Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального округа

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____ Рахимчанова А.А.
Протокол №1 от 31.08.2026г.

Согласована
Заместитель директора
_____ Горичева Э.Э.
31.08.2026 г.

Утверждена
Директор
МАОУ Ембаевской СОШ
им.Аширбекова
_____Божко М.В.
31.08.2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# CHESS MASTER

1 класс

Разработчик программы:
Хабарова А.М.

с. Ембаево, 2026 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Chess master» НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа учебного внеурочной деятельности «Chess master» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

**Общая характеристика курса**.

Программой предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем, что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

**Цели программы**:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

**Задачи курса:**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)**

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

**Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты включают:

- сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивированность к познанию и обучению;
- развитость у обучающихся социально значимых качеств личности и усвоение ценностных установок;
- способность обучающихся принимать активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия и группируются по трем направлениям:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Chess master» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;

- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, паи, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР**

**1 класс**

| № п\п | Раздел, тема | Количество часов | Форма занятия | ЭОР/ЦОР |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры<br>Из истории шахмат 2 ч** | | | | |
| 1. | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | 1ч | лекция | https://learn.chessking.com/<br>https://lichess.org/learn#/ |
| 2. | Шахматная доска. | 1ч | лекция | https://learn.chessking.com/<br>https://lichess.org/learn#/ |
| **Базовые понятия шахматной игры 28 ч.** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Горизонталь. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 4. | Вертикаль. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 5. | Диагональ. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 6. | Шахматная нотация. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 7. | Шахматные фигуры и начальная позиция. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 8. | Ладья. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 9. | Слон. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 10. | Ферзь. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 11. | Конь. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 12. | Пешка. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 13. | Превращение пешки. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 14. | Король. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 15. | Ценность фигур. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 16. | Нападение. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 17. | Взятие. Взятие на проходе. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 18. | Шах и защита от шаха. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 19. | Мат. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 20. | Пат – ничья. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 21. | Рокировка. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22. | Основные принципы игры в начале партии. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 23. | Мат двумя ладьями одинокому королю. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 24. | Мат ферзем и ладьей одинокому королю. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 25. | Мат ферзем и королем одинокому королю. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 26. | Материальное преимущество. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 27. | Нарушение основных принципов игры в начале партии. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 28. | Партии – миниатюры. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 29. | Запись шахматной партии. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 30. | Шахматный этикет. | 1ч | Практические занятия | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| **Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность Соревнования 3ч.** | | | | |
| 31. | Шахматный турнир. | 1ч | Соревнования | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 32. | Шахматный турнир. | 1ч | Соревнования | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |
| 33. | Шахматный турнир. | 1ч | Соревнования | https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/ |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

| № п\п | Раздел, тема | Количество часов | Дата 1А | | Дата 1Б | | Дата 1В | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1. | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | 1ч | 07.09 | | 03.09 | | 04.09 | |
| 2. | Шахматная доска. | 1ч | 14.09 | | 10.09 | | 11.09 | |
| 3. | Горизонталь. | 1ч | 21.09 | | 17.09 | | 18.09 | |
| 4. | Вертикаль. | 1ч | 28.09 | | 24.09 | | 25.09 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Диагональ. | 1ч | 05.10 | | 01.10 | | 02.10 | |
| 6. | Шахматная нотация. | 1ч | 12.10 | | 08.10 | | 09.10 | |
| 7. | Шахматные фигуры и начальная позиция. | 1ч | 19.10 | | 15.10 | | 16.10 | |
| 8. | Ладья. | 1ч | 09.11 | | 22.10 | | 23.10 | |
| 9. | Слон. | 1ч | 16.11 | | 05.11 | | 06.11 | |
| 10. | Ферзь. | 1ч | 23.11 | | 12.11 | | 13.11 | |
| 11. | Конь. | 1ч | 07.12 | | 19.11 | | 20.11 | |
| 12. | Пешка. | 1ч | 14.12 | | 26.11 | | 27.11 | |
| 13. | Превращение пешки. | 1ч | 21.12 | | 03.12 | | 04.12 | |
| 14. | Король. | 1ч | 28.12 | | 10.12 | | 11.12 | |
| 15. | Ценность фигур. | 1ч | 11.01 | | 17.12 | | 18.12 | |
| 16. | Нападение. | 1ч | 18.01 | | 24.12 | | 25.12 | |
| 17. | Взятие. Взятие на проходе. | 1ч | 25.01 | | 14.01 | | 15.01 | |
| 18. | Шах и защита от шаха. | 1ч | 01.02 | | 21.01 | | 22.01 | |
| 19. | Мат. | 1ч | 08.02 | | 28.01 | | 29.01 | |
| 20. | Пат – ничья. | 1ч | 15.02 | | 04.02 | | 05.02 | |
| 21. | Рокировка. | 1ч | 01.03 | | 11.02 | | 12.02 | |
| 22. | Основные принципы игры в начале партии. | 1ч | 15.03 | | 18.02 | | 19.02 | |
| 23. | Мат двумя ладьями одинокому королю. | 1ч | 22.03 | | 25.02 | | 26.02 | |
| 24. | Мат ферзем и ладьей одинокому королю. | 1ч | 05.04 | | 04.03 | | 05.03 | |
| 25. | Мат ферзем и королем одинокому королю. | 1ч | 12.04 | | 11.03 | | 12.03 | |
| 26. | Материальное преимущество. | 1ч | 19.04 | | 18.03 | | 19.03 | |
| 27. | Нарушение основных принципов игры в начале партии. | 1ч | 26.04 | | 25.03 | | 26.03 | |
| 28. | Партии – миниатюры. | 1ч | 17.05 | | 08.04 | | 09.04 | |
| 29. | Запись шахматной партии. | 1ч | 24.05 | | 15.04 | | 16.04 | |
| 30. | Шахматный этикет. | 1ч | | | 22.04 | | 23.04 | |
| 31. | Шахматный турнир. | 1ч | | | 29.04 | | 30.04 | |
| 32. | Шахматный турнир. | 1ч | | | 06.05 | | 07.05 | |
| 33. | Шахматный турнир. | 1ч | | | 13.05 | | 14.05 | |