

СОГЛАСОВАН

на заседании

педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Секретарь _____ / _____

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ Ембаевской СОШ

им. Аширбекова

_____ А.М. Тимшанова

от _____ № _____

Отчет о проведении самообследования

СП ДО

МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А. Аширбекова Тюменского муниципального района (структурное подразделение дошкольного образования)
Директор	Тимшанова Альбина Мануиловна
Руководитель СП ДО	Файзуллина Лилия Исмагиловна
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района
Адрес организации	625511, Тюменский район, с. Ембаево, ул. Советская, дом.94
Телефон, факс	3452) 762-092; (3452) 762-149
Адрес электронной почты	embspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 72 Л № 0001210 от 24.04.2015г.

Здание СП ДО построено по типовому проекту. Проектная мощность на 150 мест. Общая площадь здания 1039 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 987 кв.м

СП ДО работает в режиме 5-дневной недели с 7.30. до 16.30 ч.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Организована работа дежурных групп - в утреннее время с 7.00ч до 7.30 ч., в вечернее время с 16.30ч до 18.30 ч.

В здании МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР, по адресу д. Тураева, ул. Аширбекова, д.69, функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 2 лет до 3 лет, в режиме работы с 9:00 до 12:00 ч. без организации питания.

Цель деятельности СП ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1 января 2021 года СП ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в структурном подразделении дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А. Аширбекова Тюменского муниципального района (далее ООП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, Программа) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, - Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya>, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева, 2014 г.) - Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/489-mozaika>.

Программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Ведущая цель Образовательной программы – расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста.

СП ДО посещали 280 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2022 году в структурном подразделении дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ функционировало 6 групп с режимом пребывания сокращенный день (8-10-часового пребывания) с общим количеством 199 детей и группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 3 часа (присмотр и уход) с общим количеством детей 15. Обучающихся на полный день пребывания (зачисленных на время длительно отсутствующих и часто болеющих детей) – 38 детей, в вариативных формах обучения – консультативно-методический пункт – 30 детей.

В структурное подразделение дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова воспитанники принимаются по заявлению родителей, медицинскому заключению о состоянии здоровья и договору, заключенному между родителями и руководителем ОО.

Образовательная деятельность проводится в течение дня в соответствии с возрастными особенностями детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами СП ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Предусмотрена возможность организации дополнительных бесплатных образовательных услуг после 16.30 ч., педагогами во второй половине дня, свободного от основного образовательного процесса. В СП ДО в 2022 году бесплатные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: художественному, профилю: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство. Источник финансирования: средства бюджета.

Организовано 4-х разовое питание обучающихся обществом с ограниченной ответственностью «Магия Вкуса».

Сетевыми партнерами СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова являются:

- МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова;
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» филиал Ембаевской врачебной амбулатория;

- Администрация Ембаевского МО;
- Музей-заповедник с. Ембаево;
- МАУ ЦФСР ТМР «Лидер».

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 СП ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали в пожелания по введению в календарный план воспитательной работы СП ДО большего количества осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе с совместным участием родителей и детей. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Система управления организации

Управление СП ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Управление СП ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в СП ДО

Наименование органа	Компетенции
Директор	Текущее руководство деятельностью

	<p>Учреждения; обеспечение системной образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельности Учреждения; взаимодействие с органами государственной власти; определение стратегий, целей и задач развития Учреждения; подбор и расстановка кадров, прием на работу и увольнение, поощрение работников применение к ним дисциплинарных взысканий: координация и контроль за работой педагогических и других работников Учреждения.</p>
Руководитель СП ДО	<p>Осуществляет общее руководство работой СП ДО. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса в СП ДО и социальным окружением, оформляет отчетные документы организации,</p>
Наблюдательный совет	<p>Дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; дача заключения на проект плана ФХД учреждения</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Разработка, утверждение и реализация</p>

	<p>совместно с руководителем Учреждения и по его согласованию с управляющим советом образовательных программ;</p> <p>Обсуждение и принятие плана учебно-воспитательной работы; рассмотрение вопросов реализации педагогическими педагогами на дополнительное профессиональное образование по профилю; принятие решений о поощрении обучающихся; принятие локальных нормативных актов; обсуждение результатов проверок образовательной и воспитательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ДО. Управление в СП ДО осуществляется в соответствии с

действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс

По итогам 2022 года система управления СП ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

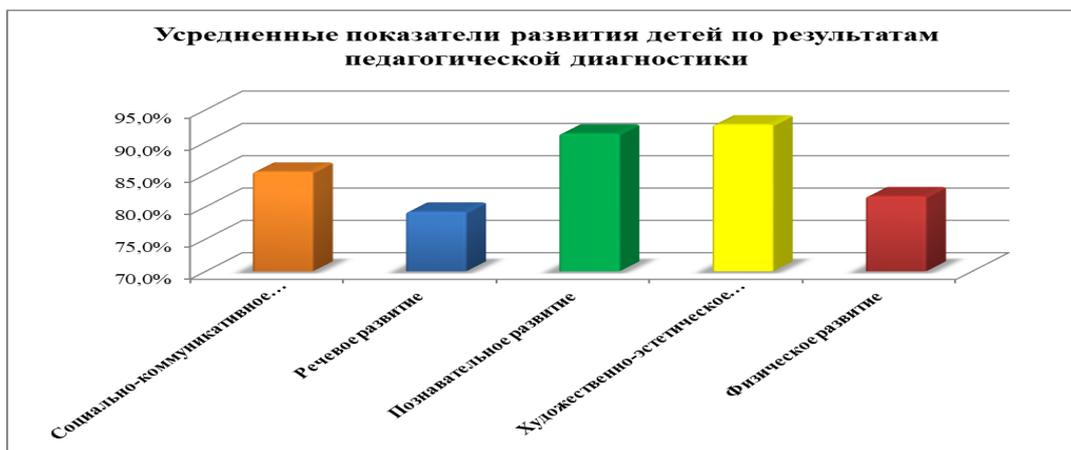
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 учебном году реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие

Как показывает обследование детей, по результатам освоения образовательной программы в 2022 учебном году оптимальный уровень развития (навыки сформированы) имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень (навыки в стадии формирования) – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы на 100 процентов. Анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Систематичность образовательного процесса соблюдена, посещение СП ДО и образовательная деятельность для дошкольников осуществлялась в очном режиме.

О готовности детей к обучению в школе можно было судить исходя из результатов итогового мониторинга, который показывает достаточный уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что достаточный уровень – у 100 % детей, низкий уровень готовности к школе не имеет ни один ребенок – выпускник.

В целом результаты мониторинга показали, что за 2022 учебный год количество детей с высоким достижением целевых ориентиров не возросло, но осталось прежним количество детей с достижениями целевых ориентиров в стадии формирования, что свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы дошкольного образования.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами СП ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, родительские собрания. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

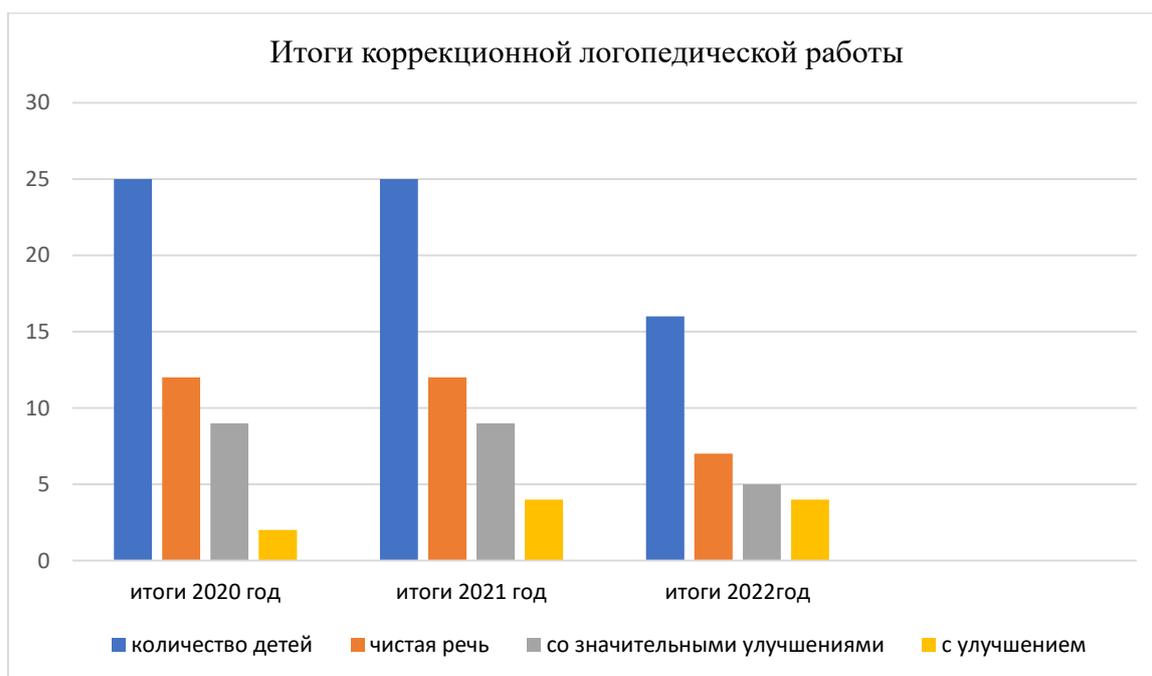
В 2022 учебном году по-прежнему существует необходимость обратить внимание педагогов и родителей на игровую деятельность детей, чтобы она стала источником самореализации внутренних сил ребенка и способствовала полноценному психическому развитию дошкольника.

Считаем также необходимым продолжить планомерную совместную творческую работу педагогов всего структурного подразделения по овладению современными образовательными технологиями в контексте речевого развития дошкольников. Следует отметить, что вопросы развития речи дошкольников достаточно рассматриваются на родительских собраниях в возрастных группах. Работа по реализации годовой задачи выявила ряд существенных проблем в развитии речи дошкольников всех возрастных групп, по-прежнему остаются актуальными проблемы речи дошкольников.

Речь у многих детей односложная, состоящая из простых предложений, имеются затруднения грамматически правильно построить распространенные предложения, недостаточный словарный запас, замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотра телепередач и видеороликов в телефоне), бедная диалогическая речь, трудности в составлении сюжетных и описательных рассказов, пересказов текста, значительные затруднения в логическом обосновании своих утверждений и выводов, недостаточное развитие навыков культуры речи (неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса, темп речи), плохая дикция. Все это свидетельствует о необходимости продолжить работу в данном направлении. Необходимо обратить особое внимание на совместную

с родителями работу и привлечение активного участия родителей в процессе формирования и развития речи у детей. Коррекционная работа учителя-логопеда направлена на обеспечение коррекции нарушений развития речи, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Дети с тяжелыми нарушениями речи (дети с ОВЗ) получают коррекционную помощь по заявлению родителей (законных представителей) заключения территориальной ПМПК Тюменского муниципального района.



Результаты коррекционной логопедической работы		
Выпустились в массовую школу	Выпустились речевую школу	Остались в СП ДО
12	0	4

Анализ коррекционной работы позволяет выявить некоторые проблемы:

- неуклонно увеличивается количество детей, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с нарушениями речевого развития;
- в 2022 учебном году в штатном расписании СП ДО предусмотрена 0,5 ставки учителя-логопеда. В связи с этим нагрузка на учителя-логопеда, осуществляющего коррекционный процесс завышена. Так как коррекционно-образовательный процесс учитель-логопед осуществлял с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи в количестве 12 детей.
- педагоги сталкиваются с множеством проблем в организации образовательного процесса в индивидуальной форме для детей с ОВЗ и детей, имеющими тяжелые нарушения речи;
- отсутствие специалистов (психолога, дефектолога);
- отсутствие помещений для организации коррекционной работы (кабинета учителя-логопеда, кабинета психолога);
- отсутствие спортивного зала.
- комплексное сопровождение осуществляется только с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, зачисленными в группу коррекционных логопедических занятий, остается большое количество детей, имеющих нарушения в развитии речи (по результатам логопедической диагностики на начало учебного года), которым не оказывается ранняя коррекционная помощь.

В 2022 году скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен освоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине,

развитие	Театрализованная деятельность	Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в СП ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация СП ДО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДО укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 19/1;
- воспитанники/все сотрудники — 13/1

В 2022 году приняли на должность воспитателя -педагога со средним специальным педагогическим образованием, учителя-логопеда на 0,5 ставки.

Условия обеспечения образовательного процесса в 2022 учебном году

Образование	Педагогический коллектив 14 человек
Обеспеченность кадрами	14 чел. – 100%
Высшее образование	7 чел. – 50 %
Средне-специальное	7 чел. – 50 %
Педагогический стаж	
с 1- 4 лет	1 чел. – 7,25 %
с 5-9 лет	1 чел. – 7,25 %
с 10-14 лет	4 чел. – 28,5 %
с 15-19 лет	4 чел. – 28,5 %
с 20-25 лет	0 чел. – 0 %
свыше 25	4 чел. – 28,5%
Квалификационная категория	
Высшая	5 чел. – 36%
Первая	6 чел. – 43 %
Соответствие занимаемой должности	0 чел. – 0 %
Без категории	3 чел. – 21 %

Специалисты, осуществляющие образовательную деятельность с детьми:

- Воспитатели – 10
- старший воспитатель-1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель – логопед – 1
- Музыкальный руководитель-1

В 2022 учебном году за счет средств областного бюджета прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги

**Информация о педагогах, прошедших курсы повышения
квалификации в 2022 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Сведения о курсовой подготовке
1.	Миназова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» «Проектирование и организация современной образовательной среды ДОО», 36 часов, 2022г.
2.	Борисова Гульница Рашитовна	Музыкальный руководитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 2022 г. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Технологии музыкального развития в условиях реализации ФГОС ДО», 20 часов, 2022г.
3.	Косарева Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	ООО "Институт Информационных Технологий", "Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки и сколиоза у детей дошкольного возраста", 30 ч., 2022 г.
4.	Кузнецова Гузьяль Абдулгасисовна	Учитель-логопед	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» "Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи, 20 ч., 2022г.
5.	Усманова Ляйсан Рафаиловна	Воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Актуальные проблемы и совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 28 ч., 2022 г.
6.	Халиуллина Дания Шарибулаевна	воспитатель	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 28 часов, 2022г.

В 2022 учебном году в соответствии с планом аттестации 2 педагога СП ДО прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова в 2022 учебном году проводились педагогические часы, которые включали теоретический

материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

Педагоги СП ДО принимали участие в работе заседаний районных методических объединений (таблица), семинарах, организованных специалистами МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», семинарах ТОГИРРО, обучались на курсах повышения квалификации.

В августе 2022 года педагоги СП ДО приняли участие в качестве слушателей в традиционной августовской конференции 2022г. «Актуальное содержание образования 2022. Доступно о главном: мы знаем больше, чем думаем, и можем больше, чем знаем», а также в работе установочного педагогического совета МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

В марте 2022 г. в режиме ВКС посетили районный семинар - практикум для родителей «Помощь родителям детей с речевыми нарушениями» (слушатели: Миназова О.А., Усманова Л.Р., Файзуллина Л.И., Нечаева Ю.Р., Косарева О.А., Бердышева О.В., Звягина Л.К., Паскарева В.А.).

В апреле 2022 года к районному семинару по обмену опытом «Совета отцов» в образовательных организациях ТМР «Родительская гостиная» старшим воспитателем Миназовой О.А. предоставлен отчет и презентация в электронном виде о работе Совета отцов в СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова с сентября 2021 по апрель 2022 года (слушатели семинара: Миназова О.А., Файзуллина Л.И., Косарева О.А. Борисова Г.Р.).

Заседания районных методических объединений в 2021-2022 учебном году осуществлялись в дистанционном формате на интернет-платформе ZOOM и очно, на площадках дошкольных образовательных организаций Тюменского муниципального района.

Информация об участии педагогов в заседаниях РМО ТМР в 2022 учебном году

№	ФИО педагога	Форма проведения	дата	Место	Тема РМО
---	--------------	------------------	------	-------	----------

		/тема выступления		проведения	
1.	Усманова Ляйсан Рафаиловна	Презентация опыта работы: «Приобщение детей средней группы к культуре родного народа через ознакомление с татарским орнаментом»	14.01. 2022	Дистанционно, руководитель РМО Федотова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой Петушок»	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к декоративно- прикладному творчеству»
2	Юмашева Танзиля Харисовна	Презентация опыта работы: «Развитие речи у детей младшей группы средствами театрализованной деятельности»	19.05. 2022	Дистанционно, руководитель РМО инструкторов по ФК Миназова О.А., старший воспитатель СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова	«Нетрадиционные методы и приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
3	Нечаева Юлия Руслановна	Презентация опыта работы: «Сказки – шумелки в развитии детей младшего дошкольного возраста»	19.05. 2022		«Нетрадиционные методы и приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
4	Окулова Анастасия Александровна	Презентация опыта работы: Опытно- экспериментальна я деятельность в формировании основ безопасности жизнедеятельност и у дошкольников». (+ практический материал для педагогов: «Картотека опытов по ОБЖ», «Интерактивные игры по ОБЖ»)	14.01. 2022	Дистанционно, руководитель РМО Ласкина Светлана Анатольевна, руководитель СП ДО МАОУ Борковской СОШ	«Современные подход ы к формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»
		Мастер – класс	17.02.	Дистанционно,	«ИКТ –

		«Создание текстового материала для дистанционного консультирования родителей»	2022	руководитель РМО Шаяхметова Залия Павловна, заместитель заведующего МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой Петушок»	компетентность инструктора по физической культуре»
5	Дербенева Евгения Александровна	Презентация опыта работы: Формирование основ безопасности жизнедеятельности и в рамках подготовки ребенка к школьному обучению	23.03.2022	Дистанционно, руководитель РМО Ласкина Светлана Анатольевна, руководитель СП ДО МАОУ Борковской СОШ	«Деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и успешной адаптации к обучению»
6	Борисова Гульниза Рашитовна	Мастер – класс «Применение компьютерных программ в деятельности педагога»	17.02.2022	Дистанционно, руководитель РМО Шаяхметова Залия Павловна, заместитель заведующего МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой Петушок»	«ИКТ – компетентность инструктора по физической культуре»
		Мастер-класс «Введение классической музыки в деятельность детей дошкольного возраста».	12.04.2022	МАДОУ Червишевский детский сад «Сибирячок» Лискова Светлана Анатольевна – заместитель заведующего МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок»	«Классическая музыка в детском саду»

Для родителей регулярно размещалась информация по темам развития речи дошкольников, рекомендации по организации речевых игр и поддержке детской инициативы (памятки, буклеты, папки – передвижки). Для родителей были оформлены разнообразные консультации по развитию речи дошкольников дома и на улице.

В январе 2022 года педагоги СП ДО организовали работу с родителями воспитанников. в рамках масштабного проекта «Вокзал памяти» на сайте проекта вокзалпамяти.рф. педагоги и родители воспитанников СП ДО прошли регистрацию, заполнили анкету, опубликовали информацию о ветеране для того, чтобы на фасаде вокзала города Тюмени и в Зале славы, чтобы на сайте проекта появился коллективный портрет тех, кто ушел на фронт с тюменского перрона.

В феврале 2022 года проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества:

- творческие мастерские «Подарок папе», НОД «Защитники отечества», физкультурно-оздоровительный досуг «Буду защитником»

В марте 2022 года с целью оценки эффективности работы педагогов по реализации образовательной программы, воспитания и развития дошкольников был осуществлен тематический контроль «Организация работы педагогов с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Во время контроля проведена оценка уровня профессионализма педагогов в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и проведена проверка соответствия РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ходе контроля, педагоги представили НОД с детьми в формате дистанционной трансляции через интернет площадку ZOOM:

- в средней группе «Росинка» - «Азбука безопасности»;
- в младшей группе «Капелька» - «Непослушка в гостях у ребят»;
- в средней группе «Росинка» - «Электроприборы»;
- в старшей группе «Ручеек» - «Не шути с огнем!»;

- в старшей группе «Ручеек» - «Важные правила для умных ребят»;
- в старшей группе «Солнышко» - «Путешествие в страну Безопасности»;
- в подготовительной к школе группе «Лучик» - «Как Незнайку дети учили»;
- в подготовительной к школе группе «Радуга» – «Сохрани здоровье!»;
- в подготовительной к школе группе «Радуга» - «Транспорт и дорога».

В реализации работы по теме годовой задачи «Продолжить углубленную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников и по формированию у детей основ безопасности жизни прошли методические мероприятия с педагогами:

- консультация «Организация РППС для физического развития детей в группах старшего дошкольного возраста»;
- консультация «Организация РППС для физического развития детей в группах младшего дошкольного возраста»;
- консультация «Физическое развитие детей дошкольного возраста»;
- семинар по обмену опытом «Формирование основ безопасности у дошкольников в различных видах детской деятельности»;
- тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»;
- тематическая выставка «Методическая литература и печатные издания для организации воспитательно-образовательной работы с детьми по теме «Безопасность».

Для родителей регулярно размещалась информация по темам сохранения здоровья и соблюдения основ безопасности жизнедеятельности, рекомендации по профилактике безопасного поведения в быту, обучению дошкольников основам безопасного поведения (памятки, буклеты, папки – передвижки, информация и видео консультации в родительских чатах). С целью привлечь внимание родителей на особенности восприятия информации детьми разных возрастов, а также на необходимость совместного с детьми моделирования различных ситуаций, в которых могут оказаться дети педагогами СП ДО через родительские чаты в социальных

сетях распространена профилактическая информация «Советы для детей «как уберечь себя во время пожара», Советы родителей «Как уберечь себя и детей во время пожара».

Вопросы безопасности и сохранения здоровья детей регулярно освещаются на родительских собраниях во всех возрастных группах. Ежемесячно в родительских чатах воспитатели групп размещали профилактическую информацию, памятки о безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: плакат «Влияние алкоголя на организм человека», буклет «Психологическая безопасность ребенка», консультация «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», социальный видеоролик «Алкоголь и семья несовместимы», памятка «Трезвость родителей – здоровье детей».

В марте 2022 г. прошел педагогический час по реализации второй годовой задачи на тему: «Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности». Педагоги проанализировали свою деятельность и повысили компетентность в вопросах организации педагогической работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизни.

В марте 2022 года в СП ДО реализован план мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией «Крымская весна»:

- образовательная деятельность «Россия наша Родина»;
- выставка рисунков и поделок «Россия наш общий дом»;
- праздник для детей старшего дошкольного возраста «Дружно мы весну встречаем!».

В апреле 2022 обсудили вопросы по реализации третьей годовой задачи на педагогическом часе на тему: «Организация образовательной деятельности с дошкольниками и консультативной помощи родителям (часто болеющих и находящихся дома детей) в дистанционном формате. Педагоги проанализировали свою деятельность и повысили компетентность в вопросах организации педагогической работы в данном направлении.

В апреле 2022 года в связи с приближением пожароопасного сезона в лесах и в соответствии с п. 13 Правил пожарной безопасности, утвержденными постановлением Правительства РФ от 07.10.2020 года №1614 проведены инструктажи с воспитанниками о соблюдении правил пожарной безопасности, связанной с пребыванием в лесах, походах, соревнованиях, прогулках с родителями в парк, лес и пр., информация в виде памяток, буклетов, сообщений в родительские чаты доведена до сведения родительской общественности, что в период пожароопасного сезона устройство мест отдыха, туристических стоянок, проведение других массовых мероприятий разрешается только по согласованию с органами государственной власти или местного самоуправления при условии оборудования на используемых лесных участках мест для разведения костров и сбора мусора. Проведены мероприятия для детей, направленные на формирование культуры пребывания в лесу и профилактику лесных пожаров:

- НОД в младшей и средней группах «Правила поведения в лесу»;
- НОД в старшей группе «О чем мечтает лес»;
- НОД по экспериментальной деятельности в старшей группе «Огонь полезный и страшный»;
- Квест в подготовительных к школе группах «Путешествие в лес».

В апреле 2022 года в рамках реализации областного межведомственного проекта организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!», организованных ГАУ ТО «Областным центром профилактики и реабилитации». Педагоги приняли участие в областных профилактических мероприятиях акции «Областная зарядка!», приуроченных Всемирному дню здоровья. Пять педагогов приняли участие в областном конкурсе видеороликов «Фольклорный заряд» и организовали

проведение профилактических мероприятий акции «Областная зарядка!» в группе социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.com/oblzaryadka>).

В рамках празднования Дня Победы с апреля по май 2022 г. в СП ДО организованы и проведены мероприятия для воспитанников и их родителей:

- Цикл познавательных бесед о Великой отечественной войне «Великая Отечественная война». Почему она так называется?», беседы по прочитанным художественным произведениям: Л. А. Кассиль «Твои защитники», Т. Шапиро «Я в солдатики играю», Т. Лавров «Праздник Победы», С. Погореловский «Имя»;
- НОД по познавательному развитию «9 мая – День Победы!» (рассказ воспитателя «Мой прадед был солдатом», просмотр презентаций, видеороликов, продуктивная деятельность);
- НОД по познавательному развитию «Светлый праздник День Победы отмечает вся страна» (рассказ воспитателя, просмотр презентаций, видеороликов, продуктивная деятельность);
- НОД по познавательному развитию «Они сражались за Родину!» (Рассказ воспитателя, просмотр презентаций, видеороликов, продуктивная деятельность);
- НОД в подготовительных к школе группах «Земляки – фронтовики»;
- НОД «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве» (по картинам: С.Герасимова «Мать партизана», Ю. Непринцева «Отдых после боя»);
- НОД по художественно – эстетическому развитию «Символы Победы»;
- НОД «Города воинской славы»;
- Продуктивная деятельность «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; открытка ветеранам «Гвоздика памяти»; Конструирование из бумаги «Цветы Победы»; Рисование «Вечный огонь», «Праздничный салют» и т.д.).
- Музыкально-литературная гостиная «Мы память бережно храним» («Со стихами и песнями к Победе»);
- Выставка рисунков и поделок «Память о Победе»;

- Акция: «Окна Победы»;
- Акция «Рисуем Победу»;
- Флэшмоб «Пусть всегда будет мир!»;
- Экскурсия к памятнику. Возложение цветов.
- Консультации для родителей: «Как рассказать дошкольникам о войне, о празднике День Победы?»; «Рекомендации для родителей «Какие произведения (рассказы, стихи) о войне можно почитать детям» (младшая, средняя, старшая, подг. группы.); «История Георгиевской ленточки».

С целью формирования патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы ВОВ 1941-1945 г.г. и такой духовно-нравственной основы, как историческая память, укрепление единства россиян путем вовлечения в социально - значимый проект по высаживанию деревьев в память о погибших в годы ВОВ 1941 – 1945 г. проведены занятия для старших дошкольников СП ДО «Птица мира на защите Родины» в рамках (Всероссийский урок Победы) в рамках Всероссийской акции «Сад памяти». Высажены на территории СП ДО клен татарский, береза повислая, кусты жасмина, спиреи и сирени.

В мае 2022 года в рамках Дня безопасности в СП ДО воспитателем подготовительной группы проведена открытая образовательно-воспитательная деятельность «Великое чудо - дружба!» (творческая деятельность «Гирлянда дружбы», театральное представление «Как Колобок друга искал»). Педагоги в рамках Дня безопасности в СП ДО организовали спортивно-игровое мероприятие, с целью формирования навыков безопасного поведения «Физкультурно- познавательный досуг «Пожарные учения».

В 2022 учебном году продолжилась работа «Совета отцов» в СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ, который является совещательно - консультативным органом, образованным в целях обеспечения взаимодействия с родительской общественностью по улучшению социально-воспитательной среды. Целью деятельности Совета отцов в СП ДО МАОУ

Ембаевской СОШ им. Аширбекова является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений.

Задачи:

1. Защита прав и интересов ребенка.
2. Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности отцов за воспитание детей, организация профилактической работы с семьями.
3. Привлечение отцов к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в СП ДО.
4. Усиление педагогического потенциала родительской общественности по духовному, нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формирование культуры здорового образа жизни.
5. Оказание помощи в организации и управлении образовательным процессом в СП ДО.
6. Сотрудничество с другими социальными институтами, общественными организациями по формированию у населения ответственного отношения к исполнению родительских обязанностей.
7. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей;
8. Организация содержательного и интересного семейного досуга;
9. Распространение навыков здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

В состав Совета отцов СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова вошли отцы воспитанников (по одному представителю от каждой возрастной группы), выразившие свое согласие в ответ на обращение

воспитателя группы, готовые посвятить некоторую часть своего свободного времени участию в общественно-значимых мероприятиях.

Представителям Совета отцов во время организационной встречи в начале учебного года предложен проект плана работы Совета отцов СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, который был одобрен участниками.

Результативность работы Совета отцов СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова отражается в проведенных мероприятиях, в которых представители Совета отцов и другие отцы воспитанников (следуя их примеру) принимают участие в воспитательных мероприятиях и оказывают добровольную посильную помощь в организации развивающей среды СП ДО.

Проведенная работа в отчетном периоде январь – май 2022 года:

1. НОД «Профессии наших отцов» в группах детей старшего дошкольного возраста (для создания наглядного материала к НОД «Профессии наших отцов» предоставили фотографии и видеоролики с места своей работы, в которых рассказали детям о своей профессии, своем рабочем месте и основных трудовых действиях во время своей работы).
2. Акция «Снежный «Играй-город»» (организовали добровольное участие пап в постройке горки из снега для детей на прогулочном участке).
3. Акция «Доброе лото» (приняли активное участие в акции «Доброе лото» среди детей старшего дошкольного возраста, направленной на воспитание у детей положительных качеств характера, способствующей сплочению коллектива, мотивированию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других. Отправляли фото из семейного архива, где их ребенок совершает добрые поступки, помогает маме, папе и другим родным людям, ухаживает за животными и растениями. (внеплановое, в качестве

замещения планового мероприятия «Запись подкаста «Положительный опыт семейного воспитания»»).

4. Акция «Папина зарядка».

Трудности в организации работы Совета отцов связаны в основном в непосредственной занятости отцов на своих местах работы. В большинстве, отцы, имея ограниченное свободное время, предпочитают общение с педагогами кратко, без частых встреч на заседаниях и собраниях. Это обстоятельство не позволяет собрать всех представителей на общую встречу в одно время. Поэтому зачастую обсуждение вопросов и предложений, вопросы участия в мероприятиях Совета отцов происходят при личной встрече с воспитателем, по телефону или в социальных сетях.

За 2022 учебный год для родителей реализованы мероприятия «Школы молодых родителей»:

- По теме «Семейный досуг с детьми раннего возраста» проведены консультации «Как провести выходные с ребёнком?»; «Правила безопасности при организации совместных прогулок, походов в магазин, кинотеатр, поездках на транспорте». Родители ознакомлены с социальным видеороликом «Губительный напиток разрушит жизнь семьи и счастье ребенка».
- По теме «Безопасные игры и игрушки для развития детей раннего возраста» проведены консультация «Как правильно выбрать игрушки и игры для малышей»; мастер – класс «Творческие занятия с пластилином».
- По теме «Первые уроки безопасности» проведены консультации «Как обеспечить безопасность малыша в быту? Практические рекомендации по безопасности»; «Практические рекомендации по воспитанию безопасного поведения у детей раннего возраста»; мастер – класс «Игры с ребенком на улице (в соответствии с временем года, для возраста с 1 года до 3 лет) и правила безопасности во время игр на улице зимой.

- По теме «Физическое развитие детей раннего возраста» проведены мастер – классы «Малыши-крепыши» (практические рекомендации по физическому развитию детей раннего возраста); «Игрушки для малышей своими руками».
- По теме «Учим ребенка разговаривать» проведены консультация «Особенности речевого развития детей раннего возраста»; мастер – класс «Игры для развития речи детей от 2 до 3 лет»; мастер – класс «Летние игры с ребёнком на улице» с 1 года до 3 лет»

Методические мероприятия с педагогами и образовательная деятельность с детьми по решению годовых задач осуществлены в достаточном объеме, однако существует целесообразность продолжить работу в рамках задач речевого развития дошкольников в следующем учебном году. По-прежнему, существует необходимость продолжить планомерную совместную творческую работу педагогов всего структурного подразделения по овладению современными образовательными технологиями в контексте речевого развития дошкольников. Считаем также необходимым обратить внимание педагогов и родителей на речевое развитие дошкольников, профилактику нарушений речевого развития, взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

Сохраняется актуальность продолжения работы по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.

Реалии сегодняшнего дня обозначили также необходимость развития компетентности педагогов по реализации духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников.

Выводы: Деятельность коллектива структурного подразделения дошкольного образования в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Качественный и количественный состав структурного подразделения соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Достигнутые результаты работы в достаточном объеме соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, психологического и эмоционального благополучия;
- развитие речевой, игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- развитие компетентности педагогов по реализации плана воспитательной работы;
- воспитание нравственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Наряду с достигнутыми успехами и выявленными проблемами в системе воспитательно-образовательной работы, коллектив СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова на следующий учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Систематизировать в СП ДО работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Продолжать создавать педагогические условия, внедрять эффективные формы, методы и приемы по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова в 2022 учебном году приняли участие в 5 профессиональных конкурсах.

№ п/п	Дата / Наименование конкурса / Количество участвующих педагогов	ФИО педагога - участника / результат
2	Январь 2021г. Региональный Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна», Организатор: Академия Народной Энциклопедии moya.rossya@yandex.ru	Педагог-участник Дербенёва Евгения Александровна Презентация «Мой край» Результат: Диплом победителя 2 степени.
3	Март 2021г. Региональная Методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада», посвященная 60 – летию первого полета человека в космос, номинация «Авторские пособия» http://tmndetsady.ru	Педагоги: Паскарева В.А. Окулова А.А. Сертификат Серия V-2021 № 144 Интерактивная игра для детей средней группы «Космическое путешествие» Результат: участие
4	Апрель 2021 Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада», посвященная 60-летию первого полета человека в космос, номинация «Авторские пособия» (http://tmndetsady.ru)	Педагоги: Окулова Анастасия Александровна Паскарева Вероника Александровна Результат: участники 1 этапа Сертификат Серия V-2021 № 144
5	11.06.-15.06.2021 Региональная акция в честь Дня России «Россия-Родина моя!», номинация «Край родной известный и неизвестный»	Педагог: Усманова Ляйсан Рафаиловна Видеоролик «Места родные» Результат: диплом участника регионального мероприятия

Участие в общественной жизни села и района:

- субботники (ежеквартально);
- ежегодный подворовый обход территории, закрепленной за образовательным учреждением (август 2022 г.);
- мероприятия, организованные муниципальным образованием.

Новостные репортажи и информация о деятельности учреждения 2022 учебном году размещалась в СМИ: на сайте школы, страницах районной газеты «Красное знамя», на страничках педагогов в сети интернет.

В связи с тем, что количество детей с ОВЗ увеличивается из года в год - ощущается нехватка специализированных кадров. Требуется принять в штат психолога и учителя-логопеда на полную ставку в 2023 году.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив СП ДО, работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя, группах СП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Хотя в 2021 году СП ДО пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Проблема оснащения техническим и компьютерным оборудованием осталась:

- информационно-телекоммуникационным оборудованием – ноутбуками для работы педагогов, цветным принтером, проектором, интерактивной доской;

- программным обеспечением, которое поможет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет руководителя — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2022 году СП ДО провел капитальный ремонт кладовых помещений пищеблока и 2-х входных крылец. Демонтировали старые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Оценка материально-технического оснащения СП ДО при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам СП ДО.

Материально-техническое состояние СП ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, требуется капитальный ремонт пищеблока (горячий, сырой цеха), ремонт ограждения крыши, ремонт входных крылец (пищеблока и запасных выходов).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание СП ДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в СП ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим

забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности учреждения;
- проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: функционирование СП ДО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В СП ДО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		291
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		49
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		212 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		212 (100%)
присмотру и уходу		212 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84%)
с высшей		6 (46%)
первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/291
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности