

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района
(МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова)
Тюменская область, Тюменский район,
с. Ембаево, ул. Джагиля, д.72, стр.1,
Тюменский район, Тюменская область, тел. /факс +7 (3452) 762043.**

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____ Притуло А.В.
Протокол №1 от 28.08.2025г.

Согласована
Заместитель директора
_____ Горичева Э.Э.
28.08.2025г.

Утверждена
И.о. директора
МАОУ Ембаевской СОШ
им.Аширбекова
_____ Божко М.В.
29.08.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Chess master»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Объем программы: 34 часа

Составитель: Куликов А.Н.

Ембаево, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП) «Chess master» имеет физкультурно-спортивную направленность.

ДООП «Chess master» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
5. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
6. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)

В том числе и с применением дистанционной формы работы предусмотренной в соответствии со следующими нормативными документами:

7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 19.03.2020г.);
9. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 07.05.2020г. №ВБ-976/04)

Актуальность

История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Массовая практика использования шахмат в школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров подтверждают во многом уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. Поэтому к числу наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, должна быть отнесена и функция педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой

культуры и дисциплины мыслительной деятельности. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоническое развитие человека, независимо от его возраста и профессии.

«Chess master» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Данная программа даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт.

Новизна и отличительная особенность программы заключается:

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с историей шахмат.
2. Обучить правилам игры.
3. Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.
2. Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику.
3. Сформировать навыки запоминания.
4. Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

1. Привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств.
2. Прививать навыки самодисциплины.
3. Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Программа предназначена для обучающихся 10-17 лет, Групповые занятия с обучающимися организуются 1 раз в неделю. Длительность занятия 1 час.

Наполняемость в группе составляет 20 человек.. Условия набора в объединение: принимаются все желающие.

Форма обучения – очная. Общий объем программы 34 часов.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии.

- ролевая игра;
- интеллектуальная игра;
- дидактическое задание;
- викторина;
- шахматный вечер;
- сеанс одновременной игры;
- турнир;
- анализ партий.

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.

2. Материально – техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, шахматные наборы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;
- развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развитие способности анализировать и делать выводы;
- формирование усидчивости, самоконтроля и адекватной самооценки.

Метапредметные результаты:

- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- развитие умения: строить логические цепи рассуждений, анализировать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию; устанавливать причинно – следственные связи, логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Предметные результаты:

- развитие памяти, внимательности, мышления (наглядно-образное);
- формирование усидчивости, самоконтроля и адекватной самооценки;
- развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;

**Мониторинг образовательных результатов
Методическое обеспечение занятий (первый год обучения)**

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий (беседа, игра, рассказ, сеанс одновременной игры, шахматная викторина, уроки, групповые занятия)	Приёмы и методы организации образовательного процесса (метод упражнения, объяснительно-	Дидактический материал, техническое оснащение занятий (таблицы, схемы, плакаты, фотографии,	Формы подведения итогов (опрос, выставка, конкурс, олимпиада, соревнование, шахматный турнир,
-------	---------------------------	--	---	---	---

		индивидуальные занятия, игровая деятельность, конкурсы, решения, турнирная практика, разбор партий, работа с компьютером)	иллюстративные методы обучения, репродуктивные методы обучения, исследовательские методы обучения, частично-поисковые методы обучения)	специальная литература, компьютерные программы, и т.д.)	самоанализ, педагогическое наблюдение, контрольное занятие, тестирование, анкетирование, зачет)
1	Правила игры	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, частично-поисковые методы обучения.	шахматные доски, шахматная литература	опрос, педагогическое наблюдение
2	Как научиться играть в шахматы	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, частично-поисковые методы обучения.	шахматные доски, шахматная литература	опрос, педагогическое наблюдение
3	Особенности фигур	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, частично-поисковые методы обучения.	шахматные доски, шахматная литература	опрос, педагогическое наблюдение
4	Об особенностях шахматной борьбы и шахматном спорте	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, частично-поисковые методы обучения.	шахматные доски, шахматная литература	опрос, педагогическое наблюдение
5	Как разыгрывать дебют	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, частично-поисковые методы обучения.	шахматные доски, шахматная литература	опрос, самоанализ
6	Различные виды преимущества	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, исследовательские методы обучения	шахматные доски, шахматная литература	опрос, тестирование
7	Пешечные окончания	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, исследовательские методы обучения	шахматные доски, шахматная литература	опрос, педагогическое наблюдение
8	Фигура против пешки	беседа, рассказ, игра, групповое занятие	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, исследовательские методы обучения	шахматные доски, шахматная литература	опрос, педагогическое наблюдение

9	Решение шахматных задач. Мат в один ход	беседа, рассказ, игра, групповое занятие, разбор партий	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, исследовательские методы обучения	шахматные доски, шахматная литература, компьютерные программы	опрос, самоанализ, анкетирование
10	Турниры. Подведение итогов обучения	турнирная практика, разбор партий, групповое занятие, сеанс одновременной игры	метод упражнения, объяснительно-иллюстративные методы обучения, исследовательские методы обучения	шахматные доски, шахматная литература, шахматные часы	шахматный турнир, контрольное занятие, зачет

Учебный план

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры				
Из истории шахмат 1ч.				
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1ч.	Лекция	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Базовые понятия шахматной игры 22 ч.				
2.	Основные принципы игры в дебюте	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
3.	Перевес в развитии фигур	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
4.	Атака на короля	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
5.	Перевес в пространстве	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
6.	Оценка позиций	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
7.	План игры	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
8.	Выбор хода	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
9.	Открытые дебюты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
10.	Полуоткрытые дебюты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
11.	Закрытые дебюты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
12.	Гамбиты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
13.	Тактический прием «мельница»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
14.	Тактический прием «перекрытие»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
15.	Тактический прием «рентген»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
17.	Анализ шахматной партии:	1ч	Практические	https://learn.chessking.com/

	выбери ход		занятия	https://lichess.org/learn#/
18.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
19.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
20.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
21.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1 ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1 ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность Конкурсы решения позиций 2ч.				
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1 ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1 ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Соревнования 8ч.				
26.	Простейшие легкофигурные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1 ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1 ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1 ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1 ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
30.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
31.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
32.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
33.	Шахматный турнир	1 ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
Шахматный праздник 1ч.				
34.	Шахматный праздник	1ч.	Беседа, игра	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/

Календарный учебный график

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1 ч.	06.09	
2.	Основные принципы игры в дебюте	1 ч	13.09	
3.	Перевес в развитии фигур	1 ч	20.09	
4.	Атака на короля	1 ч	27.09	
5.	Перевес в пространстве	1 ч	04.10	

6.	Оценка позиций	1ч	11.10	
7.	План игры	1ч	18.10	
8.	Выбор хода	1ч	25.10	
9.	Открытые дебюты	1ч	08.11	
10.	Полуоткрытые дебюты	1ч	15.11	
11.	Закрытые дебюты	1ч	22.11	
12.	Гамбиты	1ч	29.11	
13.	Тактический прием «мельница»	1ч	06.12	
14.	Тактический прием «перекрытие»	1ч	13.12	
15.	Тактический прием «рентген»	1ч	20.12	
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	27.12	
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1ч	17.01	
18.	Шахматный турнир	1ч	24.01	
19.	Шахматный турнир	1ч	31.01	
20.	Шахматный турнир	1ч	07.02	
21.	Шахматный турнир	1ч	14.02	
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	21.02	
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	28.02	
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	07.03	
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	14.03	
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1ч	21.03	
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1ч	28.03	
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	11.04	
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1ч	18.04	
30.	Шахматный турнир	1ч	25.04	
31.	Шахматный турнир	1ч	16.05	
32.	Шахматный турнир	1ч	16.05	
33.	Шахматный турнир	1ч	23.05	
34.	Шахматный праздник	1ч	23.05	

Методическое обеспечение программы

Формами образовательного процесса являются: практическое занятие, игра, турнир, соревнования. На занятиях предусматриваются следующие **формы организации учебной деятельности**: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная.

Ряд используемых упражнений, предусмотренных программой и приведенных в соответствующих литературных источниках, допускают внесение определенных корректировок с учетом целей соответствующего занятия и особенностей группы, в которой реализуется данная программа.

Основным **формами занятий являются**:

- ролевая игра;
- интеллектуальная игра;
- дидактическое задание;
- викторина;
- шахматный вечер;
- сеанс одновременной игры;
- турнир;
- анализ партий;

Большое место в осуществлении данной программы принадлежит наглядным и словесным **методам обучения** (беседы, лекции).

На занятиях используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы на базе МАОУ Ембевской СОШ им. Аширбекова используется зона коворкинга шахматная гостиная), оснащенная всем необходимым для проведения занятий: доска с демонстрационными шахматами, столы и стулья для обучающихся и педагога, наборы шахмат и часы.

Дидактическое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса необходимы **наглядно-иллюстративные и дидактические материалы:**

- методические разработки;
- шахматные часы – 10 штук;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для игр;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10 штук.

Список литературы

Для педагога:

1. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону.» Феникс», 2009.
2. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2010.
3. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл – 2012г
4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 2009.
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 2009.
6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 2010.

Для учащихся:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 2010.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 2009.
3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 2009.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 2009
5. Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Полымя, 2009.
6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 2010