

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова  
Тюменского муниципального района

Рассмотрена  
на заседании методического совета  
\_\_\_\_\_Файзуллина А.Р.  
Протокол №1 от 29.08.2024

Согласована  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_Горичева Э.Э.  
29.08.2024

Утверждена  
Директор  
МАОУ Ембаевской СОШ им.Аширбекова  
\_\_\_\_\_Тимшанова А.М.  
от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
CHESSMASTER

1 «Б» класс

Разработчик программы:  
Кильметова Л.А.

Ембаево, 2024

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «CHESSMASTER» НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «CHESSMASTER» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

### **Общая характеристика курса.**

Программой предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем, что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

### **Цели программы:**

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

### **Задачи курса:**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1класс**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)**

##### **Сведения из истории шахмат.**

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

##### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

#### **Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

##### **Соревнования.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты включают:

- сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивированность к познанию и обучению;
- развитость у обучающихся социально значимых качеств личности и усвоение ценностных установок;
- способность обучающихся принимать активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия и группируются по трем направлениям:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией);

- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опытобучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса  
внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР**

**1 класс**

| №<br>п/п                                                                                 | Раздел, тема                                        | Количество часов | Форма занятия                        | ЭОР/ЦОР                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры<br/>Из истории шахмат 2 ч</b> |                                                     |                  |                                      |                                                                                                                                    |
| 1.                                                                                       | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | 1ч               | лекция                               | <a href="https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/">https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/</a>      |
| 2.                                                                                       | Шахматная доска.                                    | 1ч               | лекция                               | <a href="https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/">https://learn.chessking.com/<br/>https://lichess.org/learn#/</a> |
| <b>Базовые понятия шахматной игры 28 ч.</b>                                              |                                                     |                  |                                      |                                                                                                                                    |
| 3.                                                                                       | Горизонталь.                                        | 1ч               | <a href="#">Практические занятия</a> | <a href="https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/">https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/</a>      |
| 4.                                                                                       | Вертикаль.                                          | 1ч               | Практические занятия                 | <a href="https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/">https://learn.chessking.com/<br/>https://lichess.org/learn#/</a> |
| 5.                                                                                       | Диагональ.                                          | 1ч               | Практические занятия                 | <a href="https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/">https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/</a>      |
| 6.                                                                                       | Шахматная нотация.                                  | 1ч               | Практические занятия                 | <a href="https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/">https://learn.chessking.com/<br/>https://lichess.org/learn#/</a> |
| 7.                                                                                       | Шахматные фигуры и начальная                        | 1ч               | Практические                         | <a href="https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/">https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/</a>      |

|     | позиция.                                |    | занятия              |                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Ладья.                                  | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 9.  | Слон.                                   | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 10. | Ферзь.                                  | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 11. | Конь.                                   | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 12. | Пешка.                                  | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 13. | Превращение пешки.                      | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 14. | Король.                                 | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 15. | Ценность фигур.                         | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 16. | Нападение.                              | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 17. | Взятие. Взятие на проходе.              | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 18. | Шах и защита от шаха.                   | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 19. | Мат.                                    | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 20. | Пат – ничья.                            | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 21. | Рокировка.                              | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 22. | Основные принципы игры в начале партии. | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 23. | Мат двумя ладьями одинокому королю.     | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |

|                                                                                     |                                                    |    |                      |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.                                                                                 | Мат ферзем и ладьей одинокому королю.              | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 25.                                                                                 | Мат ферзем и королем одинокому королю.             | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 26.                                                                                 | Материальное преимущество.                         | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 27.                                                                                 | Нарушение основных принципов игры в начале партии. | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 28.                                                                                 | Партии – миниатюры.                                | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 29.                                                                                 | Запись шахматной партии.                           | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 30.                                                                                 | Шахматный этикет.                                  | 1ч | Практические занятия | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| <b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность</b><br><b>Соревнования 3ч.</b> |                                                    |    |                      |                                                                                                                                                  |
| 31.                                                                                 | Шахматный турнир.                                  | 1ч | Соревнования         | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 32.                                                                                 | Шахматный турнир.                                  | 1ч | Соревнования         | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |
| 33.                                                                                 | Шахматный турнир.                                  | 1ч | Соревнования         | <a href="https://learn.chessking.com/">https://learn.chessking.com/</a><br><a href="https://lichess.org/learn#/">https://lichess.org/learn#/</a> |

Приложение

Календарно-тематическое планирование

1 класс

| №<br>п\п | Раздел, тема                                        | Количество<br>часов | Дата     |          |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|
|          |                                                     |                     | По плану | По факту |
| 1.       | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | 1ч                  |          |          |
| 2.       | Шахматная доска.                                    | 1ч                  |          |          |
| 3.       | Горизонталь.                                        | 1ч                  |          |          |
| 4.       | Вертикаль.                                          | 1ч                  |          |          |
| 5.       | Диагональ.                                          | 1ч                  |          |          |
| 6.       | Шахматная нотация.                                  | 1ч                  |          |          |
| 7.       | Шахматные фигуры и начальная позиция.               | 1ч                  |          |          |
| 8.       | Ладья.                                              | 1ч                  |          |          |
| 9.       | Слон.                                               | 1ч                  |          |          |
| 10.      | Ферзь.                                              | 1ч                  |          |          |
| 11.      | Конь.                                               | 1ч                  |          |          |
| 12.      | Пешка.                                              | 1ч                  |          |          |
| 13.      | Превращение пешки.                                  | 1ч                  |          |          |
| 14.      | Король.                                             | 1ч                  |          |          |
| 15.      | Ценность фигур.                                     | 1ч                  |          |          |
| 16.      | Нападение.                                          | 1ч                  |          |          |
| 17.      | Взятие. Взятие на проходе.                          | 1ч                  |          |          |
| 18.      | Шах и защита от шаха.                               | 1ч                  |          |          |
| 19.      | Мат.                                                | 1ч                  |          |          |
| 20.      | Пат – ничья.                                        | 1ч                  |          |          |
| 21.      | Рокировка.                                          | 1ч                  |          |          |
| 22.      | Основные принципы игры в начале партии.             | 1ч                  |          |          |
| 23.      | Мат двумя ладьями одинокому королю.                 | 1ч                  |          |          |
| 24.      | Мат ферзем и ладьей одинокому королю.               | 1ч                  |          |          |
| 25.      | Мат ферзем и королем одинокому королю.              | 1ч                  |          |          |
| 26.      | Материальное преимущество.                          | 1ч                  |          |          |
| 27.      | Нарушение основных принципов игры в начале          | 1ч                  |          |          |

|     |                          |    |  |  |
|-----|--------------------------|----|--|--|
|     | партии.                  |    |  |  |
| 28. | Партии – миниатюры.      | 1ч |  |  |
| 29. | Запись шахматной партии. | 1ч |  |  |
| 30. | Шахматный этикет.        | 1ч |  |  |
| 31. | Шахматный турнир.        | 1ч |  |  |
| 32. | Шахматный турнир.        | 1ч |  |  |
| 33. | Шахматный турнир.        | 1ч |  |  |