

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального района

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____Файзуллина А.Р.
Протокол №1 от 29.08.2024

Согласована
Заместитель директора
_____Горичева Э.Э.
29.08.2024

Утверждена
Директор
МАОУ Ембаевской СОШ им.Аширбекова
_____Тимшанова А.М.
от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
CHESSMASTER

1 «В» класс

Разработчик программы:
Кильметова Л.А.

Ембаево, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «CHESSMASTER» НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «CHESSMASTER» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

Общая характеристика курса.

Программой предусматривается 34 шахматных занятия (одно занятие в неделю). На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем, что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты включают:

- сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивированность к познанию и обучению;
- развитость у обучающихся социально значимых качеств личности и усвоение ценностных установок;
- способность обучающихся принимать активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия и группируются по трем направлениям:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);

- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опытобучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;

- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса
внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР**

1 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры Из истории шахмат 2 ч				
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1ч	лекция	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
2.	Шахматная доска.	1ч	лекция	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
Базовые понятия шахматной игры 28 ч.				
3.	Горизонталь.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
4.	Вертикаль.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
5.	Диагональ.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
6.	Шахматная нотация.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
8.	Ладья.	1ч	Практические	https://learn.chessking.com/

			занятия	https://lichess.org/learn#/
9.	Слон.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
10.	Ферзь.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
11.	Конь.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
12.	Пешка.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
13.	Превращение пешки.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
14.	Король.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
15.	Ценность фигур.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
16.	Нападение.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
18.	Шах и защита от шаха.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
19.	Мат.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
20.	Пат – ничья.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
21.	Рокировка.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/

25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
26.	Материальное преимущество.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
28.	Партии – миниатюры.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
29.	Запись шахматной партии.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
30.	Шахматный этикет.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность Соревнования 3ч.				
31.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
32.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/
33.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/https://lichess.org/learn#/

Приложение

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1ч		
2.	Шахматная доска.	1ч		
3.	Горизонталь.	1ч		
4.	Вертикаль.	1ч		
5.	Диагональ.	1ч		
6.	Шахматная нотация.	1ч		
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1ч		
8.	Ладья.	1ч		
9.	Слон.	1ч		
10.	Ферзь.	1ч		
11.	Конь.	1ч		
12.	Пешка.	1ч		
13.	Превращение пешки.	1ч		
14.	Король.	1ч		
15.	Ценность фигур.	1ч		
16.	Нападение.	1ч		
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1ч		
18.	Шах и защита от шаха.	1ч		
19.	Мат.	1ч		
20.	Пат – ничья.	1ч		
21.	Рокировка.	1ч		
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1ч		
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1ч		
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1ч		
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1ч		
26.	Материальное преимущество.	1ч		
27.	Нарушение основных принципов игры в начале	1ч		

	партии.			
28.	Партии – миниатюры.	1ч		
29.	Запись шахматной партии.	1ч		
30.	Шахматный этикет.	1ч		
31.	Шахматный турнир.	1ч		
32.	Шахматный турнир.	1ч		
33.	Шахматный турнир.	1ч		