

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Ембаевской СОШ
им. Аширбекова
_____ А.М. Тимшанова
«_____» _____ 2021 г.

Отчет о проведении самообследования СП ДО
МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова Тюменского муниципального района (структурное подразделение дошкольного образования)
Директор	Тимшанова Альбина Мануиловна
Руководитель СП ДО	Файзуллина Лилия Исмагиловна
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района
Адрес организации	625511, Тюменский район, с. Ембаево, ул. Советская, дом.94
Телефон, факс	3452) 762-092; (3452) 762-149
Адрес электронной почты	embspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 72 Л № 0001210 от 24.04.2015г.

Структурное подразделение дошкольного образования образовано в результате реорганизации в форме присоединения к МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова в 2017 году.

Здание СП ДО построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь здания 1039 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 987 кв.м

СП ДО работает в режиме 5-дневной недели с 7.30. до 16.30 ч.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Организована работа дежурной группы - в утреннее время с 7.00ч до 7.30 ч., в вечернее время с 16.30ч до 18.30 ч.

Цель деятельности СП ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СП ДО посещают 347 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2020 году в структурном подразделении дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ функционировало 6 групп с режимом пребывания сокращенный день (8-10-часового пребывания) с общим количеством 212 детей и группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 3 часа (присмотр и уход) с общим количеством детей 10. Обучающихся на полный день пребывания (зачисленных на время длительно отсутствующих и часто болеющих детей) – 63 ребенка, в вариативных формах обучения – консультативно-методический пункт – 72 ребенка.

В структурное подразделение дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова воспитанники принимаются по заявлению родителей, медицинскому заключению о состоянии здоровья и договору, заключенному между родителями и руководителем ОО.

Образовательная деятельность проводится в течение дня в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организовано 4-х разовое питание обучающихся обществом с ограниченной ответственностью «Магия Вкуса».

Сетевыми партнерами СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова являются:

- МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова;
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» филиал Ембаевской врачебной амбулатория;
- Администрация Ембаевского МО;
- Музей-заповедник с. Ембаево;
- МАУ Центр культуры и досуга «Юность» Ембаевский СК;
- МАУ ЦФСР ТМР «Лидер».

С 30.03.2020 до конца 2019 – 2020 учебного года детский сад был переведен на работу в режиме повышенной готовности в соответствии с Указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», на основании Постановления Правительства Тюменской области от

17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности», письма Департамента образования и науки Тюменской области «О нерабочих днях».

Посещение детского сада детьми и образовательная деятельность для дошкольников в период с 30.03.2020 года осуществлялась только в режиме «дежурных групп» и в форме дистанционного консультирования родителей.

II. Система управления организации

Управление СП ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Управление СП ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в СП ДО

Наименование органа	Компетенции
Директор	Текущее руководство деятельностью Учреждения; обеспечение системной образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельности Учреждения; взаимодействие с органами государственной власти; определение стратегий, целей и задач развития Учреждения; подбор и расстановка кадров, прием на работу и увольнение, поощрение работников применение к ним дисциплинарных взысканий: координация и контроль за работой педагогических и других работников Учреждения.
Руководитель СП ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП ДО
Наблюдательный совет	Дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его

	представительств; дача заключения на проект плана ФХД учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Разработка, утверждение и реализация совместно с руководителем Учреждения и по его согласованию с управляющим советом образовательных программ; Обсуждение и принятие плана учебно-воспитательной работы; рассмотрение вопросов реализации педагогическими педагогами на дополнительное профессиональное образование по профилю; принятие решений о поощрении обучающихся; принятие локальных нормативных актов; обсуждение результатов проверок образовательной и воспитательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ДО. Управление в СП ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс

По итогам 2020 года система управления СП ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

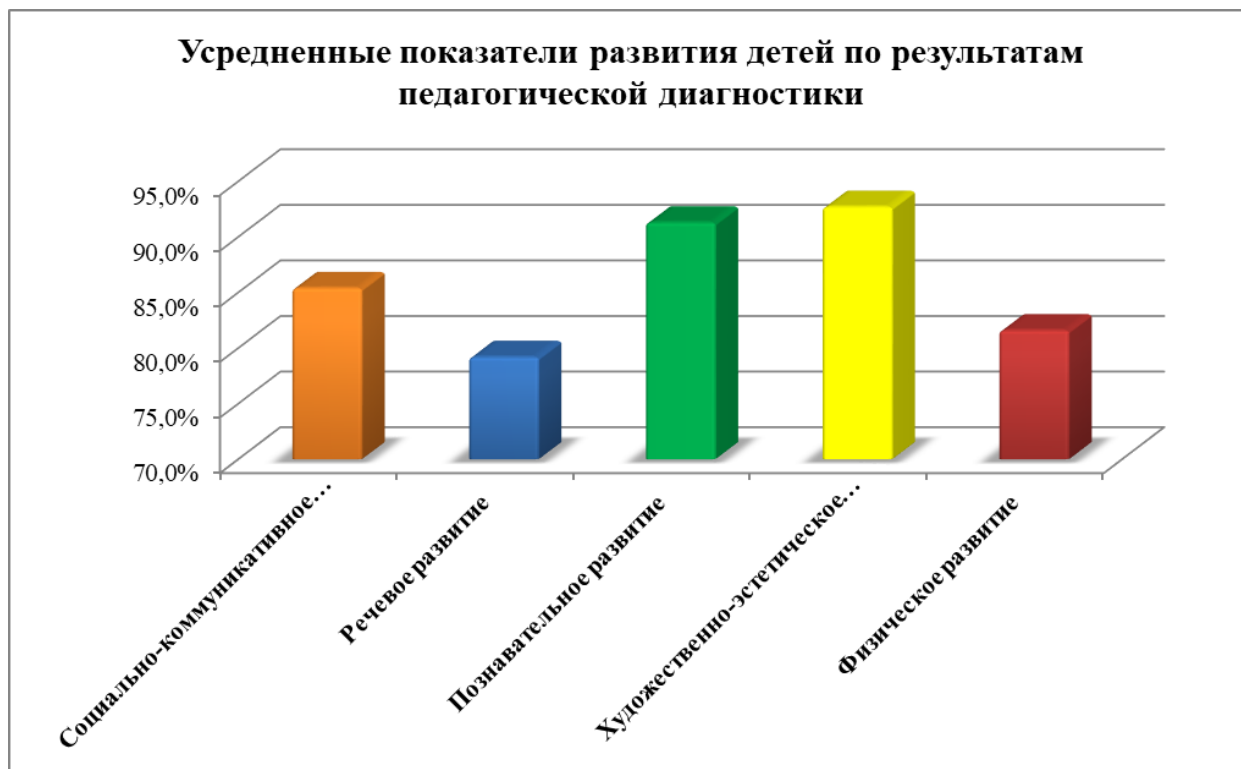
Образовательная деятельность в СП ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 учебном году реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в 2020 учебном году оптимальный уровень развития (навыки сформированы) имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень (навыки в стадии формирования) – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1



В СП ДО для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами СП ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов СП ДО показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Методические мероприятия с педагогами и образовательная деятельность с детьми по решению второй годовой задачи осуществлены не в полной объеме, в связи с переходом в режим дистанционной работы. Поэтому нельзя считать полным выполнение задач годового плана 2020 учебного года и существует целесообразность продолжить работу в рамках задач годового плана 2020 учебного года в 2020- 2021 учебном году.

По-прежнему существует необходимость обратить внимание педагогов и родителей на игровую деятельность детей, чтобы она стала источником самореализации внутренних сил ребенка и способствовала полноценному психическому развитию дошкольника.

Считаем также необходимым продолжить планомерную совместную творческую работу педагогов всего структурного подразделения по овладению современными образовательными технологиями в контексте речевого развития дошкольников. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в контексте ведения ФГОС и овладении метода проектов через партнерское взаимоотношение воспитанников, педагогов и родителей. Реалии сегодняшнего дня обозначили также необходимость развития компетентности педагогов по

реализации образовательной деятельности с дошкольниками и консультативной помощи родителям в очно-дистанционном формате.

Воспитанники СП ДО приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Дата /Наименование конкурса/Общее количество участников - педагогов / общее количество участников - детей	Педагог/количество участников / результат
1	2	3
1	Январь 2020 г. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Зимушка - Зима" на интернет-портале "Педблог.ру"	Педагог: Рычапова Эльвира Джагфаровна Количество детей: 2 Результат: Халимова Самина – 2 место; Свининникова Юлиана – 1 место.
2	Февраль 2020 Всероссийский творческий конкурс «Нашей Армии – Слава!» на интернет портале «Педблог.ру» https://pedblog.ru/	Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 3 Результат: Хамитова Аделина – 1 место Рахимов Марат – 3 место Магомедов Нариман – 1 место Педагог: Окулова Анастасия Александровна Количество детей: 3 Результат: Шипулина Ангелина – 2 место Щербакова Елена – 3 место Петрова Валерия – 3 место
3	19.03.2020 Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох» на интернет - портале «ПедБлог.ру» Название работы: «Птичка - невеличка»	Педагог: Паскарева Вероника Александровна Количество детей: 1 Результат: Яминова Лейла 3г. - 1 место Диплом ПББ – 2020 – 02/23-8-53 Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 5 Результат: Хамитова Аделина – 2 место; Муратчина Диана – 1 место; Гарипов Наиз – 1 место; Назырова Милана 3 место; Файзуллина Амелия – Диплом лауреата Педагог: Окулова Анастасия Александровна Количество детей: 2 Результат:

		Дербенева Элина - 1 место Семья Яминовых - 1 место
4	23.03.2020 V Всероссийский конкурс детского творчества «Обитатели подводного царства» Международное сообщество педагогов «Я - учитель! ». Название работы «Золотая рыбка»	Педагог: Паскарева Вероника Александровна Количество детей: 1 Результат: Сайтбаева Камила 3г. - 1 место Диплом № ЯБ – 2020 – 03/194 – 3-28
5	Март 2020 г. Региональная выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж»: номинация «Ездим, плаваем, летаем», название работы «Парусник» (ИМП «Детские сады Тюменской области»)	Педагог: Рычапова Эльвира Джагфаровна Количество детей: 1 Результат: 1. Свининникова Юлиана – диплом участника.
6	08.03.2020 Областной конкурс «Моя Югра». Номинация «Пусть всегда будет мама!». Название работы: «Мамино солнышко». (Первый региональный конкурс для детей и педагогов)	Педагог: Борисова Гульница Рашитовна. Участник конкурса: Детский квартет «Солнышко» Количество детей: 4 Жирикова Евгения Рахимзянова Диана Айнуллина Полина Халимова Самина Результат: Диплом победителя 1 место. № 31723.
7	11.03.2020 VII Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: «Веселые эксперименты». Название работы: «Юные дикторы телевидения». (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»).	Педагог: Борисова Гульница Рашитовна. Дети двух подготовительных групп 6 лет Диплом 1 степени № 2003110823-16267.
8	13.03.2020 VI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»-2020г. Номинация «Стихотворение для мамы», Название работы: сценка «Бабушкина радость» (Информационно-издательский Центр «Оливье»).	Педагоги: Давляшева Алена Александровна, Борисова Гульница Рашитовна. Дети подготовительной группы «Солнышко»: 6 человек Халимова Самина Абдикеримов Амиль Хайдаров Эмир Телемисова Амина Жирикова Евгения Махмутов Камиль Диплом за участие.

9	Март 2020 г. Всероссийский творческий конкурс «Сказка в каждый дом» на Международном интернет-портале «Мастерилкино»	Педагог: Окулова Анастасия Александровна Количество детей: 2 Результат: Фонтанецкая София – 1 место Воспитанники группы «Солнышко» - 1 место
10	Март 2020 г. Всероссийский творческий конкурс «Женский день – 8 Марта» на интернет-портале "ПедБлог.ру"	Педагог: Окулова Анастасия Александровна Количество детей: 2 Результат: Нечаева Ева – 1 место Воспитанники группы «Лучик» - 1 место
11	Март 2020 г. IV Всероссийский творческий конкурс «В мире животных» на Международном интернет-портале «Мастерилкино»	Педагог: Окулова Анастасия Александровна Количество детей: 1 Результат: Яминов Марат – 1 место
12	Март 2020 г. Региональная выставка детских художественных работ "Виртуальный вернисаж" (Детские сады Тюменской области)	Педагог: Рычапова Эльвира Джагфаровна Количество детей: 1 Результат: 1. Свининникова Юлиана "Парусник" – диплом участника
13	Март 2020 г. Всероссийский творческий конкурс "Я умею!" на интернет - портале "ПедБлог.ру"	Педагог: Рычапова Эльвира Джагфаровна Количество детей: 1 Результат: 1. Свининникова Юлиана «Я и рок-н-ролл" - 1 место
14	Апрель 2020 г. II Всероссийский творческий конкурс "Космос далекий и бескрайний" на интернет - портале "ПедБлог.ру"	Педагог: Рычапова Эльвира Джагфаровна Количество детей: 2 Результат: 1. Рычапов Анвар "Ракета в космосе" - 3 место; 2. Рычапова Азалия "Звездопад" - 1 место.
15	26.04.20 Международный творческий конкурс “Красавица – Весна” на интернет-портале “Педблог.ру” https://pedblog.ru/	Педагог: Паскарева Вероника Александровна Количество детей: 1 Результат: Валеев Динар 3г. Название работы: «Весенние кораблики» - 1 место Диплом ПББ-2020-04/24-3-91 Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 4

		Результат: Мустакимова Ульяна «Скворец – весны певец» – 1 место; Хайруллина Милена «Птички – веснянки» – 1 место; Хамитова Аделина «Подснежники» - 2 место; Кузеванова Варвара «Вдохновение» – 3 место;
16	Апрель 2020 Конкурс детских рисунков по произведениям Г.Тукая «По следам сказок Г.Тукая» (МАУ ТМР ЦКиД «Юность» Ембаевский клуб)	Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 1 Результат: Хайруллина Ремира – диплом 2 степени
17	06.04.2020 Дистанционный Всероссийский конкурс «Весенняя капель» (сайт Всероссийский центр творчества «Мои таланты» (http://moi-talanty.ru/))	Педагог: Косарева Ольга Александровна Количество детей: 1 Результат: Гараева Милена, название работы: «Нежность весны» Результат: 1 место, диплом № 101214
18	Май 2020 II Всероссийский творческий конкурс «День Победы» на интернет-портале “Педблог.ру” https://pedblog.ru/	Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 3 Результат: Мустакимова Ульяна «Обелиск» – 1 место; Бакланов Станислав «С днем Победы» – 2 место; Гарипов Наиз «Праздничное утро» – 3 место;
19	VII Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У КОЛЫБЕЛИ ТАЛАНТА»	Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 2 Результат: Кузеванова Варвара “Брошь в татарском стиле” – участник фестиваля Муратчина Диана “Калфак” – участник фестиваля
20	Май 2020 Муниципальный конкурс чтецов, посвященных творчеству Роберта Миннулина (МАУ ТМР ЦКиД «Юность» Ембаевский клуб)	Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 1 Результат: Гарипов Наиз – диплом участника

21	Май 2020 Всероссийский творческий конкурс «Моя родина – Россия» на интернет-портале “Педблог.ру” https://pedblog.ru/	Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Количество детей: 3 Результат: 18.06.2020 Мавлюшев Артур “Красота родного края” Магомедов Нариман “Моя Россия” Фатхуллина Эльза “Люблю тебя, моя Россия”
22	04.05.2020 Всероссийский конкурс «Мой успех».	Педагог: Борисова Гульница Рашитовна Количество детей: 1 Участник - Назырова Милана. Номинация: «Дети войны (история моей семьи)». Работа «Моя прабабушка». Диплом 1 место № 23636
23	06.05.2020. Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!». Номинация – «Дети рисуют Победу» (конкурс рисунков).	Педагог: Борисова Гульница Рашитовна Количество детей: 1 Участник - Назырова Милана. Работа «Голубь мира». Диплом 1 место № 57947.
24	07.05.2020 Международный конкурс «С любовью к мамам-2020».	Педагог: Борисова Гульница Рашитовна Давляшева Алена Александровна Количество детей: 4 Участники – дети подг. гр. «Солнышко» (4 детей). Номинация «Стихотворение для мамы». Диплом «Специальный приз за оригинальную постановку» + диплом руководителю Борисовой Г.Р.
25	Областной конкурс рисунков по пожарной безопасности, посвященный 75 - летию Великой Победы» (ВДПО г. Тюмень)	Педагог Юмачикова З.А. Количество детей: 1 Результат: участие Юмачикова Юстина “Наши Прадеды – герои пожарные”
	Вывод: в 2020 г. дети приняли участие в 25 конкурсах	

Коррекционная работа учителя-логопеда направлена на обеспечение коррекции нарушений развития речи, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных

потребностей, социальной адаптации, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Дети с тяжелыми нарушениями речи (дети с ОВЗ) получают коррекционную помощь по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врача-логопеда ГБУЗ Тюменской области «Областная больница № 1» или заключения территориальной ПМПК Тюменского муниципального района.

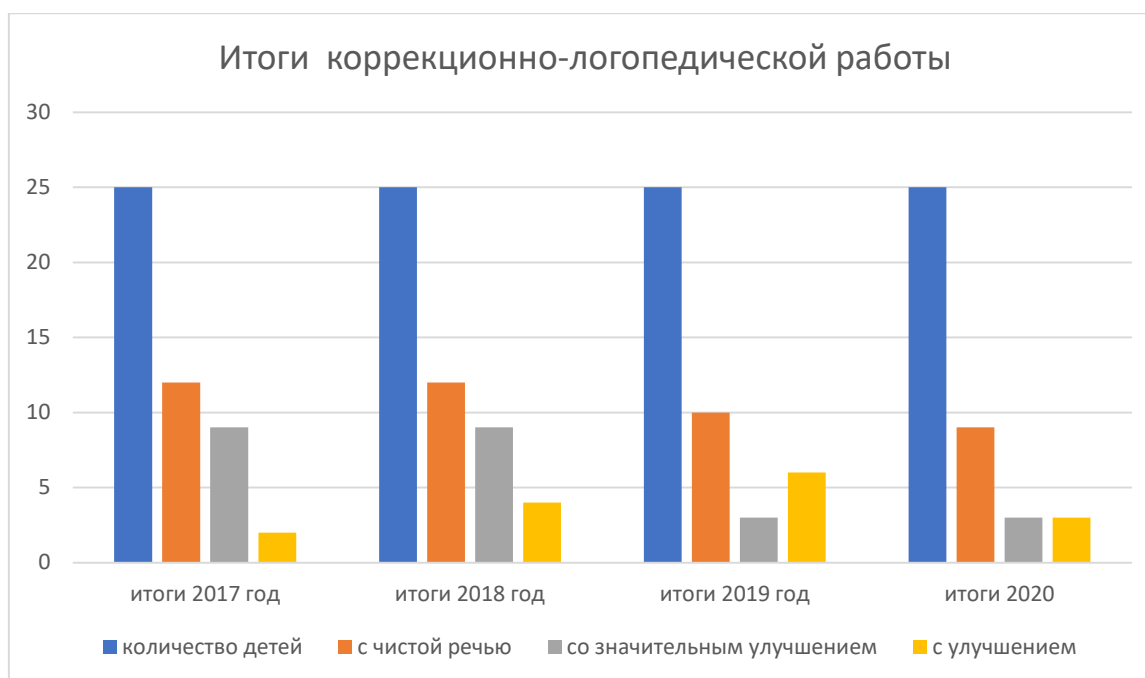
Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

Подгрупповые занятия для детей с ОНР проводились два раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ. Занятия проводились с 23 детьми из них 16 дети с общим недоразвитием речи III уровня, дизартрией и 7 детей с ОВЗ.

В конце учебного года был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе. В результате 9 детей было выпущено с чистой речью и 7 детей с улучшением речи из них 3 детей переведены в логопункт МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, 6 детей были оставлены для продолжения логопедической работы, так как это дети ОВЗ. 1 ребенок ОВЗ уходит в школу по АООП для детей с ЗПР.



Анализ коррекционной работы позволяет выявить некоторые проблемы:

- неуклонно увеличивается количество детей, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе детей, с нарушениями речевого развития;
- нагрузка на учителя-логопеда, осуществляющего коррекционный процесс завышена. В настоящее время коррекционно-образовательный процесс учитель-логопед осуществляет с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи в количестве 25 детей.
- педагоги сталкиваются с множеством проблем в организации образовательного процесса в индивидуальной форме для детей с ОВЗ и детей, имеющими тяжелые нарушения речи, в связи с большим количеством детей в группах;
- комплексное сопровождение осуществляется только с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, зачисленными в группу коррекционных логопедических занятий, «за бортом» остаются дети, не зачисленные в данную группу (ввиду отсутствия свободных мест) и дети, имеющие не тяжелые нарушения речи.

Вывод: Работу логопедической службы в СП ДО за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты, но требуется продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений

В СП ДО велись дополнительные платные образовательные услуги, но они оказались не рентабельны, так как на территории Ембаевского МО представлен широкий спектр бесплатных образовательных услуг, которые организуют педагоги дополнительного образования.

Вывод: Деятельность коллектива структурного подразделения дошкольного образования в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Качественный и количественный состав структурного подразделения соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Достигнутые результаты работы не в полном объеме соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, психологического и эмоционального благополучия;
- развитие речевой, игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- развитие компетентности педагогов по реализации образовательной деятельности с дошкольниками и консультативной помощи родителям в очно-дистанционном формате.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года не показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Это обусловлено тем, что систематичность образовательного процесса была прервана, в связи с введением режима повышенной готовности (ограничительными мерами). Посещение СП ДО и образовательная деятельность для дошкольников осуществлялась только в режиме «дежурных групп» и в форме дистанционного консультирования родителей.

О готовности детей к обучению в школе можно было судить исходя из результатов промежуточного мониторинга (до введения ограничительных мер), который показывает достаточный уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что достаточный уровень – у 100 процентов детей, низкий уровень готовности к школе не имеет ни один ребенок – выпускник.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

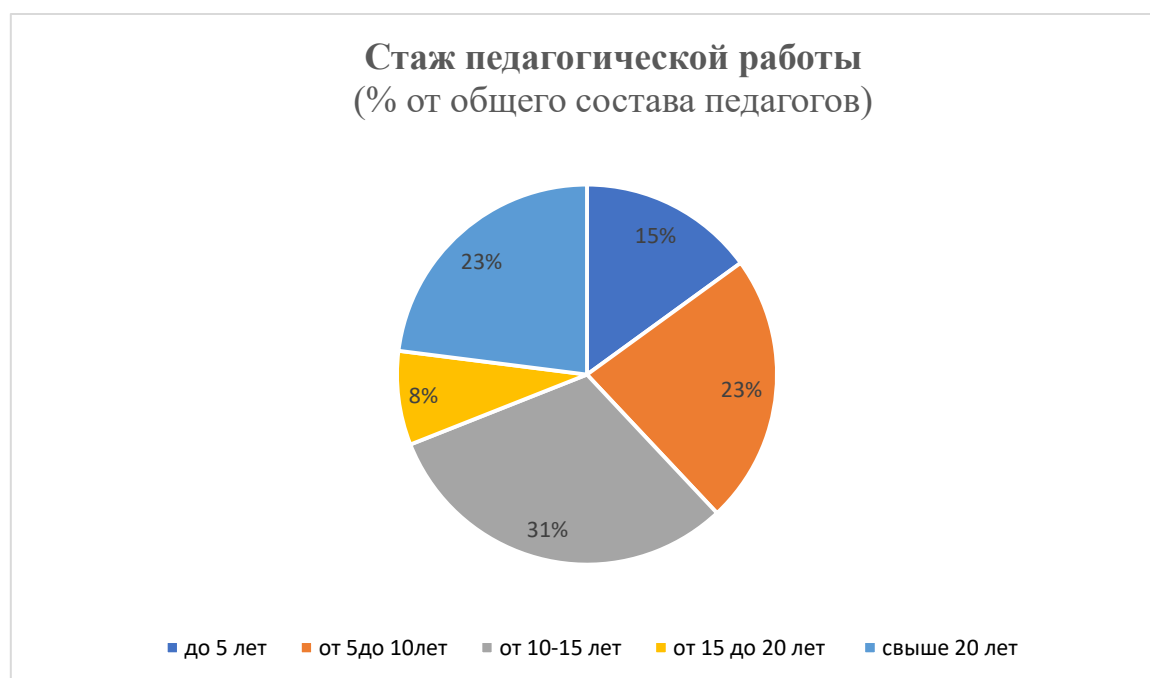
В целом по СП ДО

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

СП ДО укомплектован кадрами на 100 %. Сформирован стабильный педагогический коллектив. На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогов.



Распределение педагогов по стажу работы 2020 год.

Стаж работы	Количество человек (%)
до 5 лет	2-15%
от 5 до 10 лет	3-23%
от 10 до 15 лет	4-31%
от 15 до 20 лет	1- 8%
свыше 25 лет	3-23%

Из таблицы и диаграммы видно, что основной педагогический состав составляют педагоги с опытом работы от 5 лет до 15 лет, что составляет 69%.

В 2020 учебном году за счет средств областного бюджета прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги (Таблица 1).

Таблица 1

**Информация о педагогах, прошедших курсы повышения
квалификации в 2020 году**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Сведения о курсовой подготовке
1	Деребенева Евгения Александровна	Воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», удост. № 002499, апрель 2020 г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно-педагогические основы реализации АООП в ДОУ», Удост. № 002861, апрель 2020 г.
2	Звягина Людмила Константиновна	Воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», удост. № 000757 от 19.02.2020 г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно-педагогические основы реализации АООП в ДОУ», удост. № 002864, апрель 2020 г.
3	Косарева Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно-педагогические основы реализации АООП в ДОУ», удост. № 002867, апрель 2020 г.
4	Паскарева Вероника Александровна	Воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно- педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 56 часов, удост. № 000483, февраль 2020 г.
5	Рычапова Эльвира Джагфаровна	Воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Организационно-педагогические основы реализации АООП в ДОУ», удост. № 002873, апрель 2020 г.
6	Усманова Ляйсан Рафаиловна	Воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно-педагогические основы реализации АООП в ДОУ», удост. № 002875, апрель 2020 г.
7	Юмашева Танзиля Харисовна	Воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Организационно- педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 56 часов, удост. № 003437, май 2020 г.

8	Бердышева Ольга Васильевна	Учитель-логопед	АУ СОН ТО и ДПО "РСРЦН «Семья», «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями оказание им информационно-методической помощи», 72 часа, удост. 722411959869 рег. № 1969-У от 01.06.2020, июнь 2020 г.
---	----------------------------	-----------------	--

В 2020 году прошли обучение по охране труда и ПТМ для руководителей и ответственных по ПБ следующие сотрудники:

Файзуллина Лилия Исмагиловна	Руководитель СП ДО	ООО «Межотраслевой институт охраны труда Пожарной и Экологической безопасности», удост. № ОТ - 11741 от 11.03.2020; ООО «Межотраслевой институт Госаттестации», удост. № П-11757 от 18.03.2020.
Миназова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	ООО «Межотраслевой институт охраны труда Пожарной и Экологической безопасности», удост. № ОТ-11744 от 11.03.2020; ООО «Межотраслевой институт Госаттестации», удост. П-11760 от 18.03.2020
Хайдарова Ольга Валерьевна	Дело-производитель	ООО «Межотраслевой институт охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» Протокол № 200311-ОТ заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от 11 марта 2020, 40 ч., удостоверение № ОТ-11749 ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» Протокол № 200318-П от 18.03.2020 о проверке знаний ПТМ для руководителей и ответственных за ПБ ДОУ и школ, 16 ч. Удост. № П-11765
Фонтанецкая Надежда Александровна	комендант	ООО «Межотраслевой институт охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» Протокол № 200311-ОТ заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников от 11 марта 2020, 40 ч., удостоверение № ОТ-11747 ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» Протокол № 200318-П от 18.03.2020 о проверке знаний ПТМ для руководителей и ответственных за ПБ ДОУ и школ, 16 ч. Удост. № П-11763

В 2020 году в соответствии с планом аттестации прошли аттестацию следующие педагоги (таблица 2):

Таблица 2

**Информация о педагогах, прошедших аттестацию
в 2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагогическог о работника	Должность	данные о предыдущей аттестации	Результат последней аттестации
1	Файзуллина Лилия Исмагиловна	Руководитель СП ДО	Соответствие занимаемой должности Протокол от 03.12.2018 г.	Соответствует занимаемой должности руководитель Протокол от 17.01.2020 г.
2	Рычапова Эльвира Джагфаровна	Воспитатель	Без категории	Соответствует занимаемой должности воспитатель. Протокол от 16.01.2020 г.

На базе СП МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова в 2020 учебном году прошло 2 заседания районных методических объединений:

29.05.2020 г. – РМО инструкторов по физической культуре ТМР.

Педагоги в 2020 году принимали активное участие в Районных методических объединениях педагогов дошкольного образования ТМР (таблица 3).

**Информация об участии педагогов в заседаниях
РМО ТМР в 2020 году**

№	ФИО педагога	Форма проведения /тема выступления	дата	Место проведения	Тема РМО
1	Миназова О.А.	Руководитель РМО инструкторов по физической культуре ТМР	02.03. 2020	СП ДО МАОУ Мальковской СОШ	«Интеграция задач образовательной области «Физическое развитие» с задачами других образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»
			29.05. 2020	СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова (дистанционно)	«Инновационные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»
	Усманова Л.Р. Рычапова Э.Д.	Выставка «Дидактические пособия для развития познавательной активности младших дошкольников» (презентация пособий, сделанных руками педагогов)			
	Окулова А.А.	Мастер-класс: «Интерактивные игры в познавательном развитии младших дошкольников»			
	Борисова Г.Р.	Мастер-класс «Музыкальные игры в познавательном развитии младших дошкольников»			
4	Усманова Л.Р.	Методический материал:	05.02. 2020	СП ДО МАОУ Борковской СОШ	РМО воспитателей старших групп (ДОУ Тобольский тракт)

		«Картотека экспериментальной деятельности в старшей группе»			на тему: «Познавательная активность детей в процессе экспериментирования»
5	Миназова О.А.	Консультация для педагогов: «Интеграция различных видов деятельности в процессе реализации образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие»»	02.03. 2020	СП ДО МАОУ Мальковской СОШ	РМО инструкторов по физической культуре ТМР на тему: «Интеграция задач образовательной области «Физическое развитие» с задачами других образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»
6	Дербенева Е.А.	Презентация опыта работы: «Сюжетно ролевая игра в развитии речевого общения дошкольников в средней группе» (+ методический материал «Картотека сюжетно-ролевых игр для средней группы»)	21.05. 2020	СП ДО МАОУ Борковской СОШ	РМО воспитателей младших групп (ДОУ Тобольский тракт) на тему: «Развитие социально – коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности».
7	Усманова Л.Р.	Мастер – класс «Использование нетрадиционных техник аппликации в развитии речи детей» (видео)	28.05. 2020	Дистанционно СП ДО МАОУ Борковской СОШ (дистанционно)	РМО воспитателей младших групп (ДОУ Тобольский тракт) на тему: «Интеграция образовательных областей речевого развития и художественно творчества детей дошкольников»
8	Косарева О.А.	Родительская гостиная в «Школе молодых родителей»: «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	29.05. 2020	СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова (дистанционно)	РМО инструкторов по физической культуре ТМР на тему: «Инновационные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности

					качества физкультурно- оздоровительной работы в ДОО»
--	--	--	--	--	---

Об ИКТ- компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате СП ДО для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

Участие педагогов в конкурсах:

№ п/п	Дата / Наименование конкурса / Количество участвующих педагогов	ФИО педагога - участника / результат
1	08.01.2020 Международный профессиональный конкурс для музыкальных работников «Музыка и дети». Номинация «Сценарий праздника», название работы: «Волшебный посох деда Мороза». (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Борисова Гульница Рашитовна Диплом лауреата 1 <u>степени</u> № 82523
2	14.02.2020 VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты –Гений! ». Номинация «Мой папа самый сильный», Название работы: «Военные учения вместе с папой» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений!»)	Борисова Гульница Рашитовна Диплом <u>2 степени</u> . № 2002141229-7024
3	18.02.2020 VI Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Сегодня мамин день!». Название работы: «Дошкольный телеканал». (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»).	Борисова Гульница Рашитовна Диплом <u>1 степени</u> . № 2002181751-15156.
4	Февраль 2020 Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2020» Номинация: «Педагог коррекционного образования»	Бердышева Ольга Васильевна Диплом финалиста – <u>2 место</u>
5	31.03.2020 Окружной конкурс «Моя Югра». Номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка». Название работы: «Победный Май».	Борисова Гульница Рашитова, Косарева Ольга Александровна Миназова Ольга Анатольевна диплом № 32452 - <u>1 место</u>
6	17.04.2020 Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай». Номинация «Моя семья – мое счастье!» Название работы: «Мы вместе!»	Борисова Гульница Рашитовна Звягина Л.К. Диплом № 56102-К.- <u>1 место</u>
7	06.05.2020. Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика 21 век». Номинация – «Мероприятие в честь дня Победы». Работа «Помним и чтим!».	Борисова Гульница Рашитовна Косарева Ольга Александровна Диплом № 44721. – <u>1 место</u>
Вывод	2020 год /7 конкурсов / 5 педагогов – участников	

Участие в общественной жизни села и района:

- субботники (ежеквартально);
- ежегодный подворовый обход территории, закрепленной за образовательным учреждением (2020 г.)

Новостные репортажи и информация о деятельности учреждения 2020 учебном году размещалась в СМИ: на сайте школы, страницах районной газеты «Красное знамя», на страничках педагогов в сети интернет.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив СП ДО, работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году нужно предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование, совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ДО библиотеки является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя СП ДО, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: В СП ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Но в тоже время, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя СП ДО – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В СП ДО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована.

Были приобретены в текущем году мебель (шкафы методические, столы письменные, стулья детские), постельное белье, полотенца, шторы, интерактивная доска, игры и игрушки, выносной материал для детских прогулок.

Организация питания:

- пищеблок с современным оборудованием
- качественное сбалансированное полноценное 4-разовое питание по примерному 20-дневному меню для питания детей 3-7 лет;
- индивидуальный подход к организации питания детей с гипоаллергенной диетой
- питьевой режим обеспечен.

Оценка материально-технического оснащения СП ДО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной качественной организации и проведения образовательной деятельности в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам.

Наличие материально-технического оснащения по группам СП ДО для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В СП ДО ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды.

Вывод: материально-техническое состояние СП ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание СП ДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в СП ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности учреждения;
- проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: функционирование СП ДО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В СП ДО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		326
в режиме полного дня (8–12 часов)		211
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		103
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		211(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		211 (100%)
присмотру и уходу		211 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84%)
с высшей		6 (46%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/347
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ДО укомплектовано достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.