

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя
общеобразовательная школа
имени А. Аширбекова
Тюменского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ Ембаевской СОШ
им. Аширбекова
от 01. 09. 2025 г. № 111

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ ЕМБАЕВСКОЙ СОШ ИМ.АШИРБЕКОВА**

с. Ембаево, 2025 г.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания -воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей

Муниципальное автономное образовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова Тюменского муниципального района (МАОУ Ембаевская СОШ им.Аширбекова) расположена в сельской местности недалеко от областного центра города Тюмени село Ембаево (18 км.).

На территории села Ембаево расположены муниципальное автономное образовательное учреждение Центр физкультурной и спортивной работы «Лидер» Тюменского муниципального района (МАУ ЦФСР ТМР «Лидер»), муниципальное автономное образовательное учреждение Тюменского муниципального района Центр культуры и досуга «Юность» (МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Созвездие» (МАУ ДО ЦРТ «Созвездие»), Ембаевская амбулатория, Ембаевский сельский музей, Ембаевская сельская библиотека. Также в школе работает школьный музей «История школы».

В школе обучается 823 обучающихся, характеризующихся достаточно неоднородным составом. Школа является одной из школ с этнокультурным компонентом Тюменской области, где изучается родной (татарский) язык с 1 по 11 класс.

Процесс воспитания в школе основывается на формировании комфортной и безопасной образовательной среды, которая наполнена позитивными стратегиями, правилами поведения и примерами через проведение междисциплинарных уроков и воспитательных мероприятий, интеграцию основного и дополнительного образования, насыщает образовательное пространство ребенка, расширяя его границы, «встраивая» содержание образования в повседневную жизнь детей, используя все развивающие возможности среды.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в школе открыты центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центр оказания бесплатной индивидуальной консультативной помощи родителям «Точка опоры».

Таким образом, школа имеет большие возможности для построения и организации воспитательного процесса.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов и других деятелей, день воссоединения Крыма с Россией и т.д.);

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности (методы стимулирования поведения и деятельности, наглядный метод, методы оценки и самооценки);

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам (региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», конкурс сочинений «Наших улиц имена»);

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; использование на уроке ресурсов Президентской библиотеки; занятия естественнонаучного цикла и проектной деятельности в НаучноЛабе, в центре гуманитарного и естественнонаучного профилей «Точка роста»; уроки в музее «История школы», в музее с. Ембаево, в историческом парке «Россия – моя история»;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

проведение интегрированных уроков, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, трансформируемых уроков, используя социокультурные и социопроизводственные объекты территории, способствующих профессиональному самоопределению школьников;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классов

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	10-11	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11	1	Классные руководители
Разговор о важном	10-11	1	Классные руководители

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники («День знаний», осенний бал, новогодние праздники, день самоуправления), ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (музыкальный конкурс «Песни, с которыми мы победили», проект «Отвага, мужество и честь», посвященный Дню защитника Отечества);

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акции «Добрый звонок», «Открытка в каждый дом» (в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой»), акция «Память о Победе в открытке»; акция «Три цвета надежды» и др.).

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (праздник «Из школьной гавани уходят корабли», Посвящение первоклассников в пешеходы», праздник «Прощание с начальной школой»);

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности («Праздник успеха»);

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (мероприятия в рамках «Большой перемены», конкурс проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать», социально-образовательные проекты: ««Эколята», «Молодые защитники Природы», тимуровская работа (закрепление ветеранов педагогического труда за классными коллективами);

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (праздник «Грачиная каша», День Здоровья, «Фестиваль славянской письменности», семейные фестивали);

торжественные линейки памяти героев-земляков, уроки мужества, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (линейки памяти Героя Советского Союза А. Аширбекова, Героя России Т. Мухутдинова);

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и

встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

планирование и проведение классных часов (курс классных часов «Разговор о важном», классные часы профориентационной, экологической, профилактической, патриотической, здоровьесберегающей направленностей);

инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера («День именинника», «Мы - вместе!» и т.д.);

формирование позитивных отношений с другими классными коллективами через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела: «День знаний», осенний бал «Осенних красок хоровод», «Заходи Новый год, заводи хоровод», день самоуправления и другие.

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (методика «Социометрия», цветовой тест Люшера, методика «Шкала тревожности и др.);

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса (при необходимости), интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной

организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы («День знаний», Митинг, посвященный Дню начала ВОВ, мероприятия, в рамках празднования Дня Победы и др.);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам, экскурсии в музей с. Ембаево, на предприятия Тюменского района, образовательная экскурсия «Образовательный туризм как способ совершенствования владения татарским и английским языком» с электронной поддержкой, разработан сайт, где размещена экскурсия по селу на трех языках (<https://vkilmetova2001.wixsite.com/excursionembaevo>), «Бухарцы в Сибири», «Ваш подвиг в памяти мы свято сохраним», посвященная Герою России Т. Мухутдинову, «Ембаево- духовный центр сибирских татар»);

экскурсии, походы выходного дня (в музей, в театр, в кинотеатр, на выставки, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

исторические, экологические и другие экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.) (посещение исторического парка «Россия – моя история», проекты «От дома к дому», «О чем молчат дома», экскурсия «В музей вместе с ребенком», акция «Из бабушкиного сундука»).

Организация предметно-пространственной среды

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в учебных кабинетах);

звуковое пространство в общеобразовательной организации — аудиосообщения в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова (информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

«места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России (памятник Герою Советского Союза А. Аширбекову, мемориальная доска Герою России Т. Мухутдинову, мемориальная доска подвига тюменцев, приютивших в годы Великой Отечественной детей из блокадного Ленинграда; планируется открыть «парту Героя»);

«места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в школе;

благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Взаимодействие с родителями, законными представителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, в классах представительных органов родительского сообщества (родительский комитет класса, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания (не реже одного раза в четверть);

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (форум для педагогов и родителей «Большая перемена», День открытых дверей);

работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов (Школа молодых родителей (школьный проект), родительский клуб «Полезные знания для реальной жизни»);

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. В школе функционирует «Точка опоры» в рамках реализации федерального и регионального проекта;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей;

областной форум для родителей «Подростки, родители, рок-н-ролл».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова (детская организация «Поколение»);

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой (Управляющий совет, президентский совет детской организации «Поколение»);

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (Управляющий совет, служба школьной медиации);

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики (АУ «КЦСОН», КДН, ОКДН при администрации Ембаевского МО, инспектор ОДН МВД РФ «Тюменский», школьный инспектор по охране детства) с целью активного включения в процесс родительской и детской аудитории, через проведение совместных «Единых дней профилактики», «Горячих линий» (родители могут позвонить специалистам и получить консультацию по заявленной теме), совместных рейдов и акций, семинаров для педагогов и родителей;

привлечение к проведению профилактической работы социальных партнеров (ГБУЗ ТО «Областная больница №19», Совет ветеранов, МАОУ ТМР ЦКиД «Юность», МАУ ЦФСР ТМР «Лидер», МАУ ДО ЦРТ «Созвездие»), при помощи которых происходит формирование позитивного правового сознания, навыков адекватного социального общения и стремления к здоровому и безопасному образу жизни;

организация «позитивной профилактики» через создание информационного поля и предметно-эстетической среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения (форум «Большая перемена», творческие конкурсы, КТД, фестиваль достижений «Праздник успеха», центры самоуправления, профилактические Недели и Единые Дни профилактики, Дни здоровья и спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, оформление стендов в школе соответствующей тематики;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия (комплексная межведомственная программа социализации несовершеннолетнего);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, личная безопасность; безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти-

экстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению —испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (мероприятий по формированию здорового образа жизни – ГАУЗ №19, совместное проведение мероприятий в рамках проведения государственных, региональных праздников с МАОУ ТМР ЦКиД «Юность», МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», спортивных мероприятий, Президентских состязаний, сдачи норм ГТО МАУ ЦФСР ТМР «Лидер»);

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (музей с. Ембаево, исторический парк «Россия – моя история»);

участие в организации и проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОКДН Ембаевского МО, МАОУ ТМР ЦКиД «Юность», ОДН МО МВД «Тюменский», КЦСОН Тюменского района);

содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, проведение профориентационной работы (Государственное автономное учреждение тюменской области «Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района»);

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях

профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов (участие во Всероссийских и областных профориентационных проектах «Стратегия жизни», Juniorskills, «Билет в будущее», «ПрофиБудуЯ», «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»; муниципальном проекте «День дублера»);

сетевой проект «Агропоколение»;

школьный проект «Я успешен» (встреча с людьми, добившимися результатов в своей профессии);

содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, проведение профориентационной работы (Государственное автономное учреждение Тюменской области «Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района»);

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

обучение в центре опережающей профессиональной подготовки Тюменской области, структурное подразделение ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)).

Этнокультурное образование

Этнокультурное образование направлено на воспитание национального самосознания, прежде всего, сознание своей национальной принадлежности (национальной идентификации), так как только на основе осознания личностью своей национальной принадлежности происходит осмысление национальных ценностей, приобщение к другим аспектам самосознания нации. Воспитательная работа в школе с этнокультурным компонентом в условиях поликультурной среды призвана углубить знания обучающихся по истории родного народа, культуре, этнографии, фольклору, обогатить и расширить их кругозор. Этнокультурное образование осуществляется через:

социальный проект «КультУРА жизни сибирских татар», направленный на проектирование культурного пространства школы как ключевого ресурса воспитания у детей интереса к изучению родного языка и литературы, уважительного отношения к литературному и культурному наследию своего народа, к его истории;

национальные праздники «Сабантуй», «Карга боткасы», весеннего равноденствия, дающие возможность познакомить обучающихся с традициями и обычаями татарского народа;

ежегодные научно-практические конференции «Диалог культур», «Сулеймановские чтения», позволяющие обучающимся представить результаты проектно-исследовательской деятельности;

неделя родного языка, охватывающая различные конкурсы (конкурс чтецов, конкурс переводов, конкурс «Татар кызы» и др.), способствует воспитанию интереса к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

деятельность первичного отделения ООГДМ «Движение Первых», направленной на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. ООГДМ «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении посредством участия в днях единых действий и в социально значимых мероприятиях; в коллективно-творческой деятельности, в информационно-просветительских мероприятиях, разработки и поддержки инициативных проектов обучающихся, организации наставничества и др.

деятельность актива школьного музея проводит работу в разных направлениях: поисковая, экскурсионная, художественно-оформительская, учет фондов, то есть пополняют фонды музея путем организации исследований, изучают собранный материал, оформляют экспозиции и выставки, проводят экскурсии, оказывают содействие педагогам в использовании музейных экспонатов в образовательном процессе.

деятельность отряда «Юные инспектора дорожного движения» заключается в пропаганде безопасности дорожного движения посредством рассказов детям о правилах дорожного движения, об обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров, встречи с инспектором ГИБДД, оказания помощи в создании маршрута безопасного пути в школу, встречи с медицинским работником по практическим вопросам знакомства с основами оказания первой медицинской доврачебной помощи, участия в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».

деятельность школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Дальше!» сконцентрирован на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Более детально с деятельностью клуба можно познакомиться по ссылке <https://vk.com/club194341245>.

«Школа блогера» объединяет обучающихся, проявляющиеся интерес в медийной направленности и главной задачей школы является научить вести личный блог. А это значит: научить презентовать себя, говорить публично, уметь работать в команде, критически мыслить. Работа строится по индивидуальной образовательной траектории с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе осуществляется командой, состоящей из администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественности и социальных партнёров.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации

Основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Все педагоги имеют необходимый уровень квалификации, необходимые для решения задач, определенных ФГОС НОО,ООО,СОО, ФГОСОВЗ.

Должность	Ответственность
Директор школы	Основные задачи школы
Заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной работы	Планирование и организация воспитательного процесса в школе. Руководство воспитательным процессом и контроль за его ходом. Методическое руководство работой классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательного процесса.

Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Координирует деятельность различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках школы, так и вне основного образовательного пространства. Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации
Психолог	Проводит просветительную, коррекционную, консультационную, диагностическую, психопрофилактическую работу с учащимися, их родителями (законными представителями), в том числе с детьми с ОВЗ. Обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
Классный руководитель	Организует деятельность классного коллектива обучающихся. Организует учебную работу классного коллектива и отдельных обучающихся, в т. ч. обучающихся с ОВЗ. Организует внеучебные занятия класса. Изучает личность и коррекция в воспитании обучающихся. Оказывает социальную помощь и защиту обучающихся. Взаимодействует, с родителями, другими педагогами, социальными работниками.
Учителя-предметники	Планирование и проведение уроков. Оказание помощи в проведении декад, месячников, классных часов, встреч. Вовлекают обучающихся во внеурочную деятельность.
Родительская общественность	Участие в планировании работы школы, подготовке и проведении мероприятий. Сопровождение детских коллективов на мероприятиях.
Инспектор по охране детства АУ ТО КЦСОН Тюменского района	Создает условия для благоприятного социально-психологического климата, укрепления здоровья, обеспечения социального статуса обучающегося. Оказывает своевременную социальную помощь и поддержку как детям, так и родителям различных категорий семей.

Инспектор ОДН МО МВД «Тюменский»	Участвует в мероприятиях по предупреждению безнадзорности и беспризорности, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди учащихся. Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в образовательном учреждении либо в ПДН, и родителями или иными законными представителями названных учащихся, принимает меры по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних. осуществляет меры по предупреждению и пресечению правонарушений и антиобщественных действий, в том числе экстремистской направленности, со стороны учащихся образовательного учреждения либо в отношении них.
Специалисты ГАУЗ ТО Областная больница № 19	Организация комплексного медицинского обеспечения, оказании первой помощи участникам учебно-воспитательного процесса, анализе и систематическом контроле состояния школьных помещений, качества пищи, приготовленной на пищеблоке и подаваемой в школьной столовой, а также формировании у учеников и педагогов понимания важности ведения здорового образа жизни.

Специалисты МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР	Совместное подготовка и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации. Совместная организация внеурочной деятельности.
Специалисты МАУ ТМР ЦК И Д "ЮНОСТЬ"	Совместное подготовка и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации. Совместная организация внеурочной деятельности.
Специалисты МАУ ДО ДЮСШ	Совместная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности во внеурочной деятельности.
Специалисты государственного автономного учреждения культуры Тюменской области «Тюменское музейно-просветительское объединение»	Сотрудничество по реализации Всероссийского проекта «Культура для школьников» и просветительской программы «Музей – школе».

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников.

5 педагогов школы прошли повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» по программе «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях».

Нормативно-методическое обеспечение

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996р)

Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р)

-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г.№1726-р)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях(письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020№ВБ-1011/08)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

-Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

Ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного процесса;

-Сотрудничество с социальными партнёрами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Перечень локальных нормативных документов МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

Программа развития МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Положение об Управляющем совете МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Положение о внеурочной деятельности в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Положение о школьном самоуправлении в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Положение о родительском комитете класса.

Должностные инструкции: заместителя директора, учителей – предметников, классных руководителей, педагога – психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются несовершеннолетние с ОВЗ в 1-11 классах. Обучаются они по адаптированной общеобразовательной программе.

На уровне воспитывающей среды во всех локальных документах строится деятельность, максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

На уровне воспитывающей среды:

во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышения уровня их педагогической, психологической, медико - социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а так же администрацией образовательной организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение; коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести: сохранение и укрепление психологического здоровья; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержку детских объединений и ученического самоуправления; выявление и поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся – на школьных линейках, через официальный сайт МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, через социальные сети, информационные стенды школы);

соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды;

прозрачности правил поощрения (в школе имеется Положение «О системе поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова»);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото

изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп (классов) в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо

Размещение фотографий обучающихся, достигших результатов в обучении, призеров и победителей конкурсов, соревнований различных уровней на школьном стенде «Ими гордится школа», сменной фотовыставке «Я талантлив».

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса в Организации

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Поставленная цель реализовывалась через рабочую программу воспитания

Воспитательная деятельность школы велась согласно модулям рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

В течение учебного года администрацией школы, педагогами-наставниками посещались уроки учителей-предметников. Из результатов посещения видно, что на уроках в целях сохранения здоровья учеников соблюдаются требования СанПин: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, рассадка производится в соответствии с физическими особенностями обучающихся.. В то же время не всеми учителями – предметниками проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги не всегда обращают внимание на осанку учащихся.

Уроки педагогов соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий (использование на уроке ресурсов Президентской библиотеки; занятия естественнонаучного цикла в Научном центре; уроки в музее школы; организация проектной деятельности в центре «Точка роста»).

Большинство педагогов на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В то же время необходимо обратить внимание на тот факт, что не все педагоги (молодые специалисты) в достаточной степени владеют методическими навыками для раскрытия воспитательного потенциала урока, для организации исследовательской деятельности. В связи с этим необходимо включить данные вопросы в план работы школьного методического совета.

Так же в 2025-2026 учебном году при проведении уроков истории, обществознания, окружающего мира, при организации исследовательской деятельности необходимо шире использовать материалы музея «История школы».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), должностными обязанностями.

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 28 классных коллектива и 22 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений. один раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется индивидуальная работа с родителями обучающихся.

В течение года была организована планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, во многих классных коллективах созданы интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах, участие класса в общешкольных мероприятиях, в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Также в системе ведется работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

С целью повышения методического мастерства педагогов проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались вопросы: «Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению деструктивного поведения учащихся», «Методики изучения результатов личностного развития учеников», «Профориентация по-новому, или Профминимум как инструмент достижения качества образования» и др.

В то же время при проверке планов воспитательной работы выявилось, что классные руководители испытывают трудности при: определении актуальных целей и задач

воспитательной работы, составлении анализа ВР за прошедший учебный год и характеристики класса, подбора форм проведения воспитательных мероприятий.

Посещение классных часов и воспитательных мероприятий показало, что в большинстве случаев готовят и проводят мероприятия как правило классные руководители, не привлекая обучающихся. Этот фактор снижает воспитательный потенциал проводимой работы. В 2025-2026 учебном году необходимо включить данные вопросы в работу ШМО классных руководителей.

Одной из приоритетных задач классного руководителя является изучение особенностей личностного развития учащихся класса через проведение диагностик, наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях. Для того, чтобы классные руководители были достаточно информированы о состоянии межличностных отношений в классе, могли дать характеристику классного коллектива, определить уровень развития коллектива и проследить за изменениями, в помощь классным руководителям была предложена диагностическая программа, которая включала в себя: социометрию, уровень развития классного коллектива, методику изучения эмоционально-психологического климата коллектива класса.

Всеми классными руководителями была проведена социометрия в классах. Данная методика выявила состояния межличностных отношений в классе. Анализ показал, что отверженных детей в классных коллективах нет. В то же время в некоторых классах (6в, 7в, 5в, 5б) большое количество «одинок», которые общаются с несколькими обучающимися класса. Это связано с тем что данные классы были сформированы в этом учебном году или в классы прибыли новые обучающиеся. В будущем учебном году классным руководителям данных классов необходимо активизировать работу с целью повышения статуса данных обучающихся в классном коллективе.

Методика выявления уровня сформированности классных коллективов, проведенная в 5-11 классах показала, что достаточно сплоченными являются классы: 8а, 7а, 7б, 9а, 11 классы. Наименее сформированы классные коллективы 5в, 5б, 6в, 7в, классов. Ребята в данных классах поделены на группы по интересам. В данных классах наиболее часто возникают конфликтные ситуации. При планировании работы на будущий учебный год классным руководителям данных классов необходимо включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных этнокультурных особенностей региона.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, педагог - психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущество такой организации работы состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

Курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Функциональная грамотность	1-4	1	Учителя начальных классов
Орлята России	1-4	1	Учителя начальных классов
Chess master	1-4	1	Куликов А.Н., Кильметова Л.А.
Разговор о важном	1-11	1	Учителя начальных классов

Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	1	Классные руководители
Памятные места моего края	6-9	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-11	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	5	1	Классные руководители

К сожалению, по объективным причинам, не все запросы обучающихся и родителей удалось удовлетворить (занятия по английскому языку).

Внеурочная деятельность носит воспитательную направленность и связана с рабочей программой воспитания школы.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызвали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, участие в деятельности спортивного клуба, исследовательская, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, в рамках воспитательной работы класса.

Однако при проведении занятий возникают трудности, связанные с загруженностью учителей, организацией подвоза, занятостью обучающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Деятельность в рамках данного модуля дает положительные результаты:

- 1 место в областном конкурсе детских рисунков "Тебя, Сибирь, мои обнимут длани",
- 1,2,3 (по возрастным категориям) место в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница»,
- 2 место в областных соревнованиях по шахматам,
- 1 место в спартакиаде учащихся ТМР по шахматем,
- 2 место в областном Конкурсе сочинений "Без срока давности",
- муниципальный этап конкурса "Утренняя звезда" (2 победителя, 3 призера),
- 2 место в весенней сессии НаукоЛаб среди лабораторий НаукоЛаб Тюменского муниципального района школьники защищали свои исследовательской работы (проекты) с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (НаукоЛаба)

В следующем учебном необходимо продолжить реализацию внеурочной деятельности в различных формах.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В 2024-2025 учебном году применялись следующие формы работы:

на внешкольном уровне обучающиеся принимали участие в Днях здоровья, в фестивале «Тюменская осень», Дне села, празднике «Грачиная каша». Активно приняли участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и других. Популярностью среди жителей села пользуются традиционные акции «Добрый звонок», «Открытка в каждый дом».

На школьном уровне проведены мероприятия, посвященные памятным датам России: День России, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, День Знаний, День толерантности и т.д. Проведены праздники – «Калейдоскоп осенних красок», «Волшебный новогодний карнавал», «Фестиваль славянских народов», мероприятия в рамках дня родного (нерусского языка). С целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека проведены торжественные линейки, посвященные памяти Героя Советского Союза А. Аширбекова, Героя России Т. Мухутдинова.

На уровне классов прошли мероприятия, посвященные Дню матери, Уроки мужества, классные часы.

На индивидуальном уровне классными руководителями отслеживается степень участия каждого обучающегося в мероприятиях различного уровня.

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех учащихся школы. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Все запланированные в этом учебном году общешкольные мероприятия были проведены. Несмотря на то, что в очном формате не все желающие родители смогли присутствовать на мероприятиях, они могли посмотреть их через онлайн- трансляции или в записи, которые размещались в школьной группе в соцсетях. Это свидетельствует о реалистичности количества и достаточности массовых мероприятий. Подтверждением эффективности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, ребята называют каждое из этих дел, запомнившееся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Анализ проведенных мероприятий показывает:

наиболее успешными и любимыми являются традиционные мероприятия, в которых задействованы все участники образовательного процесса, а так же различного рода соревнования;

в старшем звене массовый интерес вызывают мероприятия, инициированные, разработанные и организованные самими ребятами.

В то же время не все новые мероприятия приживаются в школьной среде, а некоторые традиционные требуют смены форм проведения.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, (во дворе школы на флагштоке находится флаг Российской Федерации. В рекреации 3 этажа висит государственная символика РФ);

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в кабинетах истории, географии, физики, русского языка, начальных классов);

звуковое пространство в общеобразовательной организации — аудиосообщения в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова (информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

«места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России (памятник Герою Советского Союза А. Аширбекову, мемориальная доска Герою России Т. Мухутдинову, мемориальная доска подвига тюменцев, приютивших в годы Великой Отечественной войны детей из блокадного Ленинграда),. Обучающиеся регулярно ухаживают за территорией памятника, мемориальными досками.;

«места новостей» — в холле первого этажа регулярно размещается новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. Данная информация дублируется на официальном сайте школы, в социальных сетях;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, фотоотчётов об интересных событиях в школе;

благоустройство, озеленение территории школы. В течение учебного года проводились акции «Чистый двор – чистое село – чистая душа», операция «Уют»;

благоустройство закреплённых за классом кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися;

событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (оформление помещения школы в стилистике программы пришкольного лагеря «Чудесная планета», к 9 мая, к Новому году и т.д.);

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах безопасности, профилактики (в фойе первого этажа размещены стенды по безопасности жизнедеятельности). В каждом кабинете имеются уголки безопасности, классные уголки, информационные стенды.

Результаты проведенной работы:

- расширена и облагорожена площадь школьных клумб;
- коллектив школы стал победителем муниципального конкурса на лучшее оформление школьного пространства на тему «Одна семья».

В 2025-2026 учебном году необходимо активизировать работу по :

- своевременному оформлению мест, стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

- размещению регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в школе;

- по благоустройству закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений ведется в соответствии с законодательством РФ (Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ) и нормативными актами, принятыми на уровне школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа, изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10-х классов; составление социальных паспортов класса, школы; психологическое тестирование обучающихся по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В 2024 -2025 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались такие вопросы, как:

1. Об организации работы по аутоагрессивному, деструктивному поведению несовершеннолетних. 2. Социально – психологическое тестирование учащихся в 2024 году. 3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.	Октябрь
1. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования. 2. Работа службы школьной медиации. 3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей	Ноябрь
1. Посещаемость занятий обучающимися 2. Занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во время зимних каникул. 3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.	Декабрь
1. О психолого-педагогическом сопровождении учеников из семей участников СВО. 2. Организация работы с неблагополучными семьями. О результатах посещения неблагополучных семей. 3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.	Январь
1. О соблюдении обучающимися Правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова 2. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.	Февраль
1. Работа классных руководителей по профилактике употребления вредных веществ. 2. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.	Март
1. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска). 2. Организация летнего отдыха детей, состоящих на различных видах профилактического учета. 3. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.	Апрель
1. Об итогах работы Совета профилактики. 2. Рассмотрение персональных дел по запросу классных руководителей.	Май

На внутришкольном профилактическом учете на конец учебного года стоят 31 обучающихся (воспитывающиеся в семьях социального риска, нарушившие правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся).

В областном банке на конец учебного года состояло 12 несовершеннолетних: 11 – оставшихся без попечения родителей, 2 – воспитываются в условиях, не отвечающих требованиям к условиям воспитания, обучения, содержания.

Вид профилактического учета	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2024-2025 уч.год
Областной банк	21	21	27	22	17	12
в т.ч.:						
опекаемые	18	18	16	13	11	10
ГОВ	3	3	11	9	6	2
ПДН	1	1	0	1	1	4
ВШУ	38	42	42	34	30	31

С данной категорией учащихся совместно с педагогами школы, специалистами ведомств системы профилактики проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах.

На каждого обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета, собран пакет документов: характеристика, учет занятости во внеурочное время, в период каникул, программа индивидуального сопровождения, закреплены общественные наставники.

Ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

В школе ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися данной категории. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);

Большое внимание в работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, уделяется привлечению их к занятиям в кружках, спортивных секциях, общественно-полезной деятельности.

Досуговая деятельность школьников «группы риска» организовывается не только в учебное, но и в каникулярное время. Отслеживается занятость учащихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, к социально-значимой деятельности.

Результаты опроса обучающихся, с целью выявления занятости во внеурочное время показали, что 100% обучающихся посещают кружки при школе, а также кружки и секции при МАУ ЦФСР ТМР «Лидер», МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»

В летний период организована занятость всех детей «группы риска»: оздоровительный лагерь при школе, социально- значимая деятельность, отдых за счёт родителей, походы, экскурсии, трудоустройство.

В течение учебного года инспектором ОДН проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, с обучающимися, требующими особого внимания, и их родителями. Совместно с инспектором ОДН, членами общественной КДН Ембаевского МО, заместителем Главы Ембаевского МО по социальным вопросам Мухамадиевой А.К. систематически проводились рейды по территории Ембаевского МО с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время, посещения семей обучающихся, требующих особого внимания.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, были запланированы и проведены мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В школе создано информационное пространство. Имеется «Правовой уголок школьника», на котором размещены основные статьи Конституции РФ, данные о специалистах системы профилактики с указанием телефонов, указан телефон доверия. Проведены мероприятия, с целью информирования родителей и учеников школы о телефоне доверия. На сайте школы размещалась информация и памятки для родителей по профилактике правонарушений.

С привлечением специалистов ведомств системы профилактики, классными руководителями систематически проводятся классные часы по профилактике жестокого обращения между несовершеннолетними и в их отношении; классные часы, направленные на формирование потребности в законопослушном образе жизни: «Законы сохранения доброты» (1-4 кл.), «Жить в мире с собой и

другими» (5-7кл), «Буллинг, или Как не стать жертвой» (8-9 кл), «Учись управлять своими эмоциями» (10-11кл.), и др.

.Педагогом – психологом проводится работа с учащимися по снятию агрессии; учащимся разъясняются возможности управления эмоциями. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

На уроках обществознания ребята познакомились с основным документом Российской Федерации – Конституцией РФ; им были разъяснены права несовершеннолетних граждан и последствия их нарушения.

В школе работает служба Школьной медиации, деятельность которой осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Обучающиеся школы и их родители знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

В течение учебного года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений поступило 16 обращений. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках проведения процедуры примирения.

Благодаря проделанной работе в отношении несовершеннолетнего не было совершено ни одного преступления.

Количество случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021– 2022 уч.год	2022– 2023 уч.год	2023– 2024 уч.год	2024– 2025 уч.год
2	1	1	0	0	0

Школа совместно со специалистами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Так же под контролем находятся дети, воспитанием которых занимаются отчимы, сожители.

Большое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся и родителей. Так в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, классные часы «Все в твоих руках», правовой час «Что можно, а что нельзя», беседа-тренинг «Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки «Закон и ответственность».

Так же в течение года вопросы правового просвещения проводились и с родителями. Так проведены общешкольные родительские собрания.

С учащимися и родителями регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых, о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Деяние	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год
Количество случаев самовольного ухода из дома	0	0	1	0	0
Количество случаев преступлений/ООД	1/0	0/0	0\1	0/0	0/1

Мониторинг состояния правонарушений ведется постоянно. Отслеживается динамика правонарушений в разрезе состояния семей, динамика количества правонарушений, их анализ по содержанию. К результатам деятельности по организации воспитательного процесса по профилактической работе в нашей школе можно отнести результаты диагностик, социологических опросов, отражающих развитие качеств личности обучающихся. Например, результаты мониторинга эмоционального состояния обучающихся показывают, что эмоциональное состояние подростков благополучное, показатели в пределах

средненормативных значений; дети не боятся трудностей, адекватно реагируют на неудачи, которые бывают в жизни обучающихся, они спокойны, выдержанны, способны к перестройке своей деятельности в изменяющихся условиях.

Большая работа проводилась с целью обеспечения безопасности обучающихся в сети Интернет, формированию у обучающихся и их родителей (законных представителей) активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять ей.

Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков; говорили о сетевых группах смерти, группах руферов и зацеперов; проводили беседу о буллинге подростков в сети; показывали презентации в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов;

Ежемесячно проводился мониторинг посещения обучающимися опасных страниц в социальных сетях.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, на страницах которых выявлен опасный контент. К работе привлекался педагог - психолог.

Однако, просматривая страницы обучающихся в социальных сетях, можно сделать вывод, что у большого количества обучающихся отсутствует культура общения в сети. Поэтому необходимо продолжать вести работу направленную на повышение культуры общения несовершеннолетних в сети Интернет.

Настораживает факт того, что все больше обучающихся переходят к общению в закрытые телеграмм –каналы, в которых невозможно отследить интересы детей. Поэтому в новом учебном году необходимо усилить просветительскую работу в данном направлении профилактической работы.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрываемой религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2024-2025 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществлялась в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В системе проводится анализ результатов уровня толерантности обучающихся, реализуется план профилактической работы по противодействию экстремизму. Во всех классных коллективах в течение года проводились классные часы, беседы, родительские собрания, тренинги, индивидуальные встречи: акция «Мы обязаны знать и помнить»,

посвященная Дню борьбы с терроризмом, классный час «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования», беседа «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения» и др.

Результатом проделанной работы можно считать факт того, что в школе не было конфликтов на межнациональной почве.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика употребления вредных веществ среди обучающихся. Проведены мероприятия по профилактике употребления вредных веществ: беседа о вреде табакокурения, электронных сигарет, употреблении ПАВ, Мои поступки» (1-4кл.), «Что можно, а что нельзя» (5-6 кл.) «Кто мне может запретить?» (7-8кл.), лекция «Не поддайся соблазну...» (9-11кл.), просмотр фильмов и роликов социальной рекламы: «Дневник Насти», «ВИЧ на допросе», «Простые правила против СПИДа» (8-11 кл.) и др.

На переменах транслировались социальные ролики, призывающие к отказу от употребления вредных веществ, рассказывающие о вреде вредных веществ на организм человека.

Проведены общешкольные родительские собрания «Безопасное лето», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений».

В сентябре - октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних 7-11 классов, которым на момент тестирования исполнилось 13 лет.

Количество несовершеннолетних, входящих в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество обучающихся	4	2	5	0	5	8

С данными обучающимися были проведены мероприятия, направленные на профилактику социально-психологического риска, отслеживалась занятость несовершеннолетних во внеурочное время, круг общения.

Проводимая работа дает положительный результат: за последние 3 года не было ни одного случая употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, снизилась общая численность учащихся, подверженных табакокурению.

Количество учащихся, имеющих вредные привычки

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Употребляющие наркотические и психотропные вещества	0	0	0	0	0
Употребляющие спиртные напитки	0	0	0	2	0
Употребляющие табачные изделия	7	5	4	1	1

Заместителем директора проведен опрос обучающихся 5-11 классов, с целью выявления уровня информированности о вреде вредных веществ на организм человека. Опрос показал:

- обучающиеся хорошо знают о вреде на организм человека таких вредных веществ, как наркотики, табак, алкоголь, психоактивные вещества;
- большой процент обучающихся считают, что вейпы, электронные сигареты не наносят вреда организму.

В то же время, в ходе наблюдений и бесед с обучающимися, собеседований с классными руководителями, было выявлено увеличение количества несовершеннолетних, курящих электронные сигареты (38 несовершеннолетних в 2022-2023 уч.году, 43 несовершеннолетних в 2023-2024 уч.году, 37 несовершеннолетних в 2024-2025 уч.году,)

В связи с этим в новом учебном году необходимо продолжить работу по профилактике употребления вейпов, электронных сигарет для несовершеннолетних и родителей, с приглашением медицинского работника; активизировать работу с обучающимися и родителями по профилактике употребления алкогольных напитков.

Работа по формированию безопасного образа жизни несовершеннолетних проводится и с родительской общественностью. Проверка протоколов родительских собраний показала, что классными руководителями в системе проводятся инструктажи с родителями по профилактике употребления вредных веществ.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

Со всеми учащимися в начале и по окончании каждой четверти проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца.

Проводились инструктажи по соблюдению правил поведения и ТБ во время террористических акций, беседы о режиме школьника во время каникул, о правилах поведения при общении с незнакомыми людьми, мероприятия по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении ЧС (эвакуация из здания школы по учебной тревоге).

В школе имеется нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. В кабинетах оформлены уголки по технике безопасного поведения.

В течение учебного года велся мониторинг несчастных случаев с обучающимися.

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	1	1	1	0

Анализируя данные мониторинга видно, что количество несчастных случаев с обучающимися незначительно, что говорит о систематической работе коллектива школы.

Большое внимание уделялось профилактике суицида. В школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители, психолог. Также работа организуется при сотрудничестве со специалистами системы профилактики.

Ежегодно проводится анкетирование на выявление уровня тревожности. Результаты анкетирования показывают, что в школе небольшой процент обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности.

Проводился мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. При проведении мониторинга были выявлено двое несовершеннолетних, интересующихся темой суицида. С несовершеннолетними и их родителями проведены консультации по профилактике суицидального поведения.

В качестве профилактических мер суицидального поведения педагогом – психологом были проведены индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, стратегии избегания. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание учащимся социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

Совместно с педагогом – психологом классными руководителями проведены мероприятия:

Классные часы: «Сказки - народная мудрость» (1-4 кл.), «Пойми себя, пойми другого» (5-7 кл.) «Сильный человек, слабый человек — стереотипы и заблуждения». Просмотр и обсуждение фильма (на выбор): «Доброта», «Когда я стану великаном», «Пощечина, которой не было»,

«Чучело» (8-11 кл.), «Почему мы ссоримся?» (1-2 кл), «В поисках хорошего настроения» (3-4 кл), «Если тебе грустно...» (5-7 кл), «Как справляться со стрессом» (8-9 кл), «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (10-11 кл)

и др.

В прошедшем учебном году отсутствует количество обучающихся, проявляющих аутоагрессивное поведение (нанесение самопорезов), отсутствуют случаи суицидальных попыток)

Деяние	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Количество случаев суицидов, попыток суицидов среди несовершеннолетних	0	0	0	3	0	0

Работа в данном направлении будет продолжена в новом учебном году.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация модуля направлена на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства Ембаевского муниципального образования, Тюменского района, г. Тюмень, Тюменской области.

В текущем учебном году были проведены:

внешкольные мероприятия, организованные совместно с социальными партнёрами школы («День знаний», «Праздник последнего звонка», Митинг, посвященный Дню начала ВОВ, мероприятия, в рамках празднования Дня Победы и др.);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам, экскурсии в музей с. Ембаево, на предприятия Тюменского района, образовательная экскурсия «Образовательный туризм как способ совершенствования владения татарским и английским языком» с электронной поддержкой, разработан сайт, где размещена экскурсия по селу на трех языках, «Бухарцы в Сибири», «Ваш подвиг в памяти мы свято сохраним», посвященная Герою России Т. Мухутдинову, «Ембаево- духовный центр сибирских татар»);

экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями). В течение учебного года посетили: музейный комплекс им. Славцова, музейный комплекс «Россия – моя история», музей села Ембаево экскурсионные маршруты в г. Тобольск, г. Ялуторовск, театр «Ангажемент», карамельную фабрику, «Дом хлеба» и др.

экскурсии, организованные педагогами, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (посещение исторического парка «Россия – моя история», экскурсия «В музей вместе с ребенком», акция «Из бабушкиного сундучка»).

В будущем учебном году необходимо продолжать работу направленную на увеличение количества мероприятий с использованием ресурсов Президентской библиотеки, музейного комплекса «Россия, моя история», музея «История школы»; активнее использовать такую форму работы, как походы выходного дня.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Важным направлением в программе воспитания является модуль «Работа с родителями». Реализация данного модуля осуществляется через различные формы и методы работы. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, вопросам коррекции складывающихся отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-

предметниками и работниками правоохранительных органов, для родителей и совместно с родителями проводятся мероприятия в классе, школе.

В школе на протяжении нескольких лет реализуется проект «Точка опоры». Каждый желающий родитель может получить консультацию у школьного психолога.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество консультаций	38	18	20

В начале учебного года проводится работа по изучению семей учащихся, составляется социальный паспорт школы, класса, и в течение всего учебного периода организуется индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.

Анализируя социальный паспорт школы, можно сделать вывод, что в школе обучается большое количество детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, семей, неполных семей, семей в которых воспитанием занимаются отчимы, мачехи:

Категория семьи	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Из малообеспеченных семей	156	131	142	129	142
Из неполных семей	124	156	117	104	117
Воспитанием занимаются отчимы (сожители), мачехи	74	80	87	80	68
Из неблагополучных семей	22	26	12	10	7
Один из родителей вернулся из мест лишения свободы	4	3	1	0	0

В связи с этим обучающимся, относящимся к данной категории в будущем учебном году необходимо продолжать уделять больше внимания со стороны классных руководителей, администрации школы.

Классные руководители ежемесячно посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, активное посещение учащимися кружков, снижение случаев асоциального поведения несовершеннолетних).

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения.

В то же время продолжает сохраняться низкое посещение внешне благополучных семей, что не позволяет своевременно выявлять проблемы данных семей.

Классные руководители привлекают родителей к участию в различных делах класса: работа в кабинете, организация и проведение выездов, праздников, экскурсионных поездок, создание проектов, акций, проведение классных часов, конкурсов, фестивалей.

Родители - постоянные участники и организаторы классных экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. Однако в проведении данных мероприятий в основном принимают участие родители из социально благополучных семей. По прежнему наблюдается низкий процент родителей, участвующих в мероприятиях из неблагополучных семей.

В каждом классе действует родительский комитет. Однако в некоторых классах работа родительских комитетов является формальной. В связи с этим необходимо активизировать работу родительских комитетов, привлекать родителей к планированию и проведению мероприятий внутри каждого классного коллектива.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий Совет школы. Заседания Управляющего Совета школы проводятся ежемесячно.

На них рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, организация летней кампании и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов, родители стали ближе к школе, обучающимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст других родителей, а не учителей.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний.

Собрания проводятся соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся.

Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-11 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Анализируя посещаемость классных родительских собраний можно сделать вывод, что доля родителей, посещающих родительские собрания в прошедшем учебном году остается довольно высокой.

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
77%	80%	80%	81%	75%

В то же время, Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается недостаточным (5в, 5а, 7а, 7б, 8б), что негативно влияет на поведение и успеваемость обучающихся. Высокая активность посещения родительских собраний наблюдается в 1-4 классах, в 10,11б, 7а классах.

Для родителей, не присутствующих на собрании информация доводится в индивидуальном режиме.

При посещении родительских собраний, проверке протоколов родительских собраний выявлено, что основной формой остается лекция, что в значительной мере влияет на посещаемость родителями собраний. Отсутствует обмен опытом семейного воспитания.

В связи с этим классным руководителям необходимо разнообразить формы проведения собраний, привлекать к подготовке и проведению собрания специалистов органов системы профилактики, родителей.

Совместно с родителями и для родителей были организованы и проведены такие традиционные мероприятия-события, как: видеообращение отцам, находящимся в зоне

проведения СВО, беседа «Роль отца в семье», акция «Дыхание весны», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню семьи, соревнования по волейболу между сборной командой школы и командой отцов, новогодние праздники и др.

Подобные мероприятия способствуют развитию имиджа школы, привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, распространению положительного семейного воспитания, воспитанию семейных ценностей.

Учителя-предметники на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, знакомят родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Малое количество обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2024-2025 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия с родителями.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- необходимо активнее привлекать родителей к планированию деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД);
- с целью получения наиболее полной информации об удовлетворенности родителей учебно-воспитательной работой школы, использовать диагностические методики.

Модуль «Этнокультурное воспитание».

Этнокультурное образование направлено на воспитание национального самосознания, прежде всего, сознание своей национальной принадлежности (национальной идентификации), так как только на основе осознания личностью своей национальной принадлежности происходит осмысление национальных ценностей, приобщение к другим аспектам самосознания нации. Воспитательная работа в школе с этнокультурным компонентом в условиях поликультурной среды призвана углубить знания обучающихся по истории родного народа, культуре, этнографии, фольклору, обогатить и расширить их кругозор. Этнокультурное образование в школе осуществлялось через:

- социальный проект «КульТУРА жизни сибирских татар», направленный на проектирование культурного пространства школы как ключевого ресурса воспитания у детей интереса к изучению родного языка и литературы, уважительного отношения к литературному и культурному наследию своего народа, к его истории.

- национальные праздники «Сабантуй», «Карга боткасы», дня весеннего равноденствия, дающие возможность познакомить обучающихся с традициями и обычаями татарского народа.

- ежегодные научно-практические конференции «Диалог культур», «Сулеймановские чтения», позволяющие обучающимся представить результаты проектно-исследовательской деятельности.

- участие в конкурсах различных уровней (конкурс чтецов, конкурс переводов, конкурс «Татар кызы» и др.), которые способствуют воспитанию интереса к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

В 2024—2025 учебном году увеличилось количество обучающихся, успешно принимающих участие в конкурсах различного уровня:

1, 2 место в областной конкурсе переводов прозы и поэзии с языков народов России в рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции "Диалог культур";

Призеры VII Международных Мартыновских чтений, посвященных Десятилетию детства в Российской Федерации;

1,2,3 места в конкурсе «Утренняя звезда»;

2 место в Областном конкурсе "Перо Сибири";

Победители и призеры муниципального и областного этапов конкурса "Утренняя

звезда".

На протяжении нескольких лет обучающиеся школы становятся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе муниципального и областного уровней.

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе школы созданы и функционируют следующие детские общественные объединения: первичное отделение ООГДМ «Движение Первых», актив школьного музея, Юные инспекторы дорожного движения, школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Дальше!».

В школе создано первичное отделение ООГДМ «Движение Первых». Деятельность первичного отделения ООГДМ «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении посредством участия в днях единых действий и в социально значимых мероприятиях; в коллективно-творческой деятельности, в информационно-просветительских мероприятиях, разработки и поддержки инициативных проектов обучающихся, организации наставничества и др.

В сентябре месяце прошел Слет первых, на котором был выбран Лидер и актив ООГДМ «Движение Первых».

В течении учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества:

к праздничным датам - Празднику Первого звонка, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Героев Отечества, Дню Победы и др.

Регулярны стали «классные встречи» обучающихся с участниками специальной военной операции. В течение всего года ребята писали письма воинам, находящимся в зоне проведения СВО, собирали гуманитарную помощь, совместно с Советом ветеранов Ембаевского МО плели маскировочные сети.

В мероприятиях ООГДМ «Движение Первых» принимали участие 100% обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет. Значительно увеличилось количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ООГДМ «Движение Первых». (52 обучающихся в 2022-2023 учебном году, 390 обучающихся в 2023-2024 учебном году, 470 обучающихся в прошедшем учебном году).

Члены ООГДМ «Движение Первых» – активные участники школьных, муниципальных мероприятий, конкурсов и соревнований различного уровня. В то же время, несмотря на проделанную работу, на низком уровне продолжает оставаться работа по участию в грантовых конкурсах.

В состав отряда ЮИД входит 25 обучающихся.

Отрядом осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2024-2025 учебный год. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. С участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Тюменский» для обучающихся 1-х классов проведено практическое занятие «Как переходить улицу». Проведено мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Школьная команда ЮИД на протяжении нескольких лет является победителем муниципального этапа и призером областного этапов конкурса «Безопасное колесо», призерами командных и личных первенств областного этапа конкурса «Безопасное колесо». В то же время в прошедшем учебном году увеличилось количество несовершеннолетних, пострадавших в ДТП. Ребята получили травмы, управляя транспортным средством.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023- 2024	2024- 2025

				уч. год	уч. год
Количество несовершеннолетних, участников ДТП	1	1	2	0	2

Школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Дальше!» сконцентрирован на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. В состав школьного спортивного клуба входят 295 обучающихся.

В течение года проводились традиционные спортивные соревнования: по баскетболу, по футболу, волейболу, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, легкой атлетике, конкурсы рисунков, видеороликов, дни здоровья. Школьный спортивный клуб работает в сетевом взаимодействии с ЦФСР Лидер ТМР, ДДТ «Созвездие», где уже стало традицией проводить соревнования по настольному теннису, армреслингу, мини-футболу, а также на базе этих учреждений учащиеся нашей школы занимаются в секциях по боксу, футболу и достигают высоких результатов на районном и областном уровнях.

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых классные руководители, учителя физкультуры рассказывали о комплексе ГТО. Все обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество значков ГТО	84	103	107	107

Команды по волейболу, баскетболу, кэс-баскету, мини-футболу на протяжении нескольких лет занимают призовые места в муниципальных соревнованиях. Члены школьного спортивного клуба в составе сборных команд представляют Тюменский район на областных соревнованиях по шахматам, футболу, гиревому спорту, боксу. Команда по мини – футболу стала призером областных соревнований.

Члены школьного спортивного клуба, стали Победителями и Призерами муниципального этапа Всероссийской военно- спортивной игры «Зарница 2,0».

Исходя из вышеизложенного, в будущем учебном году необходимо:

- активизировать работу отряда ЮИД с целью снижения количества ДТП;
- активизировать работу с целью привлечения обучающихся к участию в социальных проектах и конкурсах;
- продолжать работу с целью максимального охвата обучающихся деятельностью детских общественных организаций.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационного минимума (профминимум) в школе происходила с 1 сентября 2023-2024 уч. года для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями и инвалидов. В соответствии с приказом по ответственным по профориентации были назначены заместитель директора Э.Э. Горичева. Также ответственными специалистами по организации и проведении мероприятий профминимума назначены классные руководители 6-11 классов. Педагогами – навигаторами назначены Алышева Ю.М. и Даниленко Е.А.

С целью организации профориентационной работы было между школой и Автономной некоммерческой организацией «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» было заключено соглашение о партнерстве.

Организация профминимума» осуществлялась на основном уровне. В соответствии с единой моделью профориентации организация осуществлялась по семи основным направлениям:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,

- практико-ориентированный модуль,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями
- профильные предпрофессиональные классы.

Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла: математика, география, химия, биология, обществознание, музыка. Урочная деятельность проводилась в рамках учебного плана. Также были проведены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

В течении всего учебного года проводились встречи с представителями учебных заведений г. Тюмени: Тюменского колледжа цифровых и педагогических технологий, преподавателями ТИУ, ТюмГУ. Проведена встреча с представителями военкомата.

Дополнительное образование реализовано путем выбора и посещения пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся - проведение занятий по программам «КодДаВинтик» (робототехника), «Легоконструирование», «Мир под микроскопом», занятий в Науколабе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний, индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий. Дополнительно проводились тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

В школе создан профильный психолого –педагогический класс, в который вошли 8 обучающихся. Составлена программа обучения. Обучающиеся психолого – педагогического класса стали активными участниками при проведении муниципального Дня дублера и Дня самоуправления в школе.

В школе проводилась пропаганда учительской профессии. Результат данной работы – ежегодное поступление выпускников в педагогические учебные заведения.

Увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в профориентационном тестировании и проекте «Билет в будущее».

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	153	197	150 (без учета обучающихся прошлых лет)	185

В текущем учебном году на 100% обучающихся, приняли участие во всероссийских открытых уроках профессиональной навигации для обучающихся «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория». В онлайн- формате обучающиеся познакомились с отраслями и профессиями будущего, а также профессиями, востребованными в Тюменской области.

В целях воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни в школе организован общественно-полезный труд. Ученики делают уборку в кабинетах, участвуют в субботниках, акциях по уборке школьной территории, работают в библиотеке, школьном музее.

Распределение выпускников 11 класса

Год	Всего выпускников	ВПО	СПО	НПО	Трудоустроены
2020	19	7	12	0	0
2021	30	7	20	0	3
2022	30	8	21	0	1
2023	31			0	
2024	25	9	15	0	1
2024					

Анализируя динамику поступления выпускников по окончании средней школы, можно сделать вывод, что все обучающиеся продолжают образования в учебных заведениях высшего и среднего образования или трудоустроены.

Проводимый мониторинг «Доля учащихся, поступающих в НПО, СПО, ВПО», показал, что при окончании основной школы и средней школы, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В связи этим необходимо продолжать работу в данном направлении.

С целью подготовки учащихся для работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей 19 человек прошли обучение в Школе вожатых. На протяжении нескольких лет хорошим показателем остается трудоустройство учеников в школьный трудовой отряд.

Трудоустройство несовершеннолетних в трудовую бригаду МАОУ Ембаевской СОШ им.Аширбекова

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
40	42	46	45	52	53

В 2024-2025 учебном году следует продолжать работу по:

- увеличению количества экскурсий на предприятия муниципального образования, города Тюмени;
- по привлечению родителей к профориентационной работе как представителей различных профессий;
- привлекать предприятия района с целью организации экскурсий на производство, участию в профессиональных пробах.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу над развитием коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель–ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
4. Продолжать способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений ООГДМ «Движение Первых», «ЮИД», волонтерство.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Среднее общее образование

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся, педагоги, родители	Понедельник, перед началом занятий	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Церемония торжественного спуска Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся, педагоги, родители	Пятница, по окончании последнего урока	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающиеся, педагоги, родители	Понедельник, перед началом занятий	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	Обучающиеся	март	Учителя истории	
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся, педагоги, родители	постоянно	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Обучающиеся, педагоги, родители	май	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	

			общественными объединениями Классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Обучающиеся, педагоги, родители	май	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	
Участие в проекте «Без срока давности»	Обучающиеся, педагоги, родители	ноябрь январь февраль май	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	
Торжественное мероприятие День знаний	Обучающиеся, педагоги, родители	1 сентября	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Информационная акция «Мы помним»	Обучающиеся 10-11 классов	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	
Минутка памяти «Мы победили!», посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	Обучающиеся 10-11 классов	4 сентября	Учитель истории	

Фестиваль «Тюменская осень – 2025»: Конкурс зонтиков Семейный квест «Золотая осень» (выставка поделок из природного материала)	Обучающиеся, педагоги, родители	8-14 сентября	Классные руководители	
Мероприятия в рамках Акции Пусть осень жизни будет золотой»: акции «Добрый звонок», «Открытие в каждый дом». Поздравление подшефных ветеранов. Чествование ветеранов педагогического труда.	Обучающиеся, педагоги, родители	29 сентября – 1 октября	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
День самоуправления	Обучающиеся, педагоги	3 октября	Зам. директора	
Акция «Музыка моей земли» Патриотический час «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!»	Обучающиеся 10-11 классов Обучающиеся 10-11 классов	24 октября	Классные руководители Учитель истории	
Линейка памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Обучающиеся, педагоги, родители	7 ноября	Зам. директора Классные руководители	
Историческая пятиминутка «Нюрнбергский эпилог», посвященная началу Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 10-11 классов	20 ноября	Учитель истории	
Правовой час «Символы государства»	Обучающиеся 8-11 классов	24 - 30 ноября	Классные руководители Учитель истории	
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт»	Обучающиеся Родители	3 декабря	Классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Обучающиеся, педагоги, родители	5 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Обучающиеся, педагоги, родители	08 - 12 декабря	Зам. директора Классные руководители Учителя обществознания	
Гражданско -патриотическая пятиминутка «Правила отношения к символам государства»	Обучающиеся 10-11 классов	25 декабря	Классные руководители	
Заходи Новый год, заводи хоровод	Обучающиеся, педагоги, родители	20-25 декабря	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	
Мероприятия, посвященные памяти Героя России Т. Мухутдинова	Обучающиеся, педагоги, родители	Октябрь Январь	Зам. директора	
Лекция «Противостояние фашизму - уроки истории»	Обучающиеся 10-11 классов	23 -30 января	Учитель истории	
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся, педагоги, родители	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся, педагоги, родители	27 января	Зам. директора Классные руководители	
Кинолекторий «Смотрите, гордитесь и помните!»	Обучающиеся 10-11 классов	01-06 февраля	Классные руководители Учитель истории	

Урок мужества «Герои на все времена»	Обучающиеся 10-11 классов	09 - 12 февраля	Руководитель музея Классные руководители	
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся, педагоги, родители	16-23 февраля	Зам. директора Кл. руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
«Я горжусь тобой, русский солдат!» (Поздравительные открытки и посылка воинам СВО)	Обучающиеся, педагоги, родители	Декабрь, февраль	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Акция «Три цвета надежды»	Обучающиеся, педагоги, родители	18 марта	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:	Обучающиеся, педагоги, родители	07-12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители, учителя физики, астрономии	
Праздник «Грачиная каша»	Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель	Зам. директора Учителя татарского языка и литературы МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	

Уроки истории «Помним и рассказываем» (посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами)	Обучающиеся 10-11 классов	14 - 18 апреля	Учитель истории	
Акция «День Земли»	Обучающиеся	21 апреля	Зам. директора Советник директора по воспитанию Классные руководители	
Конференция «Бессмертна Победа, бессмертны ее Герои»	Обучающиеся, педагоги, родители	05-07 мая	Зам. директора	
Линейка памяти Героя Советского Союза А. Аширбекова	Обучающиеся, педагоги, родители	7 мая	Зам. директора	
Акция «Память о Победе в открытке»	Обучающиеся, педагоги, родители	05-07 мая	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Торжественное мероприятие «Из школьной гавани уходят корабли»	Обучающиеся, педагоги, родители	20-25 мая	Зам. директора	
Музыкальный конкурс «Песни, с которыми мы победили»	Обучающиеся, педагоги, родители	21-25 апреля	Зам. директора Классные руководители	
Онлайн - акция «Первомайская открытка»	Обучающиеся, педагоги, родители	1 мая	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель, май	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ ТМР	

			ЦКиД «Юность»	
Фестиваль славянской письменности	Обучающиеся, педагоги, родители	21 – 23 мая	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Проект «Праздник успеха» (церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов)	Обучающиеся, педагоги, родители	Декабрь Май	Администрация школы	
Модуль «Самоуправление»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Центр детских инициатив	Обучающиеся	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Штаб воспитательной работы	Обучающиеся, педагоги	Постоянно	Зам. директора	
Школьное самоуправление	Обучающиеся, педагоги	Постоянно	Зам. директора	
Классное собрание «Ищу помощников» (выборы органов самоуправления в классных коллективах)	Обучающиеся	09-13 сентября	Классные руководители	
Оформление уголка класса	Обучающиеся	Сентябрь	Классные руководители	
День самоуправления	Обучающиеся, педагоги	3 октября	Зам. директора	
Итоговое классное собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Обучающиеся	Май	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Торжественное мероприятие День знаний	Обучающиеся, педагоги, родители	1 сентября	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
<u>Социальный проект</u> <u>«Межпоколенный</u> <u>интерактив»</u>	Обучающиеся, педагоги, ветераны	Постоянно	Администрация школы Председатель совета ветеранов	
Праздник «Грачиная каша»	Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель	Зам. директора Учителя татарского языка и литературы МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Посещение исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся, педагоги	Постоянно	Зам. директора	
Участие в организации и проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Зам. директора ОКДН Ембаевского МО, МАОУ ТМР ЦКиД «Юность», ОДН МО МВД «Тюменский», КЦСОН Тюменского района	
Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних, проведение профориентационной работы	Обучающиеся	Постоянно	Государственно е автономное учреждение тюменской области «Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района»	
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель - май	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	

			общественными объединениями МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Торжественное мероприятие День знаний	Обучающиеся, педагоги, родители	1 сентября	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Муниципальный день здоровья	Обучающиеся, педагоги, родители	Октябрь март	Зам. директора. МАУ ЦФСР ТМР «Лидер»	
Шахматный турнир памяти С.К. Биктимирова	Обучающиеся	По согласованию	Зам. директора. МАУ ЦФСР ТМР «Лидер»	
Экскурсии в музей с. Ембаево	Обучающиеся, педагоги	Постоянно	Зам. директора. МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Праздник «Грачиная каша»	Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель	Зам. директора Учителя татарского языка и литературы МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Митинг, посвященный Дню начала ВОВ	Обучающиеся, педагоги, родители	22 июня	Зам. директора. МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Посещение исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся, педагоги	Постоянно	Зам. директора.	
Экскурсия «В музей вместе с ребенком»	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Руководитель школьного музея	
Модуль «Детские общественные объединения»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Участие в деятельности ЮИД	Обучающиеся	Постоянно	Руководитель отряда ЮИД	
Участие в деятельности школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Дальше!»	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Руководитель школьного спортивного клуба	
Участие в деятельности НОУ: олимпиады, конкурсы, конференции	Обучающиеся	Постоянно	Руководитель НОУ	
Участие в деятельности ООГДМ «Движение Первых»	Обучающиеся	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Работа актива музея	Обучающиеся	Постоянно	Руководитель музея	
Участие в деятельности волонтерского отряда по оказанию помощи	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Руководитель волонтерского отряда	
Фестиваль Первых	Обучающиеся 10-11 классов	Сентябрь - октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Челлендж «Добротой измерь себя» Акция «Люди с горящими сердцами»	Обучающиеся 10-11 классов Обучающиеся 10-11 классов	5 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Школа блогера	Обучающиеся	Постоянно	Руководитель школы блогера	
Модуль «Профилактика и безопасность»				

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	Обучающиеся Родители	Постоянно	Зам. директора Классные руководители Школьный инспектор по охране детства Инспектор МО МВД РФ «Тюменский» Соц. педагог	
Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся Родители	Постоянно	Зам. директора Соц. педагог Классные руководители Школьный инспектор по охране детства Инспектор МО МВД РФ «Тюменский» Администрация Ембаевского МО	
Проведение родительского всеобуча по правовому просвещению, созданию благоприятного внутрисемейного климата, повышению ответственности родителей за ненадлежащий уровень обеспечения жизни и развития ребенка (в рамках родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, «горячих линий», размещения соответствующих материалов на сайте школы)	Родители	Постоянно	Зам. директора Школьный инспектор по охране детства Инспектор МО МВД РФ «Тюменский» Соц. педагог	
Участие в организации и проведении мероприятий по	Обучающиеся, педагоги,	Постоянно	Зам. директора ОКДН	

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	родители		Ембаевского МО, МАОУ ТМР ЦКиД «Юность», ОДН МО МВД «Тюменский», КЦСОН Тюменского района Соц. педагог	
Информационно-медийные перемены «Твои права и обязанности»	Обучающиеся	Постоянно	Соц. педагог	
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и привлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД	Обучающиеся, педагоги, родители	Сентябрь	Зам. директора ОГИБДД МО МВД «Тюменский» Соц. педагог Руководитель отряда ЮИД	
Мероприятия по половому воспитанию	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Зам. директора Классные руководители Школьный инспектор по охране детства Инспектор МО МВД РФ «Тюменский» Мед.работник	
Месячник безопасности	Обучающиеся, педагоги, родители		Зам. директора Школьный инспектор по охране детства Соц. педагог Инспектор МО МВД РФ «Тюменский»	

			ОГИБДД МО МВД «Тюменский»	
<u>Акция «Внимание, дети!» :</u> - «Маршрут безопасности» (изготовление маршрута безопасного пути в школу) - Акция «Родитель – водитель». -Акция «Стань заметней!» «Дорога домой» Беседа «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	Обучающиеся, педагоги, родители Обучающиеся 10-11 классов	Сентябрь Апрель	Зам. директора ОГИБДД МО МВД «Тюменский» Руководитель отряда ЮИД	
Классные часы: «Способы решения конфликтов»	Обучающиеся 10-11 классов	22-30 сентября	Классные руководители Педагог- психолог Соц. педагог	
Беседа о вреде табакокурения, электронных сигарет, употреблении ПАВ	Обучающиеся 10-11 классов	01- 5 октября	Классные руководители Мед.работник	
Классные часы: «Ты - можешь, ты - добьешься»	Обучающиеся 10-11 классов	06-12 октября	Классные руководители Педагог- психолог	
Беседы о личной гигиене	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Классные руководители Мед. работник	
Классные часы: «Как научиться слушать и слышать»	Обучающиеся 10-11 классов	10 – 14 ноября	Классные руководители Педагог- психолог Школьный инспектор по охране детства	

Создание интерактивного плаката «Сделаем мир лучше!»	Обучающиеся 10-11 классов	14 ноября	Педагог-психолог	
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	Обучающиеся, педагоги, родители	21 ноября	Зам. директора Руководитель отряда ЮИД	
Лекция «Жизнь без вредных привычек»	Обучающиеся 10-11 классов	17-23 ноября	Классные руководители Мед. Работник Соц. педагог	
День правовой помощи	Обучающиеся, педагоги, родители	17-23 ноября	Зам. директора Педагог-психолог Школьный инспектор по охране детства Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский» Соц. педагог	
Мероприятия в рамках Дня борьбы со СПИДом: Беседа «О СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике» Акция «Об этом надо знать»» (распространение среди обучающихся листовок и памяток по профилактике ВИЧ – инфекции)	Обучающиеся 10-11 классов Обучающиеся Родители	1 декабря	Классные руководители Мед. работник	
Интеллектуальная игра «Конституция – основной закон государства»	Обучающиеся 10-11 классов	08 – 12 декабря	Классные руководители Учитель обществознания Соц. педагог	
Беседы «Пиротехника – от забавы до беды»	Обучающиеся	15-19 декабря	Классные руководители	

«Культура общения в сети Интернет»	Обучающиеся 10-11 классов	16-22 декабря	Классные руководители Соц. педагог	
Классные часы: «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»	Обучающиеся 10-11 классов	13 – 17 января	Классные руководители Мед.работник Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский»	
Классный час «Вредные привычки: пути преодоления»	Обучающиеся 10-11 классов	19 – 23 января	Классные руководители Педагог- психолог Инспектор по охране детства Медработник	
Классные часы «Интернет- современная среда обитания. Безопасность в среде»	Обучающиеся 10-11 классов	23-26 февраля	Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский» Классные руководители Соц. педагог	
Урок нравственности «Женщина, чье имя мать»	Обучающиеся 10-11 классов	Ноябрь	Мед. работник Классные руководители	
Лекция «Химические и биологические процессы в организме под действием табака, алкоголя, наркотиков»	Обучающиеся 10-11 классов	09-14 марта	Мед. работник Классные руководители	
Классные часы: «Компания в жизни подростка»	Обучающиеся 10-11 классов	16-20 марта	Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский» Классные руководители	

			Соц. педагог Инспектор по охране детства	
Правовой час «Ответственность за нарушение правил дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель»	Обучающиеся, родители	13-19 апреля	Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский» Классные руководители Руководитель отряда ЮИД	
Беседа-консультация врача «Что значит быть родителями»	Обучающиеся 10-11 классов	27-30 апреля	Классные руководители Мед. работник	
Анкетирование по выявлению жестокое обращение в отношении несовершеннолетних «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	Обучающиеся 10-11 классов Обучающиеся 10-11 классов	20-24 апреля	Соц. педагог Педагог - психолог	
Единый день профилактики	Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель	Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский» Классные руководители	
Беседа: «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера»	Обучающиеся 10-11 классов	12 – 18 мая	Классные руководители Соц. педагог Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский»	
Классный час «Безопасное лето»	Обучающиеся 10-11 классов	19-26 мая	Классные руководители Соц. педагог	

			Инспектор ОДН МО МВД РФ «Тюменский»	
Азбука безопасности	Обучающиеся, родители	2 раза в четверть	Классные руководители Инспектор МО МВД РФ «Тюменский» Школьный инспектор по охране детства	
Проведение коррекционно- воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов	Обучающиеся, родители	Постоянно	Зам. директора Соц. педагог Инспектор МО МВД РФ «Тюменский» Школьный инспектор по охране детства	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации.	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Администрация школы	
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	Обучающиеся, педагоги, родители	Согласно календарю мероприятий	Администрация школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню	Обучающиеся, педагоги, родители	Октябрь	Библиотекарь	

школьных библиотек 25 октября				
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы и др.	Обучающиеся, педагоги, родители	Согласно календарю мероприятий	Администрация школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	Обучающиеся, педагоги, родители	Май	Администрация школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Сменные фотовыставки школьников	Обучающиеся, педагоги, родители	Согласно календарю мероприятий	Администрация школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Уход за «местами гражданского почитания» (памятник Герою Советского Союза А. Аширбекову, мемориальная доска Герою России Т. Мухутдинову, мемориальная доска подвига тюменцев, приютивших в годы Великой Отечественной детей из блокадного Ленинграда)	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Администрация школы	
Создание «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Администрация школы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

поздравления педагогов и обучающихся и т. п				
Модуль «Взаимодействие с родителями, законными представителями»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Экскурсия «В музей вместе с ребенком»	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Руководитель школьного музея	
Акция «Из бабушкиного сундучка»	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Руководитель школьного музея	
Тематические родительские собрания в классах	Родители, педагоги	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»,	Родители	Март	Администрация школы	
День открытых дверей	Родители	1 раз в полугодие	Администрация школы	
Семейный фестиваль	Обучающиеся, педагоги, родители	1 раз в полугодие	Администрация школы	
Школьный проект «Школа молодых родителей»	Родители	1 раз в квартал	Учитель-логопед Педагог-психолог	
Областной форум для родителей «Подростки, родители, рок-н-ролл»	Родители	1 раз в	Администрация школы	
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	Родители	Постоянно	Администрация школы Классные руководители	
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	Родители	Постоянно	Администрация школы Классные руководители Учитель-логопед Педагог-психолог	

Участие родителей в марафоне-фестивале «Я успешен»	Обучающиеся, педагоги, родители	Постоянно	Зам. директора Классные руководители	
Общешкольные родительские собрания: «Взаимодействие семьи и школы в 2025-2026 учебном году». «Будущее моего ребенка – это мое будущее». «Организация летней занятости обучающихся. Безопасное лето».	Родители	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора Педагог-психолог Социальный педагог Инспектор МО МВД РФ «Тюменский» Инспектор по охране детства	
Мероприятия, посвященные Дню отца в России: Видеооткрытка «Отцам мы посвящаем строки» Фото конкурс «С папой классно!» Соревнования по волейболу между сборной командой школы и командой отцов Видеообращение к отцам, находящимся в зоне проведения СВО	Обучающиеся 10-11 классов Обучающиеся родители	19 октября 17 октября	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители Учителя физической культуры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Мероприятия, посвященные Дню матери: Мастер – класс «Делаем подарочки для любимой мамочки» Видеопоздравление «Для самых любимых» Фото – акция «Подари улыбку маме»	Обучающиеся, педагоги, родители	28 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	
Акция «Пятерка для мамы»	Обучающиеся, педагоги, родители	Ноябрь	Классные руководители	

Фестиваль «Хобби моей семьи»	Обучающиеся, педагоги, родители	Январь	Зам. директора Классные руководители	
Проект видеопрезентаций «Мой папа – профессионал!»	Обучающиеся, педагоги, родители	Февраль	Классные руководители	
Акция «Дыхание весны!»	Обучающиеся, педагоги, родители	Март	Зам. директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Классные часы, посвященные Международному дню семьи	Обучающиеся, педагоги, родители	Май	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся, педагоги, родители	Июль	Зам. директора Начальник летнего лагеря Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Модуль «Этнокультурное образование»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Праздник «Грачиная каша»	Обучающиеся, педагоги,	Апрель	Зам. директора Учителя	

	родители		татарского языка и литературы МАОУ ТМР ЦКиД «Юность»	
Мероприятия в рамках Дня родного (нерусского) языка: - акция «Язык моего народа» - конкурсная программа "Знатоки родного языка" - конкурс чтецов стихотворений на родном языке	Обучающиеся, педагоги, родители	17-21 февраля	Учителя татарского языка и литературы	
Всероссийская научно- практическая конференция «Сулеймановские чтения»	Обучающиеся,	Май	Учителя татарского языка и татарской литературы	
Участие в татарском национальном празднике «Сабантуй»	Обучающиеся, педагоги, родители	Июль	Зам. директора Учитель татарского языка МАОУ ТМР ЦКиД «Юность	
Социальный проект «КульТУРА жизни сибирских татар»	Обучающиеся	Постоянно	Учителя татарского языка	
Межрегиональная научно- практическая конференция «Диалог культур» (конкурс переводов прозы и поэзии, конкурс «Лучший сетевой этнокультурный проект»)	Обучающиеся	Ноябрь	Учителя татарского языка и татарской литературы	
Смотр-конкурс тюркоязычных народов "Утренняя звезда (в рамках дней татарской культуры)	Обучающиеся	Февраль	Зам. директора Учителя татарского языка Классные руководители	
Конкурс чтецов «Мужество останется в веках» (посв. творчеству М.Джалиля)	Обучающиеся	Февраль	Зам. директора Учителя татарского языка Классные руководители	

Модуль « <u>Профориентация</u> »				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Стратегия жизни», Juniorskills, «ПрофиБудуЯ», «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;	Обучающиеся	По графику	Зам. директора	
Участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Педагоги - навигаторы	
Реализация курса «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Зам. директора Классные руководители	
Психолого – педагогический класс	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Зам. директора	
Профориентационные уроки	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно (согласно КТП)	Учителя - предметники	
Просмотр он - лайн уроков «Проектория».	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Классные руководители	
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	Обучающиеся	Постоянно	Классные руководители	
Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних	Обучающиеся	Постоянно	Государственное автономное учреждение тюменской области «Центр занятости населения	

			города Тюмени и Тюменского района»	
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях Тюменской области	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Классные руководители	
Экскурсии, в т.ч. в онлайн, на предприятия с. Ембаево, Тюменского района, г. Тюмени	Обучающиеся	Постоянно	Учителя-предметники Классные руководители	
Встречи со специалистами учебных заведений г. Тюмени	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Зам. директора	
Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Педагог-психолог	
Обучение в центре опережающей профессиональной подготовки Тюменской области	Обучающиеся 10-11 классов	Постоянно	Зам. директора Структурное подразделение ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	
Социальная акция (субботники) «Чистый двор – чистое село – чистая душа»	Обучающиеся 10-11 классов	Сентябрь Апрель	Зам. директора Классные руководители	
Акция «Открытка благодарности»	Обучающиеся 10-11 классов	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	

			общественными объединениями	
Поздравление подшефных ветеранов. Чествование ветеранов педагогического труда.	Ветераны Обучающиеся педагоги	1 – 5 октября	Зам. директора Классные руководители	
День учителя. Поздравительная открытка	Обучающиеся 10-11 классов	4 октября	Зам. директора Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Проект «Эстафета любимых занятий»	Обучающиеся, педагоги, родители	10-16 ноября	Зам. директора Классные руководители	
Декада профориентации «Выбери будущее сегодня»	Обучающиеся	Январь	Заместитель директора Классные руководители	
Проект видеопрезентаций «Мир интересных профессий»	Обучающиеся, педагоги, родители	24-28 февраля	Классные руководители	
Общешкольное родительское собрание «Будущее моего ребенка – это мое будущее»	Родители	Декабрь	Классные руководители	
Модуль «Урочная деятельность»				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	

Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	

Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	Обучающиеся	В течение учебного года	Учителя - предметники	
Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат				
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	Обучающиеся	Сентябрь	Учителя - предметники	
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	Обучающиеся	Октябрь	Учителя - предметники	
675 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	Обучающиеся	Октябрь	Учителя - предметники	
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)	Обучающиеся	Октябрь	Учителя - предметники	
295 лет со дня рождения русского Полководца А.В.Суворова(1730–1800)	Обучающиеся	Ноябрь	Учителя - предметники	
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	Обучающиеся	Ноябрь	Учителя - предметники	
100 лет со дня рождения Российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского (1925—2017)	Обучающиеся	Декабрь	Учителя - предметники	
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	Обучающиеся	Февраль	Учителя - предметники	
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	Обучающиеся	Март	Учителя - предметники	

Всемирный день Земли.	Обучающиеся	Май	Учителя - предметники	
Модуль «Классное руководство»				
Работа с коллективом класса				
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	Обучающиеся	В течение учебного года по плану	Классные руководители	
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	Обучающиеся	октябрь апрель	Классные руководители	
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	Обучающиеся	ежемесячно	Классные руководители	

Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период	Обучающиеся	по плану	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация работы с одарёнными детьми	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные часы, по ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация и проведение классных мероприятий учащимися согласно плану ВР с классом.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	

Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику жестокого обращения.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности дисциплинированности обучающихся.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися				
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	

Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом				
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	

общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.				
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в заседаниях социально- психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	Обучающиеся	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	10-11	Классные руководители		
Россия – мои горизонты	10-11	Классные руководители		
Разговор о важном	10-11	Классные руководители		

