Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального округа

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____ Рахимчанова А.А.
Протокол №1 от 31.08.2026г.

Согласована
Заместитель директора
_____ Горичева Э.Э.
31.08.2026 г.

Утверждена
Директор
МАОУ Ембаевской СОШ
им.Аширбекова
_____Божко М.В.
31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

CHESS MASTER

2 класс

Разработчик программы:
Хабарова А.М.

с. Ембаево, 2026 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Chess master» НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Chess master» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

Общая характеристика курса.

Программой предусматривается 34 шахматных занятия (одно занятие в неделю). На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем, что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты включают:

- сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивированность к познанию и обучению;
- развитость у обучающихся социально значимых качеств личности и усвоение ценностных установок;
- способность обучающихся принимать активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия и группируются по трем направлениям:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Chess master» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР

2 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры Из истории шахмат 1 ч.				
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1ч	Лекция	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Базовые понятия шахматной игры 27ч.				
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под	1ч	Практические	https://learn.chessking.com/

	нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.		занятия	https://lichess.org/learn#/
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
8.	Тактический прием «двойной удар».	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
9.	Тактический прием «связка».	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
13.	Мат на последней горизонтали.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
15.	Тактический прием «открытый шах».	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
16.	Тактический прием «двойной шах»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
17.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
18.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
19.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
20.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/

24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
26.	Основы анализа шахматной партии.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
27.	Основы анализа шахматной партии.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
28.	Основы анализа шахматной партии.	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность. Конкурсы решения позиций 1ч.				
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Соревнования 5ч.				
30.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
31.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
32.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
33.	Шахматный турнир.	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
34.	Шахматный праздник.	1ч	Беседа, игра	https://lichess.org/team/IvozSDgW

Приложение

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Дата 2А		Дата 2Б		Дата 2В	
			план	факт	план	факт	план	факт
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1ч	07.09		04.09		02.09	
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1ч	14.09		11.09		09.09	
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1ч	21.09		18.09		16.09	
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1ч	28.09		25.09		23.09	
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1ч	05.10		02.10		30.09	
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие,	1ч	12.10		09.10		07.10	

	контрнападение.							
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	19.10		16.10		14.10	
8.	Тактический прием «двойной удар».	1ч	09.11		23.10		21.10	
9.	Тактический прием «связка».	1ч	16.11		06.11		11.11	
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	23.11		13.11		18.11	
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1ч	07.12		20.11		25.11	
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1ч	14.12		27.11		02.12	
13.	Мат на последней горизонтали.	1ч	21.12		04.12		09.12	
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	28.12		11.12		16.12	
15.	Тактический прием «открытый шах».	1ч	11.01		18.12		23.12	
16.	Тактический прием «двойной шах»	1ч	18.01		25.12		30.12	
17.	Шахматный турнир.	1ч	25.01		15.01		13.01	
18.	Шахматный турнир.	1ч	01.02		22.01		20.01	
19.	Шахматный турнир.	1ч	08.02		29.01		27.01	
20.	Шахматный турнир.	1ч	15.02		05.02		03.02	
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1ч	01.03		12.02		10.02	
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1ч	15.03		19.02		17.02	
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1ч	22.03		26.02		24.02	
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1ч	05.04		05.03		03.03	
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1ч	12.04		12.03		10.03	
26.	Основы анализа шахматной партии.	1ч	19.04		19.03		17.03	
27.	Основы анализа шахматной партии.	1ч	26.04		26.03		24.03	
28.	Основы анализа шахматной партии.	1ч	17.05		09.04		07.04	
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	24.05		16.04		14.04	
30.	Шахматный турнир.	1ч			23.04		21.04	
31.	Шахматный турнир.	1ч			30.04		28.04	
32.	Шахматный турнир.	1ч			07.05		05.05	
33.	Шахматный турнир.	1ч			14.05		12.05	
34.	Шахматный праздник.	1ч			21.05		19.05	