

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Плохотниченко Л.Л. Бердышева О.В. Кондубаева Г.Б. Айнуллина Б.М.
2.	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь – октябрь	Плохотниченко Л.Л. Бердышева О.В.

			Кондубаева Г.Б.
3.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу в основную школу.	Март-апрель	Плохотниченко Л.Л. Бердышева О.В. Кондубаева Г.Б.
4.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года	Члены ПМПк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического, логопедического обследования.	В течение года	Плохотниченко Л.Л. Бердышева О.В. Кондубаева Г.Б.
2.	Участие в родительском собрании в 1-х, 5-х классах по вопросам адаптации.	Сентябрь-октябрь	Плохотниченко Л.Л. Бердышева О.В. Кондубаева Г.Б.
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	В течение года	Плохотниченко Л.Л.
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Божко М.В. Кондубаева Г.Б.
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным логопедического обследования.	В течение года	Плохотниченко Л.Л. Бердышева О.В.
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Кондубаева Г.Б.
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Божко М.В. Кондубаева Г.Б.
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Оказание помощи в сложных и конфликтных ситуациях.	В течение года	Божко М.В. Кондубаева Г.Б.
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Плохотниченко Л.Л. Кондубаева Г.Б.
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	В течение года	Бердышева О.В.

2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Кондубаева Г.Б.
----	--	----------------	-----------------

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Лекция для родителей будущих первоклассников: -речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. - как подготовить ребенка к школе	Апрель май	Бердышева О.В. Кондубаева Г.Б. Дьякова О.В.
----	--	---------------	---

ПЕДАГОГИ

1.	Методический семинар «Выявление и развитие одаренных детей в современном образовательном процессе»	Октябрь	Кондубаева Г.Б.
2.	Тренинг «От эмоционального интеллекта педагога к эмоциональному интеллекту детей».	Январь	Кондубаева Г.Б.
3.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС рамках плана совместной деятельности с МАДОУ «Родничок»	В течение года	Плохотниченко Л.Л.

Экспертное направление

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ПМПк
2.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ПМПк
3.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Август-сентябрь	Плохотниченко Л.Л.
5.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	Май	Плохотниченко Л.Л.

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>1 ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Ознакомление членов ПМПк с функциональными обязанностями, Положением о ПМПк.	Тимшанова А.М., директор школы

2.	Ознакомление с документами вновь прибывших детей с ОВЗ; Разработка СИПР.	Плохотниченко Л.Л.
3.	Рассмотрение заявлений; (по мере необходимости)	Плохотниченко Л.Л.
II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся.	Плохотниченко Л.Л. Бердышева О.В.
2.	Ознакомление с документами вновь прибывших детей с ОВЗ; Рассмотрение заявлений; (по мере необходимости)	Плохотниченко Л.Л.
III ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПк
2.	Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Плохотниченко Л.Л.
IV ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Плохотниченко Л.Л.
2.	Рассмотрение заявлений; (по мере необходимости)	Плохотниченко Л.Л.

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	По необходимости
2.	Зачисление в логопедическую группу	По необходимости
3.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
4.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
5.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости