

СОГЛАСОВАН

на заседании

управляющего совета

(протокол от 25.05.2018 №5)

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

(протокол от 29.05.2018 №7)

УТВЕРЖДЕН

приказом

Для директора школы

от 30.08.2018 №77



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Ембаевской средней общеобразовательной
школы имени А. Аширбекова
Тюменского муниципального района
на 2018-2019 учебный год



Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Ембаевской средней общеобразовательной
школы имени А. Аширбекова на 2018 – 2019 учебный год
Введение

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Постановлениями правительства Российской Федерации

- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №19993) в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07. 2015 года №26;

1.3 Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

-«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015;

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004 №1089 с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года N 164, от 31 августа 2009 года N 320, от 19 октября 2009 года N 427, от 10 ноября 2011 года N 2643, от 24 января 2012 года N 39, от 31 января 2012 года N 69](#), от 23.06. 2015 года № 609;

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03. 2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 30.08. 2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253;

-«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253» от 28.12.2015 №1529;

1.9.Инструктивно-методическими письмами и документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03\30;

-«О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» 04.03.2010 г. № 03-413;

- «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения» от 04.03.2010 №03-412;
- Распоряжение Правительства России от 24 декабря 2013 года №2506 р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р)

Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области

- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп с изменениями от 31.05.2017 №575-рп;

Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а так же организации обучения по основным образовательным программа на дому или в медицинских организациях»;

Методических рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области по формированию учебных планов:

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН от 14.05.2014);
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 № 3259);
- Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;

Уставом МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова;

Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова», утвержденного 01.09.2016 приказом №411/1;

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- развитие профильного образования, а также создание условий для дополнительной подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- применение электронного образования, дистанционных образовательных технологий;
- расширение двигательной активности обучающихся, подготовка учащихся к сдаче ГТО;
- реализация проектов «Кадры для региона», «Агропоколение», «КУЛЬТУРА жизни», «шахматное образование».

Учебный план соответствует Уставу МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова и Программе развития школы, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и других видов учебной деятельности, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: реализацию этнокультурного компонента, включает перечень элективных и предметных учебных курсов по выбору учащихся.

Особенности и специфика ОО:

В целях удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей учащихся в 1 - 11-х классах ведётся изучение родного (татарского) языка и литературы, в соответствии с имеющимися учебно-методическими комплектами.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность реализации региональных проектов «Кадры для региона», «Агропоколение», а также интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение на родном языке в 1-4 классах, литература в 5- 11 классах, история в 5-11 классах, география в 7,8 классах;

- экологическая направленность: окружающий мир биология в 6 - 11 классах;

- вопросы энергосбережения: алгебра 7 класс; физика 7-11 классы, география 9 классы; - вопросы олимпийского образования: физическая культура в 11 классе;

- вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни ОБЖ в 8, 10, 11 классах, физическая культура в 1-11 классах; технология 5-8,10,11 классы.

Время, отведенное на изучение национально-регионального компонента, используется, в основном, для проведения уроков на производстве, образовательных экскурсий, походов, выставок, концертов.

В рамках учебного плана предусмотрена реализация таких региональных проектов, как «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- творческие конкурсы;

- шахматный всеобуч;

- проведение уроков на базе социокультурных объектов: музеев, библиотек и т.п.

В рамках проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников, с учетом востребованных на рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве, ведутся профориентационные элективные и предметные курсы, профдиагностика.

Региональный проект «Агропоколение» также реализуется через внеурочную деятельность: кружки, исследовательские и творческие проекты, участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Внедрение метапредметного обучения предусматривает широкое использование образовательных веб-платформ, таких как Учи.ру, Я-класс и другие, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся

Школа является общеобразовательной, работает в две смены по классно-урочной системе (во вторую смену обучаются 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А» классы) в **режиме 5-ти дневной** учебной недели. 6-ой учебный день в неделю используется для преподавания учебного предмета «Родной (татарский) язык и литература» во 2 «А», 3 «А», 4 «А» классе., а также для преподавания элективных курсов в 5-6 классах.

В учебном плане учтены рекомендации ФБУП по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами; по распределению учебного времени между федеральным (80%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%); гигиенических требований СанПиНа к режиму образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для первоклассников - 33 недели, для 2-11 классов -34 недели. Режим обучения первоклассников – «ступенчатый»: в первом полугодии - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 11 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-5 классах – до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 часов, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Использование учебников

Перечень учебников составлен на основании приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на основании приказов от 28.12.2015 №1529, от 08.06.2015 №576, от 08.06.2017 года №535;

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

При изучении предметов, курсов регионального и школьного компонента допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Список учебников, используемых для реализации учебного плана среднего общего образования – **приложение №16**

Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим

контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова», утвержденному приказом директора школы №411/ 1 от 01.09.2016 года, годовая промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам, определенным федеральным государственным образовательным стандартом и государственным образовательным стандартом (для учащихся начальной школы - русский, математика и окружающий мир; для учащихся основной школы - русский, математика и один из учебных предметов по выбору; для учащихся средней школы - русский, математика и один из учебных предметов по выбору) в качестве отдельной процедуры в виде итоговой контрольной работы. Выбор предмета годовой промежуточной аттестации обучающихся 3-х - 8-х и 10-х классов осуществляется педагогическим советом школы в срок до 31 октября текущего года и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Годовая промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 3-8,10 классов проводится в течение последнего месяца учебного года в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестовая работа, контрольная работа в формате, приближенном к ГИА в 8,10 классах, защита проекта, зачет, устный экзамен по билетам. Формы проведения промежуточной аттестации с указанием классов и предметов даны в **приложении №1.**

Учебный план среднего общего образования

Цели:

1. Развитие познавательной самостоятельности учащихся при работе с различными источниками информации.
2. Формирование готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в нестандартных ситуациях.

Учебный план рассчитан на два года обучения.

Школа реализует среднее (полное) образование на двух уровнях: общеобразовательном и профильном. 10 – 11 классы – классы с внутригрупповой траекторией обучения.

11 класс: общеобразовательная группа и группа физико-математического профиля. На профильном уровне изучается алгебра и начала анализа (4ч), физика (5ч).

10 класс: общеобразовательная группа и группа физико-математического профиля. На профильном уровне изучается алгебра и начала анализа (4ч), физика (5ч).

Выбор профиля сделан с учетом пожеланий обучающихся и родителей.

Часы вариативной части используются следующим образом:

1 час в неделю отводится на изучение элективного учебного курса, который позволяет поддерживать изучение смежных предметов профиля, способствует удовлетворению познавательных интересов и получению дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

2 часа – на изучение предметных курсов; в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, определен выбор содержания предметных курсов:

-«Алгебра и начала анализа» - 1 час, реализуется в 3-х часовой программе «Алгебра и

начала анализа» 10-11 кл.» Мордковича А.Г.;

-«Русский язык» -1 час, реализуется в 2-х часовой программе «Русский язык. Базовый уровень 10-11 класс» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральными государственными стандартами осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы, предусматривающим проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса (имеющие освобождение от занятий по состоянию здоровья, проходят только теоретическую часть).

Сетка учебного плана для обучающихся 10 класса представлена в **приложении №14**;

Сетка учебного плана для обучающихся 11 класса – в **приложении №15**

Учебные предметы	Формы проведения	
	3 класс	4 класс
Русский язык/родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение/литературное чтение на родном (татарском) языке	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа
Английский язык	Тестовая работа	Тестовая работа
ОРКСЭ	-	Защита проекта
Изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет	Зачет
Технология	Защита проекта	Защита проекта

Учебные предметы	Формы проведения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ГИА	Контрольная работа в формате ГИА
Литература	Тестовая работа				
Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием				
Родная (татарская) литература	Тестовая работа				
Английский язык	Тестовая работа				
Немецкий язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа в формате ГИА	Контрольная работа в формате ГИА
Геометрия	-	-	Устный экзамен по билетам	Устный экзамен по билетам	Устный экзамен по билетам
Биология	Тестовая работа				
География	Тестовая работа				
История	Тестовая работа				
Обществознание	Тестовая работа				
Химия	Тестовая работа				
Физика	Тестовая работа				
Искусство, МХК					Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	-
ИЗО	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	
Физическая культура, ОБЖ	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Информатика	-	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Учебный план 10 класса

(внутригрупповая траектория обучения)

1 группа – общеобразовательная 2 группа – физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Общеобразовательная	физико-математический профиль
	инвариантная часть (федеральный компонент)	
	Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	-
Геометрия	2	2
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	-
Химия	1	1
МХК	1	-
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	-
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	27	21
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	-	3
Физика	-	5
вариативная часть		
Предметные курсы:		
Русский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Элективные курсы: «Введение в педагогику» «Методы решения физических задач» «Избранные вопросы математики»	1	1
Родной (татарский) язык	Для изучающих родной (татарский) язык	1
Родная (татарская) литература		1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 дневной учебной неделе	32/30	34/32

Учебный план 11 класса

(внутригрупповая траектория обучения)

1 группа – общеобразовательная 2 группа – физико-математический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Общеобразовательная	физико-математический профиль
	инвариантная часть (федеральный компонент)	
	Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	-
Геометрия	2	2
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	-
Астрономия	1	1
Химия	1	1
МХК	1	-
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	-
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	28	22
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	-	3
Физика	-	5
вариативная часть		
Предметные курсы:		
Русский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Элективные курсы: «Методы решения физических задач» «Правонарушения и юридическая ответственность» «Введение в педагогику»	1	-
Родной (татарский) язык	Для изучающих родной (татарский) язык	1
Родная (татарская) литература		1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 дневной учебной неделе	33/31	34/32

Учебники для реализации учебного плана среднего общего образования						
10	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 кл., издательство «Просвещение», 2014 г.	Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы. Программно-методические материалы. М. Дрофа.	25	100	0
11	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 кл, издательство «Просвещение», 2014 г.	Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы. Программно-методические материалы. М. Дрофа.	25	100	0
10	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. Русское слово. 2014г.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ автор-составитель Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.-М:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,	25	100	0
11	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. Русское слово. 2014г.	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ автор-составитель Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.-М:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,	25	100	0
10	Татарский язык Татарская литература	К.З. Зиннатуллина, Ф.Ф. Фатыйхова, Р.Х. Мирзагитов «Татарский язык» издательство «Магариф», З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева «Татарская литература» издательство «Магариф»	Харисов Ф.Ф., Программа по татарскому языку и литературе, 1–11 кл.; Магариф.	12	100	0
11	Татарский язык Татарская литература	К.З. Зиннатуллина, Ф.Ф. Фатыйхова, Р.Х. Мирзагитов «Татарский язык» издательство «Магариф» З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева «Татарская литература» издательство «Магариф»	Харисов Ф.Ф., Программа по татарскому языку и литературе, 1–11 кл.; Магариф.	12	100	0
10	Английский язык	Биболетова М.З. и др., «Английский язык. EnjoyEnglish-6» издательство «Титул», 2014 г.	Биболетова М.З. Программа курса английского языка для учащихся 2-11 класс Титул	25	100	0
11		Биболетова М.З. и др., «Английский язык. EnjoyEnglish-6» издательство «Титул» ., 2014 г.	Биболетова М.З. Программа курса английского языка для учащихся 2-11 класс Титул	25	100	0
10	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. «Алгебра и начала математического анализа», ч.1,2 (базовый уровень), издательство «Мнемозина», 2014г.	Программа Алгебра и начала анализа 10-11 класс, авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.:Мнемозина (базовый уровень)	15	100	0
10		Мордкович А.Г., Семёнов П.В. «Алгебра и начала	Программа Алгебра и начала анализа 10-11 класс,	10	100	0

		математического анализа», ч.1,2 (профильный уровень), издательство «Мнемозина», 2014г.	авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.:Мнемозина (профильный уровень)			
11		Мордкович А.Г., Семёнов П.В. «Алгебра и начала математического анализа», ч.1,2 (базовый уровень), издательство «Мнемозина», 2014г.	Программа Алгебра и начала анализа 10-11 класс, авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.:Мнемозина(базовый уровень)	12	100	0
11		Мордкович А.Г., Семёнов П.В. «Алгебра и начала математического анализа», ч.1,2 (профильный уровень), издательство «Мнемозина», 2014г.	Программа Алгебра и начала анализа 10-11 класс, авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.:Мнемозина (профильный уровень)	13	100	0
10	Геометрия	Атанасян Л.С., «Геометрия» 10-11 кл., издательство «Просвещение», (базовый уровень)	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова, М: «Просвещение»	25	100	0
11		Атанасян Л.С., «Геометрия» 10-11 кл. (базовый уровень)	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова, М: «Просвещение»	25	100	0
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н., «Физика 10 кл.» (базовый и профильный уровень) издательство «Просвещение», г.	Программа общеобразовательных учреждений «Физика» 10-11 кл. авторы П.Г.Саенко, В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова и др. (базовый и профильный уровень), М: «Просвещение»	25	100	0
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика », (базовый и профильный уровень), издательство «Просвещение»,	Программа общеобразовательных учреждений «Физика» 10-11 кл. авторы П.Г.Саенко, В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова и др. (базовый и профильный уровень), М: «Просвещение»	25	100	0
11	Астрономия	Чаругин В.Н. Астрономия 10-11 класс, Просвещение . 2017 г.	УМК «Сфера 1-11» по астрономии.	25	100	0
10	Информатика	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 10 класс (базовый уровень), издательство «БИНОМ» 2013г.	Программа «Информатика и ИКТ » 8-11 класс/ Н.Д. Угринович.-М.:Бином. Лаборатория знаний	25	100	0
11		Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 11 класс (базовый уровень), издательство «БИНОМ» 2013г.	Программа «Информатика и ИКТ » 8-11 класс/ Н.Д. Угринович.-М.:Бином. Лаборатория знаний.	25	100	0
10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. «Биология», издательство «ВИНТАНА – ГРАФ»,	Программа Общая биология. 10-11 кл. под редакцией Пономаревой И.Н Вентана-Граф»,	25	100	0

11		Пономарева И.Н. и др., «Общая биология», издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ»,	Программа Общая биология. 10-11 кл. под редакцией Пономаревой И.Н Вентана-Граф»	25	100	0
10	География	Максаковский В.П., «Экономическая и социальная география мира», издательство «Просвещение», 2008 г.	Экономическая и социальная география мира 10 класс. Автор В.П. Максаковский, 2011	25	100	0
11	География	Максаковский В.П., «Экономическая и социальная география мира», издательство «Просвещение», 2009 г.	Экономическая и социальная география мира 10 класс. Автор В.П. Максаковский, 2011	25	100	0
10	Химия	«Химия». 10. Базовый и профильный уровень, автор Габриелян О.С. издательство «Дрофа», 2008г	ОС. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов ОУ Дрофа М.2010 г. (базовый уровень)	25	100	0
11		«Химия». 11. Базовый и профильный уровень, автор Габриелян О. С. Издательство «Дрофа»	ОС. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов ОУ Дрофа М.2010г. (базовый уровень)	25	100	0
10	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. «История», издательство «Русское слово», 2014 г	Программа «Всеобщая история» 10 кл. под редакцией Загладина Н.В., Симонии Н.А. –М.: «Русское слово»	25	100	0
11		Загладин Н.В., Симония Н.А. «История» 11 кл, издательство «Русское слово», 2014 г.	Программа «Всеобщая история» 11 кл. под редакцией Загладина Н.В., Симонии Н.А. –М.: «Русское слово»,	25	100	0
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., «Обществознание», ч. 1,2,, издательство «Просвещение», 2013г	Под ред. Боголюбова Л.Н., Программа «Обществознание» 10-11, М: «Просвещение» 2007 (базовый уровень)	25	100	0
11		Боголюбов Л.Н., «Обществознание», ч. 1,2,издательство «Просвещение», 2013 г.	Под ред. Боголюбова Л.Н., Программа «Обществознание» 10-11 класс, М: «Просвещение» (базовый уровень)	25	100	0
10	Физическая культура*	Лях В.И., Зданевич А.А., «Физическая культура», издательство «Просвещение»10-11 кл.	Лях В.И Комплексная программа физического воспитания М. Просвещение	25	100	0
11		Лях В.И., Зданевич А.А., «Физическая культура», издательство «Просвещение»10-11 кл.	Лях В.И Комплексная программа физического воспитания М. Просвещение	25	100	0
10	Технология *	Под ред. Симоненко В.Д., «Технология», издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2008 г	Программа «Технология (трудовое обучение)» 10-11 класс, под редакцией Симоненко В.Д. М, Вентана-Граф	15	100	0
11		Под ред. Симоненко В.Д., «Технология», издательство «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2008 г	Программа «Технология (трудовое обучение)» 10-11 класс, под редакцией Симоненко В.Д. М, Вентана-Граф 2010г.	13	100	0
10	ОБЖ	Смирнов А.Т. и др., «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2014 г.	Комплексная программа по ОБЖ под общей редакцией Смирнова А.Т. 5-11 классы –М., «Просвещение»,	25	100	0
11		Смирнов А.Т. и др., «Основы	Комплексная программа по	25	100	0

		безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2015 г.	ОБЖ под общей редакцией Смирнова А.Т. 5-11 классы –М., «Просвещение»,			
10	МХК	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник в 2-х частях. 1 часть. МХК. Владос. 2016г.	Рапацкая Л.А. Программы курса.10-11 классы. Мировая художественная культура, допущен Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. «Владос» Москва.	15	100	0
11		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. Учебник в 2-х частях. 2 часть. МХК. Владос. 2016г.		13	100	0