

|                     | Обучение с применением дистанционных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 03.12.2025          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет             | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предмет             | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предмет             | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5А</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5Б</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5В</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Русский язык        | Выполнить задания: <a href="https://clck.ru/3QdoZM">https://clck.ru/3QdoZM</a> (логины и пароли те же, что и для заданий по математике)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Математика          | Выполнить задания: <a href="https://clck.ru/3QdT2D">https://clck.ru/3QdT2D</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Математика          | Выполнить задания: <a href="https://clck.ru/3QdSsY">https://clck.ru/3QdSsY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Математика          | Выполнить задания: <a href="https://clck.ru/3QdT9B">https://clck.ru/3QdT9B</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Русский язык        | Выполнить задания: <a href="https://clck.ru/3QdoZM">https://clck.ru/3QdoZM</a> (логины и пароли те же, что и для заданий по математике)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | История             | Составить кроссворд по теме «Древнее Двуречье» (10 слов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Родная литература   | Прочитать сказку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | История             | Составить кроссворд по теме «Древнее Двуречье» (10 слов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Физическая культура | Подготовка к сдаче нормативов ГТО отжимание Девочки "5"-13раз, "4"-7раз Мальчики "5"-22раз, "4"-13раз. Практика зачета очно после дистанта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| История             | Составить кроссворд по теме «Древнее Двуречье» (10 слов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Физическая культура | Подготовка к сдаче нормативов ГТО отжимание Девочки "5"-13раз, "4"-7раз Мальчики "5"-22раз, "4"-13раз. Практика зачета очно после дистанта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Русский язык        | Выполнить задания: <a href="https://education.yandex.ru/kids/?course=15236744&amp;lesson=256076535">https://education.yandex.ru/kids/?course=15236744&amp;lesson=256076535</a> (логины и пароли те же, что и для заданий по математике)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физическая культура | Подготовка к сдаче нормативов ГТО отжимание Девочки "5"-13раз, "4"-7раз Мальчики "5"-22раз, "4"-13раз. Практика зачета очно после дистанта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Биология            | п.11 прочитать, ответить на вопросы на стр. 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Биология            | п.11 прочитать, ответить на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Биология            | п.11 прочитать, ответить на вопросы на стр. 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6А</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6Б</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6В</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Родная литература   | Перевести пословицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Труд (технология)   | Повторить параграф 1 учебника страницы 4-9. Проектная деятельность. определить с темой собственного проекта к промежуточной аттестации. <a href="https://psv4.userapi.com/s/v1/d/wUHXfVJB3JIUVP8MVcoadYE51JtXrVBVdH9IX28puE7Wwx-SligSS_On_vhs8tROczBScr2Of7LyYyWDFga0CS9UGmZnB1tPnh2_zBzICSzsQaWjUFdYWW/Glozman_Khotuntsev_Kozhina_Kudakova_6_klass_Tekhnologia.pdf">https://psv4.userapi.com/s/v1/d/wUHXfVJB3JIUVP8MVcoadYE51JtXrVBVdH9IX28puE7Wwx-SligSS_On_vhs8tROczBScr2Of7LyYyWDFga0CS9UGmZnB1tPnh2_zBzICSzsQaWjUFdYWW/Glozman_Khotuntsev_Kozhina_Kudakova_6_klass_Tekhnologia.pdf</a> | Математика          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Русский язык        | Повторить параграф №47 (стр., 161), упражнение 311                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Русский язык        | Повторить параграф №47 (стр., 161), упражнение 311                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Русский язык        | Выполнить задания: <a href="https://clck.ru/3QdpEB">https://clck.ru/3QdpEB</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Труд (технология)   | Повторить параграф 1 учебника страницы 4-9. Проектная деятельность. определить с темой собственного проекта к промежуточной аттестации. <a href="https://psv4.userapi.com/s/v1/d/wUHXfVJB3JIUVP8MVcoadYE51JtXrVBVdH9IX28puE7Wwx-SligSS_On_vhs8tROczBScr2Of7LyYyWDFga0CS9UGmZnB1tPnh2_zBzICSzsQaWjUFdYWW/Glozman_Khotuntsev_Kozhina_Kudakova_6_klass_Tekhnologia.pdf">https://psv4.userapi.com/s/v1/d/wUHXfVJB3JIUVP8MVcoadYE51JtXrVBVdH9IX28puE7Wwx-SligSS_On_vhs8tROczBScr2Of7LyYyWDFga0CS9UGmZnB1tPnh2_zBzICSzsQaWjUFdYWW/Glozman_Khotuntsev_Kozhina_Kudakova_6_klass_Tekhnologia.pdf</a> | Математика          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Труд (технология)   | Повторить параграф 1 учебника страницы 4-9. Проектная деятельность. определить с темой собственного проекта к промежуточной аттестации. <a href="https://psv4.userapi.com/s/v1/d/wUHXfVJB3JIUVP8MVcoadYE51JtXrVBVdH9IX28puE7Wwx-SligSS_On_vhs8tROczBScr2Of7LyYyWDFga0CS9UGmZnB1tPnh2_zBzICSzsQaWjUFdYWW/Glozman_Khotuntsev_Kozhina_Kudakova_6_klass_Tekhnologia.pdf">https://psv4.userapi.com/s/v1/d/wUHXfVJB3JIUVP8MVcoadYE51JtXrVBVdH9IX28puE7Wwx-SligSS_On_vhs8tROczBScr2Of7LyYyWDFga0CS9UGmZnB1tPnh2_zBzICSzsQaWjUFdYWW/Glozman_Khotuntsev_Kozhina_Kudakova_6_klass_Tekhnologia.pdf</a> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7А</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7Б</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>7В</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Алгебра             | Повторить п.25, выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblakov.ru/dz/100-926-508">https://school.oblakov.ru/dz/100-926-508</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | География           | Прочитать параграф 4 «Население современного мира.». Выполнить задания 4,5,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | География           | Прочитать параграф 4 «Население современного мира.». Выполнить задания 4,5,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Биология                 | п.10 прочитать, ответить на вопросы стр.59                                                                                                                                                                                                                                                 | Русский язык             | Выписать из рассказа ( учебник литературы)" Свиделись"10-15 словосочетаний Причастие+ существительное, указать род, число, падеж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Русский язык             | параграф 23 (НН в страдательных причастиях), правило из учебника зафиксировать СХЕМАТИЧНО В ТЕТРАДЬ, упр. 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| География                | Прочитать параграф 4 «Население современного мира.». Выполнить задания 4,5,6                                                                                                                                                                                                               | Алгебра                  | Повторить п.25, выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-606-075">https://school.oblako.ru/dz/100-606-075</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Алгебра                  | Повторить п.25, выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-477-120">https://school.oblako.ru/dz/100-477-120</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Труд (технология)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Труд (технология)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Труд (технология)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вероятность и статистика | Выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-114-492">https://school.oblako.ru/dz/100-114-492</a>                                                                                                                                                                 | Вероятность и статистика | Выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-036-973">https://school.oblako.ru/dz/100-036-973</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вероятность и статистика | Выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-490-801">https://school.oblako.ru/dz/100-490-801</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Английский язык          | Учебник с.26, упр.1,2 - выписать новые слова с переводом и выучить наизусть (устно), упр.5а - прочитать внимательно правило, сделать его перевод на русский язык (устно), 5b - выполнить упражнение письменно.                                                                             | Биология                 | п.10 прочитать, ответить на вопросы стр.59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Биология                 | п.10 прочитать, ответить на вопросы стр.59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Русский язык             | Выписать из рассказа ( учебник литературы) "Свиделись" 10-15 словосочетаний Причастие+ существительное, указать род, число, падеж.                                                                                                                                                         | Английский язык          | Учебник с.26, упр.1,2 - выписать новые слова с переводом и выучить наизусть (устно), упр.5а - прочитать внимательно правило, сделать его перевод на русский язык (устно), 5b - выполнить упражнение письменно.                                                                                                                                                                                                                                                              | Английский язык          | Учебник с.26, упр.1,2 - выписать новые слова с переводом и выучить наизусть (устно), упр.5а - прочитать внимательно правило, сделать его перевод на русский язык (устно), 5b - выполнить упражнение письменно.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8А</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8Б</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8В</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Русский язык             | упр. 191, 193                                                                                                                                                                                                                                                                              | Русский язык             | Спишите, в каждом предложении подчеркните главные члены.<br>1. Рыжие муравьи истребляют лесных вредителей.<br>2. Беленькая кошка умывается лапкой. 3. Во дворе весело и дружно играют ребята. 4. В небе появилась разноцветная радуга. 5. Хитрая лисица ловко замечает следы пушистым хвостом. 6. Проворная белка на зиму запасает в дупле орешки. 7. Лёд трещал от холода. 8. В Африке живут злые крокодилы. 9. Птицы летят в тёплые края. 10. Дети кормили ёжика молоком. | Русский язык             | Спишите, в каждом предложении подчеркните главные члены.<br>1. Рыжие муравьи истребляют лесных вредителей. 2. Беленькая кошка умывается лапкой. 3. Во дворе весело и дружно играют ребята. 4. В небе появилась разноцветная радуга. 5. Хитрая лисица ловко замечает следы пушистым хвостом. 6. Проворная белка на зиму запасает в дупле орешки. 7. Лёд трещал от холода. 8. В Африке живут злые крокодилы. 9. Птицы летят в тёплые края. 10. Дети кормили ёжика молоком. |
| ОБЗР                     | Практическое задание . оценка «5» 5 разных узлов Оценка «4» -4 разных узлов из списка: встречный, встречная восьмерка, грейпвайн, брамшкотовый, штык, стремя, булинь,, проводник-восьмерка .Практика зачета очно после дистанта                                                            | ОБЗР                     | <u>Практическое задание . оценка «5» 5 разных узлов</u><br><u>Оценка «4» -4 разных узлов</u><br><u>из списка: встречный, встречная восьмерка, грейпвайн, брамшкотовый, штык, стремя, булинь,, проводник-восьмерка .Практика зачета очно после дистанта</u>                                                                                                                                                                                                                  | ОБЗР                     | Практическое задание . оценка «5» 5 разных узлов Оценка «4» -4 разных узлов из списка: встречный, встречная восьмерка, грейпвайн, брамшкотовый, штык, стремя, булинь,, проводник-восьмерка .Практика зачета очно после дистанта                                                                                                                                                                                                                                          |
| География                | Прочитать параграф 25, тема «Ресурсы земной коры». Заполнить таблицу<br>Вид геологического явления (1 столбец)<br>Районы распространения явления (2 столбец)<br>Причины возникновения явления (3 столбец)<br><br>Вывод: на территории России опасные геологические явления встречаются.... | Физика                   | Повторить тему " Кипение", выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-933-875">https://school.oblako.ru/dz/100-933-875</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | География                | Прочитать параграф 25, тема «Ресурсы земной коры». Заполнить таблицу<br>Вид геологического явления (1 столбец)<br>Районы распространения явления (2 столбец)<br>Причины возникновения явления (3 столбец)<br><br>Вывод: на территории России опасные геологические явления встречаются....                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литература        | "Мцыри" М.Ю. Лермонтова, читать                                                                                                                                                                                                                                                                                | География         | Прочитать параграф 25, тема «Ресурсы земной коры». Заполнить таблицу<br>Вид геологического явления (1 столбец)<br>Районы распространения явления (2 столбец)<br>Причины возникновения явления (3 столбец)<br><br>Вывод: на территории России опасные геологические явления встречаются....                                                                      | Английский язык | 8В 1. Готовить тетради к проверке (наличие правила про Артикль (3 листа)); 2. Готовиться к опросу (неопределенный артикль и случаи употребления определенного артикля). 3. Сделать упражнение А1 (на артикль) и прислать его в личные сообщения учителю (дистант). |
| Английский язык   | Учебник с.30 - сделать письменный перевод текстов "Buy Nothing Day", "Montreal, Canada", "Birmingham, England"; с.31, упр. 5 - внимательно прочитать и перевести примеры употребления конструкций has gone to, has been to (на оранжевом фоне), выполнить упражнение письменно; с. 31, упр. 6 - письменно.     | Английский язык   | 8Б 1. Готовится выступать с докладом Арина (Хэллоуин) и Мирас (День Гая Фокса); 2. Учить и рассказывать своими словами правило про неопределенный артикль. 3. Проверить свои тетради на наличие распечаток с правилами по Числительным (2 листа) и Артиклю (3 листа). 4. Отправить учителю в личные сообщения упражнение А.1. (дистант).                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>9А</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>9Б</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Русский язык      | упр. 250 (схемы делаете к каждому предложению)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Русский язык      | Выписать из "Евгения Онегина ( в учебнике литературы) по 5 словосочетаний на каждый способ связи, указать способ связи, главное слово, крестик, стрелочка, вопрос.                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Литература        | "Герой нашего времени", гл. 1, читать                                                                                                                                                                                                                                                                          | Литература        | Выучить наизусть стихотворение Пушкина о любви ( на выбор) Стр.276-277"К****"-5. Стр.295 "Мадонна"-4, Стр.293 "Я вас любил, любовь еще быть может..."- 3                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Труд (технология) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Труд (технология) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Физика            | Изучить п.21, выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-806-325">https://school.oblako.ru/dz/100-806-325</a>                                                                                                                                                                       | Алгебра           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Английский язык   | 9А класс 1. Иметь в тетради правило про Артикль. 2. Выучить и рассказать своими словами правило про Артикль (про неопределенный). 3. Упражнение А.1. - сделать и отправить фото личным сообщением учителю (так как дистант). 4. Амелия, Алеса, Ринат и Милена - готовятся выступать с докладами про праздники. | Физика            | Изучить п.21, выполнить задания по ссылке: <a href="https://school.oblako.ru/dz/100-468-783">https://school.oblako.ru/dz/100-468-783</a>                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Алгебра           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Английский язык   | 9Б класс 1. Учить и рассказывать своими словами правило про числительные (полностью). 2. Сделать упр NUM 1.1. и NUM 1.2. (они на распечатках с правилом про числительные), прислать их фото учителю в личные сообщения. 3. Выписать в словарь исключения из правила про числительные. Прислать учителю их фото в личные сообщения. ПИСАТЬ КРАСИВО И РАЗБОРЧИВО. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10Г</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10У</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Химия             | п.4 прочитать, ответить на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                             | Химия             | п.4 прочитать, ответить на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Литература        | "Отцы и дети", 1-2 гл. читать                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основы психологии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Английский язык   | 10 класс 1. Убедиться, что в тетради есть правило про Артикль (3 листа). 2. Сделать упражнение на Артикль А.1. и прислать его фото в личные сообщения учителю.                                                                                                                                                 | Английский язык   | 10 класс 1. Убедиться, что в тетради есть правило про Артикль (3 листа). 2. Сделать упражнение на Артикль А.1. и прислать его фото в личные сообщения учителю.                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

[illegible]