Список педагогических работников, реализующих программы начального общего образования

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Курсы за последние 5 лет (наименование курсов, наименование организации, количество часов, год)	Награды, ученая степень	Категория, год аттестации, должность	Соответствие занимаемой должности, год аттестации, должность	Стаж работы	
								Общий	Пед.стаж
1	Баширова Инера Ильясовна	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 2012, КС 11344, филология, Тюменский государственный университет, 2011, б/н, профессиональная переподготовка по программе английский язык	Современные подходы к преподаванию учебного предмета "Иностранный язык" в условиях модернизации образования, ТОГИРРО, 52 ч., 2021 г.				10	10
2	Белов Юрий Александрович	учитель	Высшее, Нижневартовский государственный университет, 2014, 1086050043184, физическая культура, ООО "Столичный учебный центр", 2020, ПП №0025675, профессиональная переподготовка по программе "Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации"					8	5
3	Каниловская Елена Георгиевна	учитель	Среднее профессиональное, Колледж цифровых и педагогических технологий, 2019, 117216 0170718, преподавание в начальных классах, студент 4 курса Курганского государственного университета, специальное (дефектологическое) образования.	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях, ФГБНУ "ИИД СВ РАО", 36 ч., 2021 г., Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022 г.				3	3
4	Мамикова Динара Хасановна	учитель	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1997, ЭВ №681398, татарский язык и литература, русский язык и литература	Интерактивные технологии работы с педагогами по формированию в регионе единой речевой среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов, реализация индивидуальных планов развития, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Профессионально-методическое развитие учителя МХК в условиях реализации ФГОС, ТОГИРРО, 36 ч., 2020 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 112 ч., 2020 г., Обновление содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предмета "Родной язык и родная литература", ТОГИРРО, 36 ч., 2021 г., Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 56 ч., 2022 г.	Благодарность начальника Управления образования, 2005 г., Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района, 2008 г., Почетная грамота комитета по делам национальностей Тюменской области, 2013 г., Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области, 2015 г., Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г.	Высшая, 2020 г., учитель	29	25	
5	Муназыбова Светлана Петровна	учитель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1986, КВ №183135, педагогика и методика начального обучения	Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022	Благодарственное письмо Управления образования АТМР, 2008 г., Благодарность Губернатора Тюменской области, 2010 г., Благодарность ТОГИРРО, 2017 г.	Высшая, 2022 г., учитель	36	36	
6	Мухаметзянова Эмилия Зубайровна	учитель	Среднее профессиональное, Колледж цифровых и педагогических технологий, 2021, 117216 0160783, коррекционная педагогика в начальном образовании	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022				1	1
7	Назырова Лилия Вильевна	учитель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1984, КВ №338782, педагогика и методика начального обучения	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 48 ч., ТОГИРРО, 2021 г., Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022	Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района, 2011 г., Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района, 2013 г., Почетная грамота Управления образования АТМР, 2018 г.	Высшая, 2020 г., учитель	38	38	

8	Налимова Светлана Валерьевна	учитель	Высшее, Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, 2012, КР №42459, социально-культурный сервис и туризм, Тюменский государственный университет, 2022, 720300002728, профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика начального образования"					11	0
9	Нечаева Анна Сергеевна	учитель	Среднее профессиональное, Колледж цифровых и педагогических технологий, 2020, 117216 0170787, коррекционная педагогика в начальном образовании	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет "Технология"), ТОГИРРО, 36 ч., 2022, Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022				2	2
10	Нусратуллина Юлия Ильмировна	учитель	Среднее профессиональное, Западно-Сибирский государственный колледж, 2019, 117218 0460528, технология продукции общественного питания, Тюменский государственный университет, IV курс, Педагогическое образование: начальное образование					1	0
11	Рахимжанова Альфия Алиуловна	учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 2009, ВСГ 3908326, филология	Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требования ФГОС, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС, Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век", 72 ч., 2021 г., Профессиональное развитие учителя начальных классов в условия реализации ФГОС начального общего образования, ТОГИРРО, 48 ч., 2021 г., Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022 г.	Первая, 2021 г., учитель			12	12
12	Талипова Алена Григорьевна	учитель	Среднее профессиональное, Тюменский педагогический колледж, 2017, 117216 0107757, преподавание в начальных классах	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников, ТОГИРРО, 72 ч., 2020 г., Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022 г.	соответствие занимаемой должности, 2021, учитель			4	4
14	Юсупова Альфия Рашитовна	учитель	Высшее, Ишимский педагогический институт, 1988, педагогика и методика начального обучения	Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, ТОГИРРО, 36 ч., 2022	Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района, 2008, Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 2010, Почетная грамота комитета по делам национальностей Тюменской области, 2013, Благодарность Губернатора Тюменской области, 2014 г.	Высшее, 2020 г., учитель		33	33
15	Бердышева Ольга Васильевна	учитель-логопед	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. Ершова, 1996, ЭВ №371549, педагогика и психология, ТОГИРРО, 2002, ПП №402125, профессиональная переподготовка по программе логопедия	Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Семья", 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Школьная медиация, как способ формирования бесконфликтной среды в ОО, ТОГИРРО, 36 ч., 2021	Почетная грамота Управления образования АТМР, 2017 г., Благодарность Министерства Просвещения РФ, 2021 г.	Высшая, 2019 г., учитель		25	21
16	Кондубаева Гульнара Байбуловна	педагог-психолог, библиотекарь (совмещение)	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. Ершова, 2009, ВСГ №0557057, педагогика и психология,	Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП, ТОГИРРО, 72 ч., 2019 г., Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение, ТОГИРРО, 16 ч., 2019 г., Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Семья", 72 ч., 2019 г., Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ, ТОГИРРО, 16 ч., 2020 г., Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательном учреждении, ТОГИРРО, 36 ч., 2020 г.	Благодарственное письмо Управления образования АТМР, 2021 г.	Первая, 2021 г., педагог-психолог		19	12