309375	278437,5
2.	Питание воспитанников лагеря (за счет родительской оплаты).	2062,5	309375	278437,5
3.	Приобретение канцелярских товаров.	100	15000	13500
4.	Приобретение средств гигиены.	100	15000	13500
	Итого:	4325	648750	583875

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – 2.

Медицинский работник – 1.

Воспитатели – 19.

Помощники организаторов досуга – 35.

Обслуживающий персонал - 4.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Фактор риска	Меры профилактики, пути решения
1.	Плохие погодные условия	Проведение мероприятий в помещениях школы
2.	Поломка транспорта	Своевременное техническое обслуживание школьного автобуса, взаимодействие с предприятиями, оказывающими транспортные услуги.
3.	Обострение эпидемиологической ситуации	Перед началом летнего сезона проводится обработка территории школы от клещей. Во избежание возникновения кишечных инфекций для организации питания заключается договор с надежным, проверенным поставщиком данной услуги (ООО «Магия вкуса»). С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции соблюдаются требования СП 3.1.3597-20.

4.	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
----	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- развитие уровня социальной активности у детей и подростков;
- повышение уровня социализированности участников программы смены, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою «малую родину».

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Способы и средства измерения (методы)</i>
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.

Формирование устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним		
<p>1. Реализация творческих способностей ребенка.</p> <p>2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.</p> <p>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД.(100% участия)</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.(100% участия)</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самообслуживания</p> <p>5. Участие в заключительном мероприятии.</p> <p>6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.</p> <p>7. Характеристика самореализации воспитанников в творческо - познавательной деятельности по Л.Н. Дроздиковой</p>
Развитие гражданских чувств и качеств		
<p>1. Система работы по профилактике правонарушений</p>	<p>1. Снижение асоциального поведения обучающихся.</p> <p>2. Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>2. Формы и содержание профилактической работы</p>	<p>1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>3. Формирование культуры ЗБОЖ.</p>	<p>1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности</p>

		ЗБОЖ.
3. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Отсутствие конфликтных ситуаций. 3. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 4. Самооценка. 5. Коммуникабельность. 6. Сформированность ценностных ориентаций. 7. Эмоциональная устойчивость.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Чтобы оценить эффективность воспитательного процесса с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном совете, где каждому участнику по итогам дня за участие и подготовку в мероприятиях вручается знак успеха - символ личностного рейтинга.

Таким же образом ведутся командные соревнования. За победу в мероприятии отряду вручается звезда – символ рейтинга отряда, по итогам смены отряду, получившему наибольшее количество якорей, вручается Кубок Доброты.

Творческие способности воспитанников в лагере определяются при проведении игр на раскрытие творческих способностей ребенка и заполняются в лист наблюдений. При оценке творческой самореализации используется критериальная характеристика творческой самореализации воспитанников в творческо - познавательной деятельности по Л.Н. Дроздиковой. Время наблюдения: начало, середина и конец смены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2009.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2009
4. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы// Народная школа, №2 (95) 2008.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Материалы диска «Летний лагерь»
<http://festival.1september.ru/articles/503076/> Открытый урок 1 сентября

Приложение 1

Социальный портрет отряда

Воспитатель: _____

Вожатые: _____

Количество детей: _____

Количество мальчиков: _____

Количество девочек: _____

Возраст детей: _____

География: _____

Социальный портрет отдыхающего

ФИО: _____

Дата: _____

Класс: _____

С каким настроением вы к нам пришли? _____

Что вы умеете делать? _____

Чему бы вы хотели научиться? _____

Чему бы вы хотели научить других? _____

Ваши любимые игры? _____

Чем бы вы хотели заниматься в лагере? _____

Мониторинг – карта

<i>Сегодня понравилось:</i>	<i>Сегодня не понравилось:</i>
<i>Благодарю:</i>	<i>Мои предложения:</i>

Приложение 2

После проведенных мероприятий и в конце смены ребята заполняют анкеты, по результатам которых проводится мониторинг и диагностика.

Анкета № 1

1. Хотелось бы тебе еще раз побывать в лагере?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Критерии	Укажи название мероприятий
Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Художественные	
Вокальные	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха

Анкета №2

Диагностика интересов, потребностей учащихся

- ✓ Чем вы любите заниматься в свободное время?
- ✓ Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
- ✓ Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
- ✓ В какие игры вы любите играть?

- ✓ Каким видом спорта вы занимаетесь?
- ✓ Какие телепередачи вы любите?
- ✓ Чем бы вы хотели заняться летом?

Приложение 3

Личный отзыв о лагере

ФИО: _____

Отряд: _____

Что понравилось?	Что не понравилось?
Какие полезные умения и навыки приобрел?	Предложения

Приложение 4

Критериальная характеристика
творческой самореализации воспитанников в творческо - познавательной
деятельности по Л.Н. Дроздиковой

Компоненты творческой самореализации	Критерии
Положительная мотивация к творческой деятельности	Осознанность цели деятельности Интерес к процессу творческой деятельности Стремление к успеху при решении творческих задач Стремление к лидерству в творческой деятельности Познавательные потребности Стремление к самосовершенствованию
Самоорганизация в творческой деятельности	Умение выделять основные цели и приоритеты Способность к планированию, самоконтролю, самооценке, самоанализу, рефлексии, коррекции Умение преодолевать трудности в учении
Творческие способности, их	Гибкость мышления Оригинальность мышления

использование в творческой деятельности	Критичность ума, способность генерировать идеи, изобретательность Способность к переносу ранее усвоенных методов познания в новую ситуацию Умение видеть альтернативу решения творческих задач Видение новой функции знакомого объекта Комбинирование и преобразование известных средств для новых решений проблемы Создание оригинальных способов решения при известности других
---	--

Таблица для фиксирования результатов наблюдения

Фамилия, имя ребенка, отряд			
Признак	Степень выраженности		
	часто	иногда	никогда
1. ...			
2. ...			
3. ...			
4. ...			
5. ...			
6. ...			
7. ...			
Дата наблюдения Время Воспитатель.....			

Приложение 5

Игры на раскрытие творческих способностей

«Загадай-ка!»

Это – традиционная забава, которой увлекались еще наши предки. Она замечательно развивает воображение и ораторские способности.

Вам необходимо придумать несколько загадок и загадать их ребенку. Лучше, если их темой будут предметы, с которыми он сталкивается каждый день и которые ему знакомы. Например, предметы канцелярской принадлежности, которыми он рисует: ручка, карандаш, краски, ластик и т. д. Или элементы природы, такие как луна, солнце, небо, цветы, река и т. д.

Когда ребенок отгадает, предложите ему нарисовать предметы, которые были загаданы. Лучше всего, чтобы он сразу рисовал на листке бумаги пришедшие ему в голову отгадки, а затем показывал вам, ожидая ответа. Таким образом, у маленького «мыслителя» развиваются не только фантазия и воображение, но и творческие способности.

«Придумай смешнее и сделай лучше»

В игре участвуют дети в количестве 4—6 человек. Выбирается ведущий, который называет какое-нибудь короткое слово и предлагает участникам

придумать смешную рифму к нему и настучать к ней какую-либо мелодию. При этом можно танцевать, строить гримасы, что-то изображать. Смысл заключается в том, чтобы было как можно смешней и интересней смотреть всем присутствующим, номер должен быть придуман как можно быстрее. Сначала смотрят выступление первых трех человек, поднявших руку, а затем голосуют, кому и что больше понравилось. Побеждает тот, кто чаще выступал и набрал больше баллов. Лучше, когда выступление чем-либо поощряется, например выигравший раздает творческие задания проигравшим (что-то изобразить), и они обязаны их выполнить.

«Разыграем сказку»

Данная игра направлена на развитие у детей творческого, оригинального мышления и актерских способностей. Для участия в ней собирается большая группа детей – от 8 до 20 человек. Веселой детской считалкой дети делятся на 3—4 команды по 4—5 человек. В игре должен участвовать один взрослый в качестве ведущего. Лучше всего организовать игру на большом детском празднике, где будут не только участники (актеры), но и зрители.

Чтобы мероприятие проходило весело и интересно, ведущий заранее подготавливает костюмы, декорации, выбирает небольшие отрывки из различных детских сказок (лучше из не очень известных).

Дети рассказывают, и ведущий зачитывает фрагмент из сказки. Как только он прозвучит, члены команд начинают совещаться. Их задача заключается в том, чтобы придумать наиболее оригинальное и интересное продолжение сюжета.

Придумав продолжение, дети рассказывают его ведущему и начинают подготавливать сценку. Если члены другой команды придумали такое же продолжение, но рассказали о нем позже, им придется его переделать.

Ведущий должен заранее объяснить, что призы будут вручаться по следующим номинациям: самое интересное продолжение сюжета, самое смешное продолжение сюжета, лучший актер, лучшая актриса, лучшая командная игра и т. п. Победители будут определяться голосованием, причем голос можно отдавать только за участника из другой команды. Если есть зрители, они тоже голосуют. Когда все команды подготовят сценки, участники наряжаются в костюмы и начинают их разыгрывать.

Дети, зная о призах, будут стараться выступить как можно лучше, интересней и оригинальней. Задача ведущего – постоянно шутить и подбадривать детей, напоминая, что проигравшие не должны расстраиваться, потому что это только игра.

Правила игры могут быть и другими. На листочках пишутся различные сюжеты из сказок. Из каждой команды считалкой выбирается человек, который с закрытыми глазами вытягивает листок. Далее принцип все тот же: дети читают сказку, придумывают продолжение, разыгрывают сценку, голосуют.