

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального района

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____ Притуло А.В.
Протокол №1 от 28.08.2025г.

Согласована
Заместитель директора
_____ Горичева Э.Э.
28.08.2025г.

Утверждена
И.о. директора
МАОУ Ембаевской СОШ
им.Аширбекова
_____ Божко М.В.
28.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
CHESS MASTER

4 класс

Разработчик программы:
Кильметова Л.А., Хабарова А.М.

Ембаево, 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «CHESS MASTER» НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «CHESS MASTER» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

Общая характеристика курса.

Программой предусматривается 135 шахматных занятия (одно занятие в неделю). На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем, что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты включают:

- сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивированность к познанию и обучению;
- развитость у обучающихся социально значимых качеств личности и усвоение ценностных установок;
- способность обучающихся принимать активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия и группируются по трем направлениям:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры				
Из истории шахмат 1ч.				
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1ч.	Лекция	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Базовые понятия шахматной игры 22 ч.				
2.	Основные принципы игры в дебюте	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/

3.	Перевес в развитии фигур	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
4.	Атака на короля	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
5.	Перевес в пространстве	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
6.	Оценка позиций	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
7.	План игры	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
8.	Выбор хода	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
9.	Открытые дебюты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
10.	Полуоткрытые дебюты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
11.	Закрытые дебюты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
12.	Гамбиты	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
13.	Тактический прием «мельница»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
14.	Тактический прием «перекрытие»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
15.	Тактический прием «рентген»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
18.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
19.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
20.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
21.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/

22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность Конкурсы решения позиций 2ч.				
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Соревнования 8ч.				
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1ч	Конкурс	https://lichess.org/team/IvozSDgW
30.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
31.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
32.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
33.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
Шахматный праздник 1ч.				
34.	Шахматный праздник	1ч.	Беседа, игра	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/

Приложение

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата 4А		Дата 4Б		Дата 4В	
			план	факт	план	факт	план	факт
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1ч.						
2.	Основные принципы игры в дебюте	1ч						
3.	Перевес в развитии фигур	1ч						
4.	Атака на короля	1ч						

5.	Перевес в пространстве	1ч						
6.	Оценка позиций	1ч						
7.	План игры	1ч						
8.	Выбор хода	1ч						
9.	Открытые дебюты	1ч						
10.	Полуоткрытые дебюты	1ч						
11.	Закрытые дебюты	1ч						
12.	Гамбиты	1ч						
13.	Тактический прием «мельница»	1ч						
14.	Тактический прием «перекрытие»	1ч						
15.	Тактический прием «рентген»	1ч						
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч						
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1ч						
18.	Шахматный турнир	1ч						
19.	Шахматный турнир	1ч						
20.	Шахматный турнир	1ч						
21.	Шахматный турнир	1ч						
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч						
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч						
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч						
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1ч						
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1ч						
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1ч						
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч						
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1ч						
30.	Шахматный турнир	1ч						
31.	Шахматный турнир	1ч						
32.	Шахматный турнир	1ч						
33.	Шахматный турнир	1ч						
34.	Шахматный праздник	1ч						

