

СОГЛАСОВАН

на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ Ембаевской СОШ

им. Аширбекова

\_\_\_\_\_ А.М. Тимшанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова  
за 2020 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова Тюменского муниципального района (МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова) |
| Руководитель                                 | Тимшанова Альбина Мануиловна                                                                                                                                                                  |
| Адрес места нахождения                       | 625511, Тюменская область, Тюменский район, с. Ембаево, ул. М.Джалиля, д. 72, стр. 1                                                                                                          |
| Телефоны                                     | 8(3452) 762091, 8(3452)762043, 8(3452)762631                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | emb@obraz-tmr.ru                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации Тюменского муниципального района                                                                                                                         |
| Лицензия                                     | от 24.04.2015 №165 (72 Л 01 №0001210)                                                                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 23.04.2015 №075 (72 А 01 №0000311)                                                                                                                                                         |

### 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ембаевской средней общеобразовательной школы имени А.Аширбекова Тюменского муниципального района (далее – МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности, системы управления МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова в сети «Интернет».

### 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебный процесс в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными актами и локальными нормативными актами школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: в 1-9 классах – четверти; в 10-11 классах – полугодия. Количество четвертей – 4, полугодий - 2. После каждой четверти следуют каникулы.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного процесса в 1<sup>х</sup> классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

3.2. В МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, на уровне среднего общего образования.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно.

3.4. В школе созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

3.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

3.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности.

Особенность учебного плана МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, работающей по УМК «Школа России», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК.

В учебный план 4 классов введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у учащихся уважения к культурным и религиозным традициям многонационального народа России.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, основы финансовой грамотности. Особое внимание при преподавании предмета уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Краеведческий компонент содержания образования в 1-4 классах составляет 10% учебного времени от общего количества инвариантной части учебного плана, выделенного на предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «ОРКСЭ».

С целью развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения в содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология»,

«Литературное чтение» во 2-4 классах интегрировано. Содержание основных содержательных линий курса «Финансовая грамотность»: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Учебный план в 5-9 классах направлен на обеспечение вариативного базового образования, развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания школьника в потребности обучения. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется на основе оптимизационной модели через программу внеурочной деятельности, обеспечивающей взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

С целью более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей в рамках реализации вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования были предложены элективные курсы, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету и способствует расширению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Реализация федерального и школьного компонентов учебного плана обеспечивает общепознавательное, общесоциальное и общекультурное развитие учащихся.

Отдельную часть основной образовательной программы составляет внеурочная деятельность. Она осуществляется по окончании урочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на основе оптимизационной модели. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Согласно требованиям Стандарта, для её организации используются различные формы: экскурсии, кружки, студии, клубы, конкурсы, соревнования, игры, тренинги, акции, марафоны.

#### 4.2. Содержание и качество обучения учащихся

| №<br>п/п | Параметры (показатели)                                                                           | 2018–2019<br>учебный год | 2019–2020<br>учебный год | 2020–2021<br>учебный год |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество обучающихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе: | 553                      | 580                      | 634                      |
|          | – начальная школа                                                                                | 253                      | 259                      | 277                      |
|          | – основная школа                                                                                 | 257                      | 271                      | 296                      |
|          | – средняя школа                                                                                  | 43                       | 50                       | 61                       |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                                       |                          |                          |                          |
|          | – начальная школа                                                                                | -                        | -                        | -                        |
|          | – основная школа                                                                                 | -                        | -                        | -                        |
|          | – средняя школа                                                                                  | -                        | -                        | -                        |
| 3        | Не получили аттестат:                                                                            | -                        | -                        | -                        |
|          | – об основном общем образовании                                                                  | -                        | -                        | -                        |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                     |                          |                          |                          |
|          | – в основной школе                                                                               | 4                        | 6                        | -                        |
|          | – в средней школе                                                                                | 3                        | 3                        | -                        |

Оценка содержания и качества подготовки учащихся  
Показатели качественной успеваемости обучающихся  
начальной школы за последние три года

| Период      | Всего учащихся,<br>подлежащих<br>аттестации | %<br>успеваемости | обучаются на<br>«4» и «5» |      | обучаются на «5» |     |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------|------------------|-----|
|             |                                             |                   | количество                | %    | количество       | %   |
| 2017 - 2018 | 119                                         | 100               | 60                        | 50,4 | 4                | 3,4 |
| 2018 - 2019 | 122                                         | 100               | 70                        | 57,3 | 7                | 5,7 |
| 2019 - 2020 | 116                                         | 100               | 71                        | 61,2 | 6                | 5,1 |

Показатели качественной успеваемости обучающихся  
основной школы за последние три года

| Период      | Всего учащихся,<br>подлежащих<br>аттестации | %<br>успеваемости | обучаются на<br>«4» и «5» |       | обучаются на «5» |      |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------|------------------|------|
|             |                                             |                   | количество                | %     | количество       | %    |
| 2017 - 2018 | 228                                         | 99,5              | 98                        | 43,0  | 20               | 8,8  |
| 2018 - 2019 | 248                                         | 100               | 95                        | 38,31 | 28               | 11,2 |
| 2019 - 2020 | 263                                         | 100               | 113                       | 43    | 29               | 11   |

Показатели качественной успеваемости обучающихся  
средней школы за последние три года

| Период      | Всего учащихся,<br>подлежащих<br>аттестации | %<br>успеваемости | обучаются на<br>«4» и «5» |      | обучаются на «5» |      |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------|------------------|------|
|             |                                             |                   | количество                | %    | количество       | %    |
| 2017 - 2018 | 35                                          | 100               | 20                        | 57,1 | 5                | 14,3 |
| 2018 - 2019 | 43                                          | 100               | 19                        | 44,2 | 6                | 14,0 |
| 2019 - 2020 | 50                                          | 100               | 16                        | 32   | 10               | 20   |

Приведенная статистика показывает, что на уровне начального, основного и среднего общего образования наблюдается стабильно успешное (100%) освоение основных образовательных программ.

Одним из показателей качества знаний являются результаты итоговой аттестации выпускников. В связи с пандемией, государственная итоговая аттестация за курс основной школы была проведена по итогам учебного года, отметки в аттестат за курс основной школы были выставлены по годовым отметкам. Аттестаты особого образца были выданы 9 выпускникам основной школы.

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы была проведена по итогам учебного года, отметки в аттестат за курс средней школы были выставлены по годовым отметкам. Аттестаты «С отличием» и золотые медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника средней школы. Единый государственный экзамен сдавали обучающиеся, планирующие в 2020 году поступать в ВУЗы.

### Результаты ЕГЭ - 2020 по выборным предметам:

| Предмет        | Средний балл ЕГЭ-2019 | Целевой ориентир на 2020 год | Средний балл на ЕГЭ-2020 |
|----------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|
| Физика         | 46,3                  | 53,5                         | 41                       |
| Литература     | 78,0                  | 58,0                         | 58                       |
| Обществознание | 51,4                  | 52,0                         | 43                       |
| Биология       | 39,0                  | 52,1                         | 25                       |
| Химия          | 45,0                  | 54,2                         | -                        |
| Информатика    | 44,8                  | 58,2                         | -                        |

В 2020 году в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие 11 одиннадцатиклассников (57,89%), планирующих поступать в ВУЗы. Средний тестовый балл по всем предметам 45, что на 1,9 выше, чем в 2019 году. Наблюдается рост среднего балла в сравнении с прошлым годом, по русскому языку, математике, обществознанию.

#### 4.3. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

Одними из важнейших показателей работы педагогического коллектива являются достижения учеников в различных олимпиадах и конкурсах. Педагогический коллектив участвует в мероприятиях, повышающих интеллектуальный уровень детей, и добивается в этом направлении определённых результатов. В октябре 2020 г. в школе проходили предметные олимпиады по общеобразовательным предметам. Всего в олимпиаде участвовал 327 человек (с учетом участия по нескольким предметам-230). Самыми массовыми предметами были математика-44, физкультура-44, русский язык - 35, физика-26, информатика-27, география-25, литература-19. Более половины участников выполнили задания на 25% - 50%. Невысокие баллы по английскому языку, истории, литературе, технологии (не выполняют практическую часть). В муниципальном этапе приняли участие 59 учеников. 14 из них стали победителями и призерами – 24% (в прошлом учебном году - 18%)

#### Наиболее значимые достижения обучающихся в 2019 - 2020 учебном году

| № п.п. | Уровень мероприятия<br>(Всероссийский, областной, муниципальный) | Название мероприятия | Результат | Ф.И.О. участника              | Класс |
|--------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|-------|
| 1.     | Всероссийский                                                    | «Векториада»         | 1 место   | Нурмухаметова Диана Ринатовна | 10    |



|     |               |                                                                               |            |                                 |   |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|---|
| 2.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | 1 место    | Клекова Дарья Румильевна        | 6 |
| 3.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | 1 место    | Рахимзянов Данис Ильдусович     | 5 |
| 4.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | 1 место    | Халимов Амир Дамирович          | 5 |
| 5.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | 1 место    | Халимова Камилла Данисовна      | 5 |
| 6.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | 1 место    | Юмашев Артем Никитич            | 5 |
| 7.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Хайруллин Амир Шамилевич        | 5 |
| 8.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Юмашева Азалия Азатовна         | 5 |
| 9.  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Алеев Ильдар Закирович          | 5 |
| 10. | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Алимбаев Ильнур Рашидович       | 5 |
| 11. | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Моторин Юрий Альбертович        | 5 |
| 12. | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Коскова Елизавета Сергеевна     | 5 |
| 13. | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Гладких Денис Николаевич        | 5 |
| 14. | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Михайлин Михаил Геннадьевич     | 5 |
| 15. | Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов          | участие    | Мухомедьярова Регина Руслановна | 6 |
| 16. | Всероссийский | IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся | победитель | Рахимов Марат Радикович         | 4 |

|     |               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                    |                         |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 17. | Всероссийский | IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся      | победитель                                                                         | Черняев Григорий Дмитриевич                                                                                                                        | 6                       |
| 18. | Всероссийский | 2 Международные Мартыновские чтения<br>Конкурс исследовательских и проектных работ | Сертификат участника<br>Диплом победителя 2 степени<br>Диплом победителя 2 степени | Нигаматова Светлана Раисовна<br>Кильметова Рамиля Михайловна<br>Усманова Энже Рияновна                                                             | 10<br>8<br>8            |
| 19. | Всероссийский | Всероссийская олимпиада Президентской библиотеки «Россия в электронном мире»       | Участие                                                                            | Велижанская Ольга Игоревна                                                                                                                         | 11                      |
| 20. | Всероссийский | Плехановская олимпиада школьников (8-11 классы)                                    | Участие                                                                            | Кильметова Рамиля, Михайловна<br>Рахматуллин Равиль Русланович                                                                                     | 8<br>9                  |
| 21. | Всероссийский | Олимпиада школьников Санкт-Петербургского гос.университета (СПбГУ)                 | Участие                                                                            | Нигаматова Светлана Раисовна<br>Кильметова Рамиля Михайловна<br>Бердышева Елена Сергеевна<br>Кураленя Анастасия Анатольевна                        | 10<br>8<br>9<br>10      |
| 22. | Всероссийский | Олимпиада «Навыки 21 века»                                                         | Итоги 14.05                                                                        | Нигаматова Светлана Раисовна                                                                                                                       | 10                      |
| 23. | Всероссийский | Олимпиада «Учи.ру» по английскому языку                                            | Призер<br>Призер<br>Победитель<br>Участник<br>Участник                             | Нигаматова Светлана Раисовна<br>Юлдашев Айдар Ринатович<br>Кильметова Рамиля Михайловна<br>Чиненов Ярослав Алексеевич<br>Самкаева Арина Флоридовна | 10<br>10<br>8<br>5<br>4 |
| 24. | Всероссийский | Олимпиада Учи.ру олимпиада по русскому языку                                       | Сертификат участника                                                               | Бердышева Елена Сергеевна<br>Бисенов Дамир Бауржанович<br>Панкратова Виктория Александровна                                                        | 9<br>9<br>9             |

|     |                          |                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 25. | Всероссийский            | V Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»                               | Сертификат         | Менщиков Егор<br>Карпова Ксения<br>Белогорцева Наталья<br>Жусупова Нургиза                                                                                                                                                      | 4                |
| 26. | Всероссийский            | Олимпиада на Яндекс.учебник «Я люблю математику»                               | сертификат         | 6 человек                                                                                                                                                                                                                       | 4                |
| 27. | Всероссийский            | Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ОЦ «Сириус») | Результаты позже   | Менщиков Егор-математика<br>Лехнер Матвей-биология, математика<br>Белогорцева Наташа-математика                                                                                                                                 | 4                |
| 28. | Всероссийский            | «Навыки 21 века»                                                               | Участие            | Богомоллов Глеб<br>Андреевич<br>Бушмелев Никита<br>Анатолевич<br>Кондубаева Самира<br>Талгатовна<br>Сафронова Олеся<br>Николаевна                                                                                               | 7<br>7<br>7<br>7 |
| 29. | Всероссийский            | Игра на сложение (Учи.ру)                                                      | Участие            | Файзуллин Айрат                                                                                                                                                                                                                 | 7                |
| 30. | Всероссийский            | Зимняя олимпиада (Учи.ру)                                                      | Участие            | Желнин Ринат, Нечаев<br>Илья, Патрахин<br>Андрей, Васина Алиса,<br>Кондубаева Самира,<br>Кошеваро Сергей.<br>Кувакин Дмитрий,<br>Рафиков Максим,<br>Речкина Диана,<br>Сафронова олеся,<br>Хусаинов Данила,<br>Пономарева Ксения | 7                |
| 31. | Всероссийский            | V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС («Новые знания»)              | Сертификат         | Самкаева Арина<br>Рахимов Марат<br>Садыкова Риана<br>Шамсутдинов Ильяс<br>Хамидуллин Ильдар                                                                                                                                     | 4                |
| 32. | Всероссийский            | Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ОЦ «Сириус») |                    | Рычапова Азалия<br>Шамсутдинов Ильяс<br>Рахимов Марат<br>Хамидуллин Ильдар                                                                                                                                                      | 4                |
| 33. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по математике (сентябрь)                                   | Диплом победителя  | Лехнер Матвей                                                                                                                                                                                                                   | 4                |
| 34. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по математике (сентябрь)                                   | Похвальная грамота | Бедель Владислав                                                                                                                                                                                                                | 4                |

|     |                          |                                                 |                                                                      |                                                                                                   |   |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 35. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по математике (сентябрь)    | Сертификаты                                                          | 4 человека                                                                                        | 4 |
| 36. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Навстречу знаниям» (сентябрь)          | Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»      | Бедель Владислав                                                                                  | 4 |
| 37. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по русскому языку (октябрь) | Диплом победителя                                                    | Бедель Владислав                                                                                  | 4 |
| 38. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по русскому языку (октябрь) | Похвальная грамота                                                   | Кураленя Милана                                                                                   | 4 |
| 39. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по русскому языку (октябрь) | Сертификаты                                                          | 4 человека                                                                                        | 4 |
| 40. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Навстречу космосу» (октябрь)           | Грамота за второе место по школе в марафоне «Навстречу космосу»      | Бедель Владислав                                                                                  | 4 |
| 41. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Волшебная осень» (ноябрь)              | Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» | 27 человек                                                                                        | 4 |
| 42. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Волшебная осень» (ноябрь)              | Грамота лидера марафона «Волшебная осень»                            | Бедель Владислав<br>Белогорцева Наталья<br>Бондаренко Валерия<br>Кудряшов Михаил<br>Лехнер Матвей | 4 |
| 43. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Волшебная осень» (ноябрь)              | Грамота за третье место по школе в марафоне «Волшебная осень»        | Бондаренко Валерия                                                                                | 4 |

|     |                          |                                                    |                                                                        |                                                           |   |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 44. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM (ноябрь)                   | Похвальная грамота                                                     | Белогорцева Карпова<br>Мамкин Самигуллин                  | 4 |
| 45. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM (ноябрь)                   | Сертификат                                                             | 14 человек                                                | 4 |
| 46. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь)          | Диплом                                                                 | Карпова Лехнер                                            | 4 |
| 47. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь)          | Похвальная грамота                                                     | Бедель Журавлёв<br>Иванова<br>Исина Кудряшов<br>Литвинова | 4 |
| 48. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Юный предприниматель» (ноябрь)          | Сертификат                                                             | 4 человека                                                | 4 |
| 49. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM (декабрь)                  | Диплом                                                                 | Бушмелев Илья                                             | 4 |
| 50. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM (декабрь)                  | Похвальная грамота                                                     | Бондаренко Валерия                                        | 4 |
| 51. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM (декабрь)                  | Сертификат                                                             | 2 человека                                                | 4 |
| 52. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по английскому языку (декабрь) | Диплом                                                                 | Карпова Ксения<br>Лехнер Матвей                           | 4 |
| 53. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по английскому языку (декабрь) | Сертификат                                                             | Бедель Бушмелев<br>Жусупова Кудряшов                      | 4 |
| 54. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Новогодняя сказка» (январь)               | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» | 24 человека                                               | 4 |
| 55. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Новогодняя сказка» (январь)               | Грамота лидера марафона «Новогодняя сказка»                            | Бедель Бондаренко<br>Лехнер Литвинова<br>Меньщиков        | 4 |
| 56. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Новогодняя сказка» (январь)               | Грамота за первое место по                                             | Бедель Владислав                                          | 4 |

|     |                          |                                             |                                                                         |                                                                                             |   |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                          |                                             | школе в марафоне «Новогодняя сказка»                                    |                                                                                             |   |
| 57. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Новогодняя сказка» (январь)        | Грамота за второе место по школе в марафоне «Новогодняя сказка»         | Меньщиков Егор                                                                              | 4 |
| 58. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада по Программированию (январь)      | Похвальная грамота                                                      | Журавлёв Никита                                                                             | 4 |
| 59. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада по Программированию (январь)      | Сертификат                                                              | 5 человек                                                                                   | 4 |
| 60. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Зимнее приключение» (февраль)      | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» | 27 человек                                                                                  | 4 |
| 61. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Зимнее приключение» (февраль)      | Грамота лидера марафона «Зимнее приключение»                            | Бондаренко Валерия<br>Вылегжанина<br>Литвинова Менщиков<br>Талипова                         | 4 |
| 62. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Зимнее приключение» (февраль)      | Грамота за второе место по школе в марафоне «Зимнее приключение»        | Менщиков Егор                                                                               | 4 |
| 63. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиаде «Заврики» по математике (февраль) | Диплом                                                                  | Бушмелев Иванова<br>Лехнер Матвей                                                           | 4 |
| 64. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиаде «Заврики» по математике (февраль) | Похвальная грамота                                                      | Журавлёв Никита<br>Карпова Ксения<br>Кудряшов Михаил<br>Литвинова Карина<br>Сологуб Варвара | 4 |

|     |                          |                                                 |                                                                       |                                                                                              |   |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 65. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиаде «Заврики» по математике (февраль)     | Сертификат                                                            | 11 человек                                                                                   | 4 |
| 66. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Подвиги викингов» (март)               | Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Подвиги викингов» | 18 человек                                                                                   | 4 |
| 67. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Подвиги викингов» (март)               | Грамота лидера марафона «Подвиги викингов»                            | Карпова Ксения<br>Коврова Мария<br>Лехнер Матвей<br>Менщиков Егор<br>Талипова Александра     | 4 |
| 68. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиаде «Заврики» по окружающему миру (март)  | Диплом                                                                | Лехнер Матвей<br>Литвинова Карина<br>Талипова Александра                                     | 4 |
| 69. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиаде «Заврики» по окружающему миру (март)  | Похвальная грамота                                                    | Вылегжанина Елизавета<br>Карпова Ксения                                                      | 4 |
| 70. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиаде «Заврики» по окружающему миру (март)  | Сертификат                                                            | 4 человека                                                                                   | 4 |
| 71. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиады «Заврики» по английскому языку (март) | Диплом                                                                | Лехнер Матвей                                                                                | 4 |
| 72. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиады «Заврики» по английскому языку (март) | Похвальная грамота                                                    | Карпова Ксения                                                                               | 4 |
| 73. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиады «Заврики» по английскому языку (март) | Сертификат                                                            | 2 человека                                                                                   | 4 |
| 74. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Весеннее пробуждение» (апрель)         | 4 место по школе                                                      | 19 человек                                                                                   | 4 |
| 75. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Весеннее пробуждение» (апрель)         | Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»                        | Беделъ Владислав<br>Бондаренко Валерия<br>Лехнер Матвей<br>Менщиков Егор<br>Мингазова Дарина | 4 |
| 76. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по русскому языку           | Диплом                                                                | Литвинова Карина                                                                             | 4 |

|     |                          |                                                                       |                                                           |                                                                                                                                    |   |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 77. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по русскому языку                                 | Похвальная грамота                                        | Карпова Ксения<br>Кураленя Милана                                                                                                  | 4 |
| 78. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада «Заврики» по русскому языку                                 | Сертификат                                                | 2 человека                                                                                                                         | 4 |
| 79. | Всероссийский, на Учи.ру | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса        | Диплом победителя                                         | Рахимов Марат<br>Бугаева Аделина<br>Самкаева Арина                                                                                 | 4 |
| 80. | Всероссийский, на Учи.ру | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса        | Похвальная грамота<br><br>Сертификат                      | Рахимова Карина<br>Камалтдинов Владислав<br>2 человека                                                                             | 4 |
| 81. | Всероссийский, на Учи.ру | Марафон «Навстречу космосу»                                           | Грамота за первое место по школе                          | Камалтдинов Владислав                                                                                                              | 4 |
| 82. | Всероссийский, на Учи.ру | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4-го класса         | Диплом победителя<br>Похвальная грамота<br><br>Сертификат | Рахимов Марат<br>Бугаева Аделина<br>Наврузбакова Алина<br>Самкаева Алина<br>Сыздыкова Динара<br>Хамидуллин Ильдар<br><br>6 человек | 4 |
| 83. | Всероссийский, на Учи.ру | Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса | Похвальная грамота<br><br>Сертификат                      | Мавлюшева Найля<br>Хамидуллин Ильдар<br>7 человек                                                                                  | 4 |
| 84. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса                               | Диплом победителя<br>Похвальная грамота                   | Рахимов Марат<br>Самкаева Арина<br>Сыздыкова Динара<br>Хамидуллин Ильдар<br>Юсупов Зиннат<br>Ярмухаметов Эмир<br>Ясулбутаева Диана | 4 |
| 85. | Всероссийский, на Учи.ру | Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 4-го класса             | Диплом победителя<br>Похвальная грамота<br><br>Сертификат | Рахимов Марат<br>Самкаева Арина<br>Камалтдинов Владислав<br>Хамидуллин Ильдар<br>7 человек                                         | 4 |
| 86. | Всероссийский, на Учи.ру | Олимпиада BRICSMATH.COM для 4го класса                                | Диплом победителя                                         | Бугаева Аделина<br>Камалтдинов Владислав<br>Мамикова Дильназ                                                                       | 4 |



|     |                                                             |                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                     |        |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                                             |                                                                                                    | Похвальная грамота                                        | Рахимова Карина                                                                                                                                     |        |
| 87. | Всероссийский, на Учи.ру                                    | Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 4-го класса                          | Похвальная грамота<br><br>Сертификат                      | Самкаева Арина<br>Юсупов Зиннат<br><br>7 человек                                                                                                    | 4      |
| 88. | Всероссийский, на Учи.ру                                    | Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 4-го класса                                   | Диплом победителя<br><br>Похвальная грамота               | Самкаева Арина<br>Хамидуллин Ильдар<br>Назырова Диана<br>Юсупов Зиннат                                                                              | 4      |
| 89. | Всероссийский, на Учи.ру                                    | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса                             | Похвальная грамота<br><br><br><br>Сертификат              | Бандуков Амир<br>Рычапова Азалия<br>Ясулбутаева Диана<br>Самкаева Арина<br>Хамидуллин Ильдар<br>Ясулбутаева Диана<br>Юсупов Зиннат<br><br>5 человек | 4      |
| 90. | Всероссийский, на Учи.ру                                    | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса                                      | Диплом победителя<br><br>Похвальная грамота<br>Сертификат | Бугаева Аделина<br>7 человек<br>9 человек                                                                                                           | 4      |
| 91. | Международный                                               | XVIV Международная олимпиада по физкультуре (интернет)                                             | 3 место                                                   | Фатхуллина Азалия<br>Азатовна                                                                                                                       | 10     |
| 92. | Международный                                               | XVIV Международная олимпиада по физкультуре (интернет)                                             | 3 место                                                   | Юмашева Азалия<br>Азатовна                                                                                                                          | 5      |
| 93. | Международный                                               | Олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения. Отборочный тур | Сертификат участника                                      | Кильметова Рамиля<br>Михайловна<br>Гарипова Лия<br>Тимуровна                                                                                        | 8<br>8 |
| 94. | Международный онлайн конкурс по основным школьным предметам | «Я – энциклопедия»                                                                                 | 1 место                                                   | Кондубаева Самира<br>Талгатовна                                                                                                                     | 7      |

|      |                 |                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 95.  | Межрегиональный | Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета               | Призер отборочного этапа | Нигаматова Светлана Раисовна                                                                                                                                                                                  | 10                                  |
| 96.  | Межрегиональный | Межрегиональная научно-практическая конференция «Древо жизни» (заочный тур) Татарстан   | Участие                  | Гарипова Нелли Тимуровна<br>Султанова Дарина Олеговна                                                                                                                                                         | 9<br>9                              |
| 97.  | Межрегиональный | Межрегиональная предметная олимпиада "Язык, литература, искусство"                      | Участие                  | Гарипова Нелли Тимуровна<br>Мухамедзянова Арина Дамировна<br>Сагитова Луиза Шамильевна                                                                                                                        | 9<br>9<br>9                         |
| 98.  | Муниципальный   | Всероссийская олимпиада школьников (литература)                                         | Победитель               | Нигаматова Светлана Раисовна                                                                                                                                                                                  | 10                                  |
| 99.  | Муниципальный   | Всероссийская олимпиада школьников (литература)                                         | Призер, 2 место          | Тляшева Алина Ильдаровна                                                                                                                                                                                      | 10                                  |
| 100. | Муниципальный   | Всероссийская олимпиада школьников (литература)                                         | 4 место                  | Черняева Полина Дмитриевна                                                                                                                                                                                    | 10                                  |
| 101. | Муниципальный   | Конкурс «Живая классика»                                                                | Сертификат участника     | Егорова София Ростиславовна<br>Файзуллина Анна Александровна                                                                                                                                                  | 5<br>6                              |
| 102. | Муниципальный   | II Всероссийская игра «Литературный Олимп», посвященная жизни и творчеству А.С. Пушкина | 1 место                  | Бердашева Елена Сергеевна<br>Гарипова Нелли Тимуровна<br>Лавренова Анжелика Сергеевна<br>Нигаматова Светлана Раисовна<br>Таштамирова Яна Руслановна<br>Тляшева Алина Ильдаровна<br>Черняева Полина Дмитриевна | 9<br>9<br>11<br>10<br>9<br>10<br>10 |
| 103. | Муниципальный   | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                                | 2 место                  | Юмашева Азалия Азатовна                                                                                                                                                                                       | 5                                   |
| 104. | Муниципальный   | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                                | 1 место                  | Сиразутдинов Амир Ахматович                                                                                                                                                                                   |                                     |

|      |               |                                                                              |                    |                                                        |        |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 105. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 2 место            | Муслимов Ярослав Рустамович                            | 7      |
| 106. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 2 место            | Тожахмедова Нигина Имонжон кизи                        | 8      |
| 107. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 3 место            | Шарипов Айрат Рушанович                                | 9      |
| 108. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 1 место            | Фатхуллина Азалия Азатовна                             | 10     |
| 109. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 4 место            | Яхин Рафаэль Рафаэлевич                                | 9      |
| 110. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 4 место            | Золотин Иван Алексеевич                                | 10     |
| 111. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 9 место            | Рамазанов Данис Риатович                               | 8      |
| 112. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 10 место           | Губайдуллин Даниил Даниярович                          | 9      |
| 113. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 12 место           | Лашин Александр Андреевич                              | 11     |
| 114. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)                     | 13 место           | Барышев Константин Владимирович                        | 11     |
| 115. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ)                                     | 1 место            | Губайдуллин Даниил Даниярович                          | 9      |
| 116. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ)                                     | 6 место            | Яхин Рафаэль Рафаэлевич                                | 9      |
| 117. | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ)                                     | 7 место            | Шарипов Айрат Рушанович                                | 9      |
| 118. | Муниципальный | IV Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2020 года | 1 место<br>Участие | Рахимов Марат Радикович<br>Черняев Григорий Дмитриевич | 4<br>6 |

|      |                                   |                                                                                                                |                                        |                                                                                      |             |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 119. | Муниципальный                     | Олимпиада для детей с ОВЗ                                                                                      | Победитель<br>Победитель<br>Победитель | Аменов Артур Винарисович<br>Гайнуллин Азат Сабинович<br>Файзуллина Лариса Алексеевна | 8<br>8<br>6 |
| 120. | Муниципальный                     | Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе                                            | Призер, 1 место<br>Призер, 2 место     | Гарипова Нелли Тимуровна<br>Шарипова Гульнара Зиннуровна                             | 8<br>8      |
| 121. | Областной                         | Всероссийская олимпиада школьников (литература)                                                                | Призер                                 | Нигаматова Светлана Раисовна                                                         | 10          |
| 122. | Областной                         | Всероссийская олимпиада школьников (литература)                                                                | 11                                     | Тляшева Алина Ильдаровна                                                             | 10          |
| 123. | Областной                         | Всероссийская олимпиада школьников (литература)                                                                | 21                                     | Черняева Полина Дмитриевна                                                           | 10          |
| 124. | Областной                         | «Юниор»                                                                                                        | Участие                                | Табанакоева Мария Олеговна                                                           | 6           |
| 125. | Областной                         | Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области «Сельский туризм»                                   | сертификат участника                   | Гарипова Лия Тимуровна                                                               | 8           |
| 126. | Областной                         | Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области Конкурс презентаций «Моя родина — взгляд в будущее» | сертификат участника                   | Гарипова Нелли Тимуровна                                                             | 9           |
| 127. | Областной                         | «Живое слово родного края»                                                                                     | Диплом победителя                      | Айнуллина А. Н<br>Сайфуллина Е. С<br>Александрова А.И<br>Александрова В.И.           | 2           |
| 128. | Областной                         | «Живое слово родного края»                                                                                     | Грамота участника                      | Александрова А. И                                                                    | 2           |
| 129. | Областной                         | Юниор                                                                                                          | Участники                              | Самкаева Арина<br>Рахимов Марат<br>Садыкова Риана<br>Шамсутдинов Ильяс               | 4           |
| 130. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 (Сентябрь 2019)                                                 | Диплом победителя                      | Александрова А.,<br>Александрова В.                                                  | 2           |
| 131. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 (сентябрь 2019)                                                 | Похвальная грамота за участие          | Лехнер Т.,<br>Пацков Т.                                                              | 2           |

|      |                                   |                                                              |                               |                                                                                                 |   |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 132. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Октябрь 2019) | Диплом победителя             | Александрова А.,<br>Александрова В.,<br>Гигин М.,<br>Сайфуллина Е.,<br>Фицай Г.,<br>Чернаков Д. | 2 |
| 133. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Октябрь 2019) | Сертификат участника          | Петрова А.,<br>Шелгунова С.                                                                     | 2 |
| 134. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Октябрь 2019) | Похвальная грамота за участие | Косинцева Д.,<br>Пацков Т.                                                                      | 2 |
| 135. | Образовательная платформа Uchi.ru | Олимпиада BRICSMATH.COM (Ноябрь 2019)                        | Диплом победителя             | Александрова А.,<br>Александрова В.,<br>Лехнер Т.<br>Романова Е.                                | 2 |
| 136. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» (Ноябрь 2019)       | Диплом победителя             | Гигин М.,<br>Петрова А.,<br>Пацков Т.                                                           | 2 |
| 137. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» (Ноябрь 2019)       | Похвальная грамота за участие | Лехнер Т.,<br>Романова Е.,<br>Чернаков Д.                                                       | 2 |
| 138. | Образовательная платформа Uchi.ru | Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» (Ноябрь 2019)       | Сертификат участника          | Косинцева Д.,<br>Драгушан О.                                                                    | 2 |
| 139. | Образовательная платформа Uchi.ru | Олимпиада «Заврики» по английскому языку (Декабрь 2019)      | Диплом победителя             | Лехнер Т.                                                                                       | 2 |
| 140. | Образовательная платформа Uchi.ru | Олимпиада BRICSMATH.COM (Декабрь 2019)                       | Сертификат участника          | Косинцева Д.                                                                                    | 2 |
| 141. | Образовательная платформа Uchi.ru | Олимпиады «Заврики» по английскому языку (Декабрь 2019)      | Сертификат участника          | Косинцева Д.,<br>Драгушан О.                                                                    | 2 |
| 142. | Образовательная                   | Олимпиада BRICSMATH.COM (Декабрь 2019)                       | Диплом победителя             | Гигин М.                                                                                        | 2 |

|      |                                   |                                                               |                               |                                                            |   |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
|      | платформа Uchi.ru                 |                                                               |                               |                                                            |   |
| 143. | Образовательная платформа Uchi.ru | Олимпиада «Заврики» по английскому языку (Декабрь 2019)       | Похвальная грамота            | Александрова В., Гигин М.                                  | 2 |
| 144. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиада по Программированию (Январь 2020)            | Сертификат участника          | Косинцева Д.                                               | 2 |
| 145. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиада по Программированию (Февраль 2020)           | Похвальная грамота            | Гигин М.                                                   | 2 |
| 146. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике (Февраль 2020)       | Сертификат участника          | Чернаков Д., Шелгунова С., Драгушан О.                     | 2 |
| 147. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике (Февраль 2020)       | Диплом победителя             | Васнянко А., Пацков Т.                                     | 2 |
| 148. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике (Февраль 2020)       | Похвальная грамота за участие | Александрова А., Александрова В., Лехнер Т., Сайфуллина Е. | 2 |
| 149. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиады «Заврики» по окружающему миру (Март 2020)    | Сертификат участника          | Драгушан О.                                                | 2 |
| 150. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру (Март 2020)    | Диплом победителя             | Пацков Т., Сайфуллина Е.                                   | 2 |
| 151. | Образовательная платформа Uchi.ru | Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку (Март 2020) | Сертификат участника          | Косинцева Д.                                               | 2 |
| 152. | Образовательная платформа Uchi.ru | Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку (Март 2020) | Диплом победителя             | Гигин М., Лехнер Т.                                        | 2 |
| 153. | Образовательная платформа Uchi.ru | Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку (Март 2020) | Похвальная грамота            | Васнянко А.                                                | 2 |

|      |                                   |                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 154. | Образовательная платформа Uchi.ru | Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру (Март 2020)   | Похвальная грамота за участие                                          | Александрова А., Александрова В., Васнянко А., Гигин М., Лехнер Т.                                                                                                                                                                             | 2 |
| 155. | Образовательная платформа Uchi.ru | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Апрель 2020) | Сертификат участника                                                   | Беккер П., Васнянко А., Косинцева Д., Фицай Г.                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 156. | Образовательная платформа Uchi.ru | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому (Апрель 2020)       | Диплом победителя                                                      | Александрова В.                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 157. | Образовательная платформа Uchi.ru | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (Апрель 2020) | Похвальная грамота                                                     | Александрова А., Гигин М., Шелгунова С.                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 158. | Образовательная платформа Uchi.ru | Марафон «Навстречу космосу»                                  | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» | Айнуллина А., Александрова А., Александрова В., Беккер П., Васнянко А., Гигин М., Исюков К., Косинцева Д., Лехнер Т., Пацков Т., Романова Е., Фазлуллин В., Фицай Г., Цегельник К., Шелгунова С., Матбабаев И., Драгушан О.                    | 2 |
| 159. | Образовательная платформа Uchi.ru | Марафон «Волшебная осень»                                    | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»   | Александрова А., Александрова В., Беккер П., Гараева В., Гигин М., Данилова А., Петрова А., Исюков К., Косинцева Д., Лейс З., Лехнер Т., Пацков Т., Романова Е., Сайфуллина Е., Фицай Г., Цегельник К., Чернаков Д., Шелгунова С., Драгушан О. | 2 |

|      |                                   |                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 160. | Образовательная платформа Uchi.ru | Марафон «Новогодняя сказка»    | Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка»    | Александрова А., Александрова В., Васнянко А., Гигин М., Петрова А., Косинцева Д., Лехнер Т., Пацков Т., Романова Е., Шелгунова С., Драгушан О.                                                                                                                                | 2 |
| 161. | Образовательная платформа Uchi.ru | Марафон «Зимнее приключение»   | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение»   | Абдуллаева М., Айнуллина А., Александрова А., Александрова В., Беккер П., Васнянко А., Гигин М., Данилова А., Джалматова Х., Петрова А., Исюков К., Косинцева Д., Лейс З., Лехнер Т., Пацков Т., Сайфуллина Е., Фицай Г., Цегельник К., Чернаков Д., Шелгунова С., Драгушан О. | 2 |
| 162. | Образовательная платформа Uchi.ru | Марафон «Подвиги викингов»     | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Подвиги викингов»     | Айнуллина А., Александрова А., Александрова В., Васнянко А., Гигин М., Косинцева Д., Лехнер Т., Пацков Т., Сайфуллина Е., Фицай Г., Шелгунова С., Драгушан О.                                                                                                                  | 2 |
| 163. | Образовательная платформа Uchi.ru | Марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» | Айнуллина А., Александрова А., Александрова В., Беккер П., Васнянко А., Гараева В., Гигин М., Данилова А., Долинин П., Косинцева Д., Лехнер Т., Пацков Т., Сайфуллина Е.,                                                                                                      | 2 |



|      |                  |                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                  |                                                                                                                     |                                               | Фицай Г., Чернаков Д.,<br>Шелгунова С.,<br>Драгушан О.                                                                                                                                                                          |                                   |
| 164. | Региональ<br>ный | Всероссийская олимпиада<br>школьников (физическая<br>культура)                                                      | 3 место                                       | Фатхуллина Азалия<br>Азатовна                                                                                                                                                                                                   | 10                                |
| 165. | Региональ<br>ный | Областной форум молодых<br>исследователей «Шаг в<br>будущее, Юниор»                                                 | 1 место                                       | Черняев Григорий<br>Дмитриевич                                                                                                                                                                                                  | 6                                 |
| 166. | Региональ<br>ный | IV Международная Scratch-<br>Олимпиада по креативному<br>программированию 2020 года<br>Российский региональный этап | 3 место                                       | Рахимов Марат<br>Радикович                                                                                                                                                                                                      | 4                                 |
| 167. | Региональ<br>ный | Региональный конкурс<br>переводов по немецкому языку                                                                | Участие                                       | Таштимерова Ева<br>Станиславовна                                                                                                                                                                                                | 6                                 |
| 168. | Региональ<br>ный | Межрегиональная<br>конференция «Диалог<br>культур», конкурс переводов<br>прозы и поэзии                             | Призер, 3<br>место<br>Сертификат<br>участника | Халимова Сафия<br>Фаршатовна<br>Алеев Ильдар<br>Закирович<br>Бугаева Рузалина<br>Ильсуровна<br>Амирова Эвелина<br>Ильзуровна<br>Шарипова Гульнара<br>Зиннуровна<br>Валитова Мариам<br>Анасовна<br>ТаймасоваМадина<br>Рустамовна | 6<br>5<br>6<br>7<br>8<br>10<br>11 |
| 169. | Региональ<br>ный | Региональный конкурс<br>«Лучший сетевой<br>этнокультурный проект<br>школьника» (в рамках Диалог<br>культур)         | 3 место                                       | Усманова Энже<br>Рияновна                                                                                                                                                                                                       | 8                                 |
| 170. | Региональ<br>ный | Региональный творческий<br>конкурс «Живое слово родного<br>края»                                                    | Победитель                                    | Команда «Ембаевские<br>мастерицы»<br>Александрова А.И.<br>Сайфуллина Е.,<br>Айнуллина А.,<br>Александрова В.И.,<br>Александрова А.И.,<br>Мамикова Д.,                                                                           | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4        |
| 171. | Региональ<br>ный | Региональный конкурс<br>презентаций «Сельский<br>туризм»                                                            | Участие                                       | Мухамедзянова Арина<br>Дамировна                                                                                                                                                                                                | 9<br>8                            |

|      |              |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                               |                   |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      |              |                                                                                                                |                                    | Кильметова Рамиля Михайловна<br>Тляшева Алина Ильдаровна                                                                                                                                      | 10                |
| 172. | Региональный | Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского                                    | Участие                            | Кильметова Рамиля Михайловна                                                                                                                                                                  | 8                 |
| 173. | Региональный | Областной конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Войну видали лишь в кино» |                                    | Трапезникова Арина Владимировна                                                                                                                                                               | 8                 |
| 174. | Региональный | Олимпиада для детей с ОВЗ                                                                                      | Призер, 2 место<br>Призер, 2 место | Аменов Артур Винарисович<br>Гайнуллин Азат Сабирович                                                                                                                                          | 8<br>8            |
| 175. | Региональный | Межрегиональная много-профильная олимпиада «Менделеев»                                                         | Участие                            | Кильметова Рамиля Михайловна                                                                                                                                                                  | 8                 |
| 176. | Региональный | Областной форум молодых исследователей «Шаг в будущее»                                                         | Сертификат участника               | Таймасова Мадина Рустамовна                                                                                                                                                                   | 11                |
| 177. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе                                            | Участие                            | Гарипова Нелли Тимуровна<br>Шарипова Гульнара Зиннуровна<br>Каримова Фания Дамировна<br>Валитова Мариам Анасовна                                                                              | 9<br>9<br>9<br>10 |
| 178. | Школьный     | Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе                                            |                                    | Гарипова Н., Каримова Ф., Рахматуллин Р, Сулейманов И, Сагитова Л., Мухамедзянова А, Аминова А., Идиатуллина Л, Яхин Р., Шарипов А, Шарипов Р, Мухаметьярова К, Айтумбитова И, Губайдуллин Д. | 9                 |
| 179. | Школьный     | Олимпиада «Юниор»                                                                                              |                                    | Менщиков Егор - математика                                                                                                                                                                    | 4                 |

|  |  |  |  |                                                                      |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | Карпова Ксения-<br>русский язык<br>Жусупова Нургиза-<br>русский язык |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|

Педагоги школы активно работают на образовательных платформах «Учи.ру», «Якласс», используя их в дистанционном обучении, дополнительных и индивидуальных занятиях по предметам, привлекают детей к участию в Интернет-олимпиадах. Участие в интернет-олимпиадах развивает у обучающихся познавательный интерес, дает опыт, создает ситуацию успеха и в тоже время позволяет педагогам выявить одаренных и высокомотивированных детей.

Учащиеся школы принимают участие в школьной конференции «Знаю! Умею! Могу!», районной конференции «Шаг в будущее», конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня.

## 5. Оценка системы управления организации

5.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления является образовательный процесс и обеспечивающие его программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в школе потенциала, повышение его эффективности.

5.2. Органами МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова являются: руководитель МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова - директор; наблюдательный совет; управляющий совет; педагогический совет; общее собрание работников.

5.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова определяются уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Единоличным исполнительным органом МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.

К компетенции руководителя Учреждения в области управления Учреждением относятся:

- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением;
  - обеспечение системной образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельности Учреждения;
  - представительство интересов Учреждения, совершение сделок от его имени, выдача доверенностей;
  - взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, иными гражданами;
  - представление годовой бухгалтерской отчетности Учреждения наблюдательному совету для утверждения;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения, плана его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов;
- издание приказов и дача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, утверждение локальных нормативных актов учреждения в порядке, установленном настоящим уставом;
  - определение стратегии, целей и задач развития Учреждения;
  - принятие решений о программном планировании работы Учреждения, участии Учреждения в различных программах и проектах;
  - разработка, утверждение и реализация совместно с педагогическим советом и по согласованию с управляющим советом образовательных программ Учреждения;
  - разработка, утверждение и реализация совместно с иными органами управления Учреждением, коллективом Учреждения и общественностью программ развития Учреждения;
  - распоряжение в пределах своих полномочий денежными средствами и имуществом Учреждения, обеспечение результативности и эффективности их использования;
  - формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда;
  - обеспечение установления заработной платы работников Учреждения, выплаты в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
  - подбор и расстановка кадров;
  - прием на работу, увольнение, поощрение работников, применение к ним дисциплинарных взысканий в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
  - координация и контроль за работой педагогических и других работников Учреждения;
  - формирование контингентов обучающихся;
  - предоставление в соответствии с действующим законодательством информации о деятельности Учреждения в органы государственной статистики,

налоговые и иные органы, гражданам и организациям, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- представление учредителю и общественности отчетов о деятельности Учреждения.

5.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 2 (два) представителя учредителя, в том числе представитель органа администрации Тюменского муниципального района, на который возложено управление муниципальным имуществом;
- 2 (два) представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования;
- 2 (два) представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 13 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- годовая бухгалтерская отчетность за 2019 год;
- квартальная бухгалтерская отчетность за первый квартал 2020 год;
- проект изменений, вносимых в план финансово-хозяйственной деятельности школы за 2020 год;
- проекты отчетов о деятельности организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной;
- иные вопросы.

5.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы школы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в школе действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления школой, организуется в составе всех педагогических работников школы.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

- в) определение стратегии и тактики развития школы;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 13 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы школы;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- комплексная программа отдыха, оздоровления и летней занятости;
- итоги учебной работы школы, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- опыт работы педагогов в группах по реализации методики исследования урока;
- реализация национального проекта «Образование».

5.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в школе действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития школы.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирования труда работников школы;
- в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 12 заседаний управляющего совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы:

- формирования учебного плана школы
- рассмотрения и согласования локальных актов
- профилактики правонарушений
- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- организации летней занятости учащихся
- соблюдения санитарно-эпидемических правил и норм

- согласование распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников
- иные вопросы.

5.8. В целом установленная система управления школой позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление школой направлено на перспективу ее развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 6. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года

| Количество<br>выпускников | Продолжают обучение |    |             |      |     |      |     |      | трудоустроено | % |
|---------------------------|---------------------|----|-------------|------|-----|------|-----|------|---------------|---|
|                           | всего               | %  | в том числе |      |     |      |     |      |               |   |
|                           |                     |    | 10 класс    | %    | НПО | %    | СПО | %    |               |   |
| 48                        | 47                  | 98 | 38          | 79,2 | 4   | 8,33 | 5   | 10,4 | 1             | 2 |

В 2021 году продолжили обучение в 10 классе 79,2% выпускников 9 класса, что на 7%, выше показателя прошлого года. Это объясняется заинтересованностью учащихся в получении среднего общего образования.

### Востребованность выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года

| Количество выпускников | продолжают обучение |    |             |      |     |   |     |      | не обучаются  |   |       |   |
|------------------------|---------------------|----|-------------|------|-----|---|-----|------|---------------|---|-------|---|
|                        | всего               | %  | в том числе |      |     |   |     |      | трудоустроены | % | армия | % |
|                        |                     |    | ВПО         | %    | НПО | % | СПО | %    |               |   |       |   |
| 30                     | 27                  | 90 | 7           | 23,3 | 0   | 0 | 20  | 66,7 | 6,7           | 0 | 1     | 3 |

Стабильным остается количество выпускников 11 классов, продолживших обучение в СПО и ВУЗах.

Анализ поступления обучающихся в ВУЗы и СПО показывает, что наибольшее предпочтение выпускники отдают таким специальностям, как медицинский работник, сварщик, IT-специалисты.

В результате проводимой профориентационной работы выпускники школы ежегодно поступают на педагогические специальности.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. В целях осуществления деятельности в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

7.2. Персонал отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

7.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в школе проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

| Год                 | 2018-2019                                                   | 2019-2020                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О. аттестуемого | <u>Высшая категория</u><br>Бердышева О.В.,<br>Горичева Э.Э. | <u>Высшая категория</u><br>Мамикова Д.Х.,<br>Хучахметова Н.В.<br><u>Первая категория</u><br>Дьякова О.В.,<br>Кондубаев Т.К.,<br>Куликов А.Н. |



7.4. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Ученая степень кандидата наук        | 1 человек |
| Почетный работник общего образования | 1 человек |

7.5. Проведённый анализ структуры кадрового состава, динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

7.6. Профессиональное взаимодействие педагогов в условиях изменений образовательной среды осуществляется

*на уровне школы:*

в рамках проведения Единого методического дня по теме «Результаты работы по методике исследования урока» (21.12.2019) свой опыт работы представили педагоги: учитель русского языка и литературы Мамикова Д.Х. и учитель математики Файзуллина Т.Р. провели интегрированный урок (русский язык + математика) по теме-проблеме «работа с текстом», учитель математики Бакланова Т.В., учитель биологии Алышева Ю.М. и учитель начальных классов Афонасьева А.С. представляли свой опыт работы по применению технологии организации групповой работы (прием «Снежный ком», игра «Продолжи»), учитель физической культуры Хучахметова Н.В., учитель истории Кондубаев Т.К. и учитель начальных классов Ахтямова Л.А. изучали вопрос повышения мотивации обучающихся на основе проблемного обучения.

*на уровне муниципалитета:*

В прошедшем учебном году на заседаниях РМО учителей – предметников с обобщением своего опыта работы выступили педагоги школы Кондубаев Т.К., Божко М.В., Назырова Л.В., Юсупова А.Р., Ишмухаметова Р.А., психолог Кондубаева Г.Б.

28.08.2019 был представлен практический опыт работы школы на районной августовской педагогической конференции по теме «Квизиум» в формате мастер-класса в рамках воркшопа «Тренды и лучшие практики современного образования» (учитель истории Кондубаев Т.К., учитель русского языка и литературы Мамикова Д.Х.).

*на региональном уровне:*

С целью развития профессионального взаимодействия педагогов и обобщения и представления опыта работы были организованы стажировочные площадки на базе нашей школы. 26.11.2019 года была проведена стажировка для учителей татарского языка и татарской литературы. Стажировочная площадка курсов повышения квалификации учителей татарского языка организована в рамках реализации мероприятий Гранта по поддержке инициатив ученых, образовательных организаций и общественных организаций по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан (куратор – ТОГИРРО).

Учителя школы представили свой педагогический опыт, делились своими идеями, методическими находками. Так, Динара Хасановна Мамикова, учитель татарского языка и литературы провела мастер-класс в формате квизиума «Туган ягым – Себер иле». Квизиум является одной из инновационных форм организации внеурочной деятельности обучающихся. Далее слушателей курсов повышения квалификации пригласили посетить интегрированный урок «Основы религиозной культуры и светской этики + татарский язык» в 4 «А» классе по теме «Дружба-великое дело», который совместно с Динарой Хасановной провела молодой педагог, учитель начальных классов Лия Азатовна Ахтямова.

Учитывая современные тенденции развития образования, следующая часть работы стажировочной площадки была посвящена знакомству педагогов с цифровыми образовательными платформами и ресурсами. Практикум по использованию информационно-коммуникативных технологий (Learnis, Plickers, WordArt и др.) провели Розалия Анисовна Ишмухаметова, учитель татарского языка и литературы и Талгат Каиргельдынович Кондубаев, учитель истории и обществознания. Также с педагогами провели блиц-игру «Я исследователь» по теме «Итоговый индивидуальный проект как форма оценки достижений образовательных результатов» и обучающимися был презентован проект «Образовательный туризм как способ совершенствования владения языками» как результат организации учебно-исследовательской деятельности.

29.11.2019 в рамках межрегионального семинара учитель русского языка и литературы Мамикова Д.Х. выступила по теме «Обучение русскому языку как неродному инофонам» ([togirro.ru/assets/files/2019/mezhregseminar/prezent\\_29112019/MamikovaDH291119.pdf](http://togirro.ru/assets/files/2019/mezhregseminar/prezent_29112019/MamikovaDH291119.pdf)).

10.12.2019 была подготовлена и проведена стажировка для учителей русского языка и литературы. Стажировочная площадка курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы организована в рамках реализации Гранта «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»: «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» (куратор ТОГИРРО). Был представлен опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА учителем русского языка и литературы Шукулюковой Валентиной Алексеевной. Молодой педагог Губайдуллина Рузанна Альбертовна провела урок-обобщение в формате «Своя игра» в 6 «б» классе по теме «Имя существительное».

Далее в компьютерном классе был организован практикум по использованию информационно-коммуникационных технологий (QR-код, Plickers, WordArt и др.) в обучении русскому языку и литературы (учитель русского языка и литературы Ишмухаметова Р.А., руководитель методического совета Файзуллина А.Р.).

26.03.2020 в рамках форума руководителей, педагогов Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (промежуточные итоги, презентация опыта, проектирование) на базе МАОУ Переваловской СОШ руководителем центра «Точка роста» Баклановой Т.В. был подготовлен доклад на тему «Опыт составления сетевого расписания в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова».

*на Всероссийском уровне:*

26.11.2019 приняли участие во Всероссийском семинар-совещании «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП ООО» (г. Кострома). Файзуллина А.Р. и Файзуллина Т.Р. представили опыт работы школы по теме «Формирование у обучающихся ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование во внеурочной деятельности (из опыта работы школы)».

Опубликованы статьи и авторские публикации «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках родного языка и родной литературы (из опыта работы)» в сборнике по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства» (Тюмень, 29.11.2019), подготовленная Ишмухаметовой Р.А.,

«Формирование у обучающихся ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика» и во внеурочной деятельности (из опыта работы)», в сборнике «Модернизация содержания и организации внеурочной деятельности в основной школе: материалы Всероссийского семинара-совещания «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание», «География», «Технология» «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ» (Кострома, 26-27.11.2019 г.), написанная Файзуллиной А.Р., Файзуллиной Т.Р., «Подготовка педагогов к работе в цифровой школе: обзор цифровых образовательных ресурсов» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Специфика педагогического образования в регионах России» (Тюмень-СПб, 5.12.2019), представленная Файзуллиной А.Р. Педагоги школы принимали участие во Всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях: «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства» (29.11.2019), «Специфика педагогического образования в регионах России» (5.12.2019).

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок и проектов. Так, в ноябре 2019 года учитель математики и информатики Файзуллина Т.Р. приняла участие в региональном этапе международного конкурса методических разработок «Урок Победы» (номинация: Лучший классный час) и заняла второе место ([http://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya\\_pedagogi/konkursy/konkurs\\_uroki\\_pobedy.html](http://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_pedagogi/konkursy/konkurs_uroki_pobedy.html)), руководитель методического совета Файзуллина А.Р. обобщила и представила опыт работы школы по этнокультурному образованию в конкурсе лучших практик «Язык и культура народов России: сохранение и развитие» (Москва, ноябрь 2019), отмечен сертификатом участника, учитель русского языка и литературы Ишмухаметова Р.А. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2019» и отмечена дипломом, группа учителей Кондубаев Т.К., Файзуллина А.Р., Файзуллина Т.Р. участвовала во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего» (январь 2020), отмечены сертификатами участников.

В декабре 2019 г. Ишмухаметова Р.А., Мамикова Д.Х., Файзуллина А.Р. участвовали в региональном конкурсе образовательных учреждений «Проектирование речекультурной среды» (номинация «Родной язык - создание

образовательного ресурса») и заняли третье место, отмечены дипломом и грантовой поддержкой.

В феврале-марте 2020 г. учитель-логопед Бердышева О.В. принимала участие в муниципальном конкурсе педагогических работников «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Педагог коррекционного сопровождения» и заняла третье место.

Библиотекарь Кондубаева Г.Б. представила проект «С открытым сердцем, с добрым словом...» в номинации «Время читать» областного конкурса школьных библиотекарей «Книги открывают сердца» (апрель-май 2020), отмечена сертификатом участника.

Учитель математики и информатики Бакланова Т.В. участвовала во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Библиотека современного учителя» (Рыбаков фонд) по разработке онлайн-уроков на платформе CORE (май-июнь 2020). Был разработан урок для обучающихся 7 класса по теме «Многочлен» (<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ec568425f79d014bab26e89>).

## 8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг – 21 375
- фонд учебников – 15 158, 100 %
- научно-педагогическая и методическая литература - 1166.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

8.3. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в школе;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителями директора школы.

8.4. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

## 9. Оценка материально-технической базы

МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

9.1. Образовательный процесс осуществляется здании, закрепленном за МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова на праве оперативного управления.

9.2. На праве постоянного бессрочного пользования МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова имеет земельный участок.

9.3. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

| Материально-технические условия              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| Система видеонаблюдения                      | имеется |
| Тревожная кнопка                             | имеется |
| Охранная сигнализация                        | имеется |
| Система автоматической пожарной сигнализации | имеется |
| Система речевого оповещения при ЧС           | имеется |

9.4. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы школой приобретено:

| Перечень имущества                     | Количество | Сумма (тыс. руб.) |
|----------------------------------------|------------|-------------------|
| Мебель                                 | 99         | 142 600,00        |
| Спортивное оборудование и инвентарь    | -          | -                 |
| Компьютерная и бытовая техника         | 34         | 3 602 440,07      |
| Учебники                               | 8 715      | 3 632 906,34      |
| Хозяйственное оборудование и инвентарь | 157        | 2 052 957,00      |

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова в соответствии с локальным актом - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ - результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты ВПР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ);
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

10.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;



- подготовка анализа работы по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2020 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 78%.

#### 11. Результаты анализа показателей деятельности

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица<br>измерения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 634 человека         |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 277 человек          |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 296 человек          |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 61 человек           |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 246 человек/<br>39%  |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | -                    |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | -                    |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 67 баллов            |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)                                                                                                        | 46 баллов            |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/%        |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0 человек/%        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.12    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/%         |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0 человек/%         |
| 1.14    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0 человек/%         |
| 1.15    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0 человек/%         |
| 1.16    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 6 человек/<br>2,2%    |
| 1.17    | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3 человека/<br>6%     |
| 1.18    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 548 человек/<br>86,4% |
| 1.19    | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 58 чел /9,1%          |
| 1.19. 1 | регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 24 чел /3,8%          |
| 1.19. 2 | федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 3 чел/0,5%            |
| 1.19. 3 | международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0/0 человек/%         |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.20    | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 чел/0%              |
| 1.21    | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 43 человека/<br>6,8%  |
| 1.22    | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 634 человека/<br>100% |
| 1.23    | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 22 человека/<br>3,5%  |
| 1.24    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек               |
| 1.25    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 22 чел/ 82%           |
| 1.26    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 22 чел/ 82%           |
| 1.27    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек/<br>18%     |
| 1.28    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/<br>18%     |
| 1.29    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21 человек/<br>78%    |
| 1.29. 1 | высшая                                                                                                                                                                                              | 10 человек/<br>37%    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.29. 2 | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человек/<br>41%  |
| 1.30    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30. 1 | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 человек/<br>22%   |
| 1.30. 2 | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек/<br>27%   |
| 1.31    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/<br>27%   |
| 1.32    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/<br>18%   |
| 1.33    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/<br>100% |
| 1.34    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 27 человек/<br>100% |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1     | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,39 единиц         |
| 2.2     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 10,5 единиц         |
| 2.3     | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |

|       |                                                                                                                                                                      |              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да           |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да           |
| 2.4.2 | с медиатекой                                                                                                                                                         | да           |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да           |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да           |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да           |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 634 чел/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,5 кв.м     |

## 12. Оценка качества воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительна к возрастным особенностям школьников.

С 15.10.2019 школе присвоен статус опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования РАО по апробации программы воспитания. Рабочая программа воспитания школы состоит из инвариантных

модулей («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация») и вариативных модулей («Этнокультурное образование», «Образовательные экскурсии»). Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

За период апробации программы можно выделить следующие позитивные аспекты:

- Разнообразие форм уроков (например, урок игра, урок – путешествие, интегрированные уроки). Повышение воспитательного потенциала урока.
- Увеличение количества обучающихся, родителей, представителей социума в ключевых делах.
- Уменьшение количества «разовых» мероприятий, несущих низкий воспитательный потенциал.
- Увеличение самостоятельности классных руководителей при планировании воспитательной работы с классным коллективом.

В современных социально-экономических условиях повышенное внимание к организации целенаправленной профессиональной ориентации молодежи.

Основным направлением работы школы является комплексное взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. С этой целью с начала учебного года организованы и ведутся предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе:

в 9 классе: «Введение в агробизнес», «Ориентир в лабиринте закона», «Культура здоровья», «История физики в России»; в 10 - классе : «Методы решения физических задач», «Личность. Межличностные отношения», «Введение в педагогику»; в 11 классе: «Методы решения физических задач», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Введение в педагогику», «Избранные вопросы математики».

Для формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе продолжает реализовываться проект «Агропоколение». 5 учащихся 9,11 классов посещали занятия в «Агроклассе» по специальностям: основы ветеринарии и переработка сельскохозяйственной продукции.

В рамках реализации плана профориентационной работы, проведены мероприятия:

Классными руководителями проведены профориентационные мероприятия: игра «Угадай профессию», классные часы «Мир профессий», «Мир наших интересов», «Куда пойти учиться», «Сто дорог-одна твоя» , беседа «Работа и труд красят человека», квест – игра «От учебного предмета к профессии», «Психологические характеристики профессий», \_\_тренинги профессионального самоопределения/

Стартом профработы учебного года для старшеклассников (8-11 кл.) были Всероссийские открытые уроки «Проектория» по профориентации. В онлайн- формате старшеклассники педагоги познакомились с отраслями и профессиями будущего, а так же профессиями, востребованными в Тюменской области. Всего обучающиеся приняли участие в 6 онлайн-уроках.

8 обучающихся 10-11 классов приняли участие в профессиональных пробах, проводимых в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

В школе реализуется проект «Билет в будущее». Проект помогает определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

С 2020-2021 учебного года в проекте принимают участие обучающиеся с 6 по 11 классы. Всего в данном проекте зарегистрировалось 248 обучающихся:

| Количество                                               | Класс |
|----------------------------------------------------------|-------|
| 22                                                       | 6а    |
| 19                                                       | 6б    |
| 15                                                       | 7а    |
| 28                                                       | 7б    |
| 30                                                       | 8а    |
| 27                                                       | 8б    |
| 26 (4 обучающихся зарегистрированы в 2019-2020 уч. году) | 9а    |
| 20 (зарегистрированы в 2019-2020 уч. году)               | 9б    |
| 30 (зарегистрированы в 2019-2020 уч. году)               | 10    |
| 31(зарегистрированы в 2019-2020 уч. году)                | 11    |

Система работы школы по профилактике правонарушений реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Профилактическая работа включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. В течение учебного года систематически проводились заседания Совета профилактики правонарушений.

В текущем учебном году на заседании Совета профилактики рассматривались вопросы успеваемости, дисциплины 31 обучающегося.

В школе создано информационное пространство. Имеется «Правовой уголок школьника», на котором размещены основные статьи Конституции РФ, данные о специалистах системы профилактики с указанием телефонов, указан телефон доверия. С целью информирования родителей и учеников школы о

телефоне доверия были проведены мероприятия «Позвони, если трудно», «На защите прав детства». На сайте школы размещается информация и памятки для родителей по профилактике правонарушений.

На внутришкольном профилактическом учете стоят 42 обучающихся (воспитывающиеся в семьях социального риска, нарушившие правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся). В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с педагогами школы, специалистами ведомств системы профилактики проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися данной категории, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

В областном банке ГОВ на конец учебного года состояло 27 несовершеннолетних: 16 – оставшихся без попечения родителей, 11 – воспитываются в условиях, не отвечающих требованиям к условиям воспитания, обучения, содержания.

Большое внимание в работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, уделяется привлечению их к занятиям в кружках, спортивных секциях, общественно-полезной деятельности.

Результаты опроса обучающихся, с целью выявления занятости во внеурочное время показали, что 100% обучающихся посещают кружки при школе, а также кружки и секции при МАУ ЦФСР ТМР «Лидер», МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», МАОУ ТМР ЦКиД «Юность».

Большинство обучающихся посещают как школьные кружки, организованные в рамках внеурочной деятельности, так и кружки и секции при МАУ ЦФСР ТМР «Лидер», МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», МАОУ ТМР ЦКиД «Юность».

В школе действует служба школьной медиации. В состав СШМ входят: куратор заместитель директора Горичева Э.Э., руководитель ШСМ медиатор Божко М.В., Кондубаева Г.Б. педагог-психолог, Муназыбова С.П. учитель начальных классов; Бердышева О.В., учитель-логопед; от родительской общности Муслимова Л.Р.

В ОУ оформлен информационный стенд о деятельности Школьной службы медиации, на котором размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся. На сайте школы так же размещена информация о деятельности службы школьной медиации. Всего в 2020-2021 году было проведено 9 примирительных служб.



На уроках обществознания ребята познакомились с основным документом Российской Федерации – Конституцией РФ; им были разъяснены права несовершеннолетних граждан и последствия их нарушения.

Снизилось количество случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Количество случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

| 2014-<br>2015<br>уч.год | 2015-<br>2016<br>уч.год | 2016 -<br>2017<br>уч.год | 2017 –<br>2018<br>уч.год | 2018 –<br>2019<br>уч.год | 2019 –<br>2020<br>уч.год | 2020 –<br>2021<br>уч.год |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4                       | 0                       | 0                        | 2                        | 0                        | 2                        | 1                        |

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: классные часы, диспуты, квесты, беседы, посещение музея, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Был реализован широкий спектр мероприятий: уроки мужества ««Маленькие герои большой войны»», «Достоинство и честь», классные часы, посвященные Дню защитников Отечества, «Солдат войны не выбирает», «Блокадный след в истории села Ембаево», торжественная линейка памяти Героя России Т. Мухутдинова, конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», выставка детского рисунка «Любовью к Родине дыша», внеклассные мероприятия «Моя малая родина».

В рамках празднования Победы в ВОВ был реализован широкий спектр мероприятий: урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда, классный час, посвященный памятной дате, конкурс чтецов «Войны священные страницы», конкурс рисунков «И помнит мир спасённый...». Активное участие обучающиеся школы, родители, педагоги приняли во всероссийских акциях «Помним...», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Более 100 работ было представлено на конференцию «Бессмертна Победа, бессмертны ее герои».

Все классы приняли участие в смотре - конкурсе «Песни, с которыми мы победили».

В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Тимуровское движение помогает организовать разумный и созидательный досуг детей и способствует воспитанию их в духе национальных морально-нравственных ценностей: патриотизма, чувства милосердия, сострадания и взаимопомощи, стремления трудиться на благо ближних.

Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь: расчищали двор, помогали по хозяйству. Выражение чуткого отношения к людям проявляли не только в помощи пенсионерам в домашнем хозяйстве, но и в самом простом внимании.

Ребята поздравляли ветеранов с праздниками, проводили акции «Добрый звонок», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Открытка для ветерана».

Данная работа позволила создать условия по формированию у подростков поведенческой модели, которая включает в себя геронтологические знания, положительные эмоциональные установки по отношению к старшему поколению, а также готовность осуществлять взаимодействие с пожилыми людьми.

В рамках работы РДШ обучающиеся школы приняли участие: во Всероссийской акции «Подари книгу» Международный день книгодарения, во Всероссийских спортивных соревнованиях – Президентские состязания и Президентские спортивные игры, во Всероссийской акции «Мой космос», в фестивале «День защиты детей», в мероприятии «День России», в акции «Письмо ветерану», во всероссийском уроке «Красная книга», во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», во Всероссийской экологической акции «Сделано с заботой», в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на административных совещаниях, родительских собраниях. Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Много внимания уделялось половому воспитанию обучающихся. Во всех классах проведены беседы на темы «Здоровый образ жизни», «Дружба девочек и мальчиков», «Вредные привычки», «Личная гигиена», «О дружбе, о любви».

На родительских собраниях рассмотрены вопросы полового воспитания и половой неприкосновенности: «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста», «Возрастные особенности подросткового периода», «Половое воспитание и личная безопасность». Ежегодно с родителями проводятся инструктажи по здоровьесбережению обучающихся (включен вопрос о половой неприкосновенности, личной безопасности).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования : по баскетболу, по футболу, волейболу, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, легкой атлетике, конкурсы рисунков, видеороликов, дни здоровья.

В то же время по результатам спартакиады школ Тюменского района, наша школа не входит в десятку. В связи с этим в будущем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Для обучающихся 1-х, 5-6, 8-9 классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению в рамках внеурочной

Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается в группе «Быстрее, выше, сильнее», в контакте.

Физкультурно – оздоровительное направление работает в сетевом взаимодействии с ЦФСР Лидер ТМР, ДДТ «Созвездие», где уже стало традицией проводить соревнования по настольному теннису, армреслингу, мини-футболу, а также на базе этих учреждений учащиеся нашей школы занимаются в секциях по боксу, гиревому спорту, футболу и достигают высоких результатов на районном и областном уровнях.

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых классные руководители, учителя физкультуры рассказывали о комплексе ГТО. Все обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО. В прошедшем учебном году 86 обучающихся получили значки ГТО.

Укрепление и сохранение здоровья школьников невозможно без профилактической работы. В школе ведётся большая работа по предупреждению негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания).

Проведены тематические мероприятия: классные часы «Четыре правила «Нет»», «Красота и здоровье», лекция «Химические и биологические процессы в организме под действием вредных веществ», конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ!», беседы с показом видеороликов «Беседа о вреде употребления вредных веществ», «Правда и ложь об алкоголе, табаке, насвае, наркотиках» . Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных дню трезвости, дню отказа от курения, всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом.

В ноябре-декабре проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических веществ.

Количество несовершеннолетних, входящих в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования.

|                        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------|------|------|------|------|
| Количество обучающихся | 47   | 41   | 4    | 2    |

Анализируя результаты тестирования, видно, что благодаря систематической работе, проводимой в школе, идет снижение количество несовершеннолетних, входящих в «группу риска».

Проводимая работа дает положительный результат: за последние 3 года не было ни одного случая употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, снижается общая численность учащихся, подверженных табакокурению.

Количество учащихся, имеющих вредные привычки

|                                                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Употребляющие наркотические и психотропные вещества | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Употребляющие спиртные напитки                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Употребляющие табачные изделия                      | 21   | 18   | 18   | 16   | 12   | 7    |

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Со всеми учащимися в начале и по окончании каждой четверти проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца.

Проводились инструктажи по соблюдению правил поведения и ТБ во время террористических акций, беседы о режиме школьника во время каникул, о правилах поведения при общении с незнакомыми людьми, мероприятия по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении ЧС (эвакуация из здания школы по учебной тревоге).

В школе имеется нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. В кабинетах оформлены уголки по технике безопасного поведения.

В течение учебного года велся мониторинг несчастных случаев с обучающимися.

| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|------|
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

Анализируя данные мониторинга видно, что количество несчастных случаев с обучающимися незначительно, что говорит о систематической работе коллектива школы.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в классах были проведены следующие мероприятия: Акция «внимание, дети!», в рамках которой проведены мероприятия «Маршрут безопасности», «Стань заметней на дорогах», «Родитель – водитель», беседы – практикумы «Правила пользования транспортными средствами», беседы «Правила поведения на железнодорожных путях», линейка, посвященная жертвам ДТП, игра «Безопасная дорога», классные часы «Соблюдать законы надо, берегите жизнь»

ребята!» «Знай и соблюдай», беседы о профилактике дорожной безопасности. С участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Тюменский» для обучающихся 1-х классов проведено практическое занятие «Как переходить улицу».

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), руководитель Хучахметова Наталья Викторовна. В состав отряда входят 25 учащихся. Члены отряда проводят мероприятия по профилактике БДД как на уровне классов, так и на общешкольном уровне. Большое внимание уделялось профилактике суицида. В школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители, психолог. Также работа организуется при сотрудничестве со специалистами системы профилактики. В течении года проведены мероприятия: классные часы «Наши чувства и действия», «Если меня обидели», «Я – уникальная личность», «Безопасный интернет», родительский лекторий на темы «Переходный возраст», «Воспитание ребенка в семье».

Ежегодно проводится анкетирование на выявление уровня тревожности. Результаты анкетирования показывают, что в школе небольшой процент обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности.

Проводился мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. При проведении мониторинга были выявлено двое несовершеннолетних, интересующихся темой суицида. С несовершеннолетними и их родителями проведены консультации по профилактике суицидального поведения.

В качестве профилактических мер суицидального поведения педагогом – психологом были проведены индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, стратегии избегания. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание учащимся социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

Проводимая работа дает положительный результат – отсутствие случаев суицида среди несовершеннолетних.

| Деяние                                                                 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Количество случаев суицидов, попыток суицидов среди несовершеннолетних | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены следующие родительские собрания: «Роль семьи в формировании личности», «Здоровое питание», «Трудности адаптации к школе», «Жизненный путь счастливого человека», «Ответственность родителей

за воспитание детей», «Семейные традиции», «Здоровье – самое дорогое, что есть у человека», «Первые проблемы подросткового возраста», «Вред и польза Интернета».

Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Родительские собрания проводились в онлайн режиме. С родителями, которые не смогли подключиться к собранию, проводились индивидуальные беседы по теме собрания.

Активное участие приняли родители в мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в ВОВ. Совместно с детьми родители украшали окна, читали стихотворения, пели военные песни. Активно родители поддерживали акции «Гвоздика памяти», «Помним», «Бессмертный полк».

Совместные проекты с детьми родители самостоятельно выкладывали в школьную группу «В Контакте».

Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе. Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется через систему классных часов, совместных мероприятий и способствуют расширению представлений о социально-значимых и нравственных ценностях семьи, и подготовка старшеклассников к ролевым и функциональным обязанностям в семье. Были проведены следующие мероприятия: акции «Добрый звонок», «Дыхание весны», классный час «Я и моя семья», «Традиции моей семьи».

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии, учащиеся рассматривали разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий Совет школы, классные родительские комитеты и собрания.

В школе ведется мониторинг результативности участия в конкурсах различного уровня.

| Наименование конкурса                                                       | Результат               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Всероссийский конкурс исследовательских проектов и научных работ школьников | Кильметова Р. - 1 место |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| областной конкурс переводов прозы и поэзии с языков народов мира, в рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции "Диалог культур" | Халимова С. -победитель, Валитова М. - победитель, Шарипова А. - победитель, Юмашева А. - призер |
| областной Фестиваль технического творчества «Новогодние чудеса» для центров «Точка роста»                                                              | Клекова Д. - 1 место, Дьякова А. - 1 место                                                       |
| Областной заочный конкурс "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"                                                                                 | Диплом 3 степени - Валитова Мариам                                                               |
| Проект "В школе классно"                                                                                                                               | участие                                                                                          |
| IX онлайн-турнир по шахматам ТМР, посвященный памяти С..К.Биктимирова                                                                                  | Рахимов М. - 3 место.                                                                            |
| Областной конкурс видеороликов "Лица Победы"                                                                                                           | участие                                                                                          |
| Областной заочный конкурс "Трудовые династии на селе!"                                                                                                 | Тляшева А. - 2 место                                                                             |
| Областная историко-краеведческая конференция "Мы живем в Сибири"                                                                                       | Усманова Э. - 3 место                                                                            |
| Муниципальный этап конкурса юнных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"                                                                   | 1 место                                                                                          |
| Областной этап конкурса юнных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо"                                                                       | 3 место                                                                                          |
| "Память сердца"                                                                                                                                        | участие                                                                                          |
| Областной конкурс "Удивительные шахматы"                                                                                                               | участие                                                                                          |
| Всероссийский конкурс "Большая перемена" (полуфинал)                                                                                                   | участие                                                                                          |

Анализируя данные участия в конкурсах, можно сделать вывод, что обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, имеют неплохие результаты. Однако прослеживается небольшой процент участия в конкурсах сочинений; невысокие результаты по шахматам.