

Список педагогических работников, реализующих программы основного общего и среднего общего образования

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Курсы за последние 5 лет (наименование курсов, наименование организации, количество часов, год)	Награды, ученая степень	Категория, год аттестации, должность	Соответствие занимаемой должности, год аттестации, должность	Стаж работы	
								Общий	Педагогический
1	Божко Марина Валерьевна	учитель, заместитель директора (учебная работа)	Высшее, Абаканский государственный педагогический институт им. Н.Ф. Катанова, 1994, ЭВ №305055, математика	Модернизация содержания обучения и методика преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика», ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Цифровые технологии для трансформации школы, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 72 ч., 2020 г., Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 36 ч., 2020 г., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 112 ч., 2020 г., Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56 ч., 2022 г.	Грамота Управления образования АТМР, 2012 г., Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области, 2013 г.	Высшая, 2017 г., учитель	соответствие занимаемой должности, 2021, заместитель директора	32	32
2	Горичева Элеонора Эрвиновна	учитель, заместитель директора (воспитательная работа)	Высшее, Восточно-Казахстанский государственный университет, 1997, ЖБ-II №0157657, география	Нацпроект "Образование": практика принятия решений в воспитании и обучении, ТОГИРРО, 16 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Методика преподавания учебного предмета "География" в условиях обновления содержания образования, ТОГИРРО, 52 ч., 2021 г., Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, ФГБНУ "ИИДСВ РАО", 36 ч., 2021 г.	Почетная грамота Управления образования АТМР, 2014 г., Благодарственное письмо Главы района, 2018 г., Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, 2022 г.	Высшая, 2019 г., учитель	соответствие занимаемой должности, 2021, заместитель директора	24	24
3	Абзалова Лилия Рашитовна	учитель	Высшее, Нижневартовский государственный университет, 2015, 108605 0234764, педагогика (бакалавр), Нижневартовский государственный университет, 2019, 108605 0104312, педагогическое образование (магистр), АОНО "Сибирский институт дополнительного профессионального образования", 2017, 860400001676, профессиональная переподготовка "Учитель технологии"	Соревновательная робототехника, ГАПОУ ТО "Колледж цифровых и педагогических технологий", 72 ч., 2021 г., Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО, АНОДПО "Институт современного образования", 108 ч., 2021 г., Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области "Технология", ТОГИРРО, 56 ч., 2021 г.				16	5
3	Альшеева Юлия Махмудовна	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 1999, АВС №0873822, биология	Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС, ТОГИРРО, 36 ч., 2019 г., Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета "Биология", ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях обновления содержания образования, ТОГИРРО, 52 ч., 2021 г., Методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях обновления содержания образования, ТОГИРРО, 52 ч., 2021 г., Методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях обновления содержания образования, ТОГИРРО, 42 ч., 2022 г.	Благодарность ТОГИРРО, 2017 г., Благодарственное письмо Управления образования АТМР, 2018 г., Благодарственное письмо Председателя Думы Тюменского муниципального района, 2019 г.	Первая, 2017 г., учитель		18	18
4	Бакланова Татьяна Викторовна	учитель	Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2010, ВСГ №4907804, математика	Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 112 ч., 2020 г., Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС, ТОГИРРО, 36 ч., 2020 г.	Благодарственное письмо Управления образования АТМР, 2020 г.	Первая, 2020 г., учитель		11	10

5	Баширова Инера Ильясовна	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 2012, КС 11344, филология, Тюменский государственный университет, 2011, б/н, профессиональная переподготовка по программе английский язык	Современные подходы к преподаванию учебного предмета "Иностранный язык" в условиях модернизации образования, ТОГИРРО, 52 ч., 2021 г.				10	10
6	Баймуратова Рузанна Альбертовна	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 2016, 107205 0113565, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС, ТОГИРРО, 36 ч., 2020 г., Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС, ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", 36 ч., 2020 г., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 112 ч., 2020 г., Организационно-методические стратегии введения и преподавания учебных предметов "Русский родной язык" и "Русская родная литература" в условиях реализации ФГОС в Тюменской области, ТОГИРРО, 36 ч., 2021 г., Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, ФГБНУ "ИИДСВ РАО", 36 ч., 2021 г., Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебные предметы "История", "Обществознание", ТОГИРРО, 36 ч., 2022 г., Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56 ч., 2022 г.			соответствие занимаемой должности, 2021, учитель	5	5
7	Белов Юрий Александрович	учитель	Высшее, Нижневартковский государственный университет, 2014, 1086050043184, физическая культура, ООО "Столичный учебный центр", 2020, ПП №0025675, профессиональная переподготовка по программе "Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации"				8	5	
7	Даниленко Евгения Александровна	учитель	Высшее, Северо-Казакстанский университет им. М. Козыбаева, 2021, ВД №00014697226, история	Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч. 2022 г., Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебные предметы "История", "Обществознание"), ТОГИРРО, 36 ч., 2022 г., Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56 ч., 2022 г.			0	0	
8	Ишмухаметова Розалия Анисовна	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 2008, ВСГ №3181161, филология	Организационно-методическая подготовка педагогов к формированию в регионе единой речесультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов в свете требования ФГОС, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО "Инфоурок", 72 ч., 2019 г., Обновление содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предмета "Родной язык и родная литература", ТОГИРРО, 36 ч., 2019 г., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 112 ч., 2020 г., Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее", АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, 36 ч., 2021 г., Школа современного учителя русского языка, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 100 ч., 2021 г.	Почетная грамота Управления образования АТМР, 2010 г., Благодарственное письмо Главы Тюменского района, 2021 г.	Первая, 2020 г., учитель	13	13	

9	Куликов Андрей Николаевич	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 1993, ТВ №262976, математика	Профессионально-методическое развитие учителя физики в условиях ФГОС, ТОГИРРО, 36 ч., 2019 г., Специфика преподавания астрономии в средней школе, ООО "Инфоурок", 108 ч., 2019 г., Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 300 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 112 ч., 2020 г., Методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях обновления содержания образования", ТОГИРРО, 52 ч., 2021 г., Школа современного учителя физики, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 100 ч., 2021 г.		Первая, 2020 г., учитель		28	20
11	Мамикова Динара Хасановна	учитель	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1997, ЭВ №681398, татарский язык и литература, русский язык и литература	Интерактивные технологии работы с педагогами по формированию в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов, реализация индивидуальных планов развития, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Профессионально-методическое развитие учителя МХК в условиях реализации ФГОС, ТОГИРРО, 36 ч., 2020 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 112 ч., 2020 г., Обновление содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предмета "Родной язык и родная литература", ТОГИРРО, 36 ч., 2021 г., Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56 ч., 2022 г.	Благодарность начальника Управления образования, 2005 г., Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района, 2008 г., Почетная грамота комитета по делам национальностей Тюменской области, 2013 г., Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области, 2015 г., Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г.	Высшая, 2020 г., учитель		29	25
12	Файзуллина Алсу Рафаэлевна	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 2001, ДВС №0401280, лингвистика и межкультурная коммуникация	Модернизация содержания обучения и технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, учащихся в рамках учебного предмета «Иностранный язык», ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях, ФГБНУ "ИИДСВ РАО", 36 ч., 2021 г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет "Иностранный язык"), ТОГИРРО, 36 ч., 2022 г.	Кандидат педагогических наук, 2005 г., Почетная грамота Управления образования АТМР, 2018 г., Благодарственное письмо Главы Тюменского района, 2021 г.	Высшая, 2021 г., учитель		21	21
13	Хучахметова Наталья Викторовна	учитель	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2002, ИВС №0275650, физическая культура и спорт	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Оздоровительная и адаптивная физическая культура, ТГУ, 72 ч., 2020 г., Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура", ТОГИРРО, 36 ч., 2021 г., Основные направления деятельности муниципальных методических объединений в условиях реализации обновленных ФГОС (учебный предмет "Физическая культура", ТОГИРРО, 16 ч., 2022 г.	Почетная грамота Главы Тюменского муниципального района, 2008 г., Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, 2007 г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2007 г., Почетная грамота Главы Тюменского муниципального района, 2010 г., Благодарственное письмо Главы района, 2015 г., Почетная грамота Думы Тюменского муниципального района, 2017 г., Почетная грамота Тюменской областной Думы, 2018 г.	Высшая, 2020 г., учитель		30	30
14	Шукулюкова Валентина Алексеевна	учитель	Высшее, Усть-Каменогорский педагогический институт, 1990, ТВ №743175, русский язык и литература	Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС, ТОГИРРО, 72 ч., 2018 г., Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедиа образовательного пространства в свете требования ФГОС, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Школа	Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, 2006 г., Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Высшая, 2022 г., учитель		42	38

				современного учителя. Развитие читательской грамотности, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56 ч., 2022 г.	Федерации, 2013 г.					
25	Бердышева Ольга Васильевна	учитель-логопед	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. Ершова, 1996, ЭВ №371549, педагогика и психология, ТОГИРРО, 2002, ПП №402125, профессиональная переподготовка по программе логопедия	Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Семья", 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Школьная медиация, как способ формирования бесконфликтной среды в ОО, ТОГИРРО, 36 ч., 2021	Почетная грамота Управления образования АТМР, 2017 г., Благодарность Министерства просвещения РФ, 2021 г.	Высшая, 2019 г., учитель			25	21
16	Кондубаева Гульнара Байбуловна	педагог-психолог, библиотекарь (совмещение)	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. Ершова, 2009, ВСГ №0557057, педагогика и психология,	Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение, ТОГИРРО, 16 ч., 2019 г., Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Семья", 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательном учреждении, ТОГИРРО, 36 ч., 2020 г.	Благодарственное письмо Управления образования АТМР, 2021 г.	Первая, 2021 г., педагог-психолог			19	12