Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального округа

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____ Рахимчанова А.А.
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

Согласована
Заместитель директора
_____ Горичева Э.Э.
31.08.2026 г.

Утверждена
Директор
МАОУ Ембаевской СОШ
им.Аширбекова
_____Божко М.В.
31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

CHESS MASTER

3 класс

Разработчик программы:
Кильметова Л.А.

с. Ембаево, 2026 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Chess master» НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Chess master» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания.

Общая характеристика курса.

Программой предусматривается 34 шахматных занятия (одно занятие в неделю). На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Начиная изучение тем с седьмой главы отмечаем, что если ранее большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Содержание курса внеурочной деятельности

Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты включают:

- сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивированность к познанию и обучению;
- развитость у обучающихся социально значимых качеств личности и усвоение ценностных установок;
- способность обучающихся принимать активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия и группируются по трем направлениям:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Chess master» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры Из истории шахмат 1 ч.				
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1ч.	Лекция	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Базовые понятия шахматной игры 25ч.				
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/

5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
6.	Тактический прием «завлечение»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
7.	Тактический прием «отвлечение»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
9.	Тактический прием «спертый мат»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
10.	Сочетание тактических приемов	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
12.	Борьба за инициативу	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
13.	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
16.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
17.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
18.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
19.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/

24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1ч	Практические занятия	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность. Конкурсы решения позиций 3ч.				
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1ч	Конкурс	https://learn.chessking.com/ https://lichess.org/learn#/
Соревнования 4ч.				
30.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
31.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
32.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
33.	Шахматный турнир	1ч	Соревнования	https://lichess.org/team/IvozSDgW
Шахматный праздник 1ч.				
34.	Шахматный праздник	1ч.	Беседа, игра	https://lichess.org/team/IvozSDgW

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	**Раздел, тема**	**Количество часов**	**Дата 3А**		**Дата 3Б**		**Дата 3В**	
			план	**факт**	**план**	**факт**	**план**	**факт**
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1ч.	03.09		08.09		16.09	
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1ч	10.09		15.09		23.09	
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1ч	17.09		22.09		30.09	
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1ч	24.09		29.09		07.10	

5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	01.10		06.10		14.10	
6.	Тактический прием «завлечение»	1ч	08.10		13.10		21.10	
7.	Тактический прием «отвлечение»	1ч	15.10		20.10		11.11	
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1ч	22.10		10.11		18.11	
9.	Тактический прием «спертый мат»	1ч	05.11		17.11		25.11	
10.	Сочетание тактических приемов	1ч	12.11		24.11		02.12	
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	19.11		01.12		09.12	
12.	Борьба за инициативу	1ч	26.11		08.12		16.12	
13.	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1ч	03.12		15.12		23.12	
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1ч	10.12		22.12		30.12	
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	17.12		29.12		13.01	
16.	Шахматный турнир	1ч	24.12		12.01		20.01	
17.	Шахматный турнир	1ч	14.01		19.01		27.01	
18.	Шахматный турнир	1ч	21.01		26.01		03.02	
19.	Шахматный турнир	1ч	28.01		02.02		10.02	
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1ч	04.02		09.02		17.02	
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1ч	11.02		16.09		24.02	
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1ч	18.02		02.03		03.03	
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1ч	25.02		09.03		10.03	
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1ч	04.03		16.03		17.03	
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1ч	11.03		23.03		24.03	
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1ч	18.03		06.04		07.04	
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1ч	25.03		13.04		14.04	
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1ч	08.04		20.04		21.04	
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1ч	15.04		27.04		28.04	
30.	Шахматный турнир	1ч	22.04		04.05		05.05	
31.	Шахматный турнир	1ч	29.04		11.05		12.05	
32.	Шахматный турнир	1ч	06.05		18.05		19.05	

33.	Шахматный турнир	1ч	13.05		25.05			
34.	Шахматный праздник	1ч	20.05					