

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального района
(МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова)

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ Ембаевской СОШ
им. Аширбекова
от 16.04.2024 № 251

РАССМОТРЕН

на заседании
управляющего совета
Протокол №3 от 27.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А. Аширбекова Тюменского муниципального района МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова
Руководитель	Тимшанова Альбина Мануиловна
Адрес организации	625511, Тюменская область, Тюменский район, село Ембаево, улица М.Джалиля, дом 72, строение 1
Телефон, факс	(3452) 762091, 762043, 762631
Адрес электронной почты	emb@obraz-tmr.ru
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	Л035-01215-72/00275651 от 24.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01215-72/01135890 от 23.04.2015

МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова (далее – Школа) расположена в селе Ембаево Тюменского муниципального района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением; - обеспечение системной образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельности Учреждения; - представительство интересов Учреждения, совершение сделок от его имени, выдача доверенностей; - взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, иными гражданами; - представление годовой бухгалтерской отчетности Учреждения наблюдательному совету для утверждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения, плана его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов; - издание приказов и дача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, утверждение локальных нормативных актов учреждения в порядке, установленном настоящим уставом; - определение стратегии, целей и задач развития Учреждения; - принятие решений о программном планировании работы Учреждения, участии Учреждения в различных программах и проектах; - разработка, утверждение и реализация совместно с педагогическим советом и по согласованию с управляющим советом образовательных программ Учреждения; - разработка, утверждение и реализация совместно с иными органами управления Учреждением, коллективом Учреждения и

	общественностью программ развития Учреждения; - распоряжение в пределах своих полномочий денежными средствами и имуществом Учреждения, обеспечение результативности и эффективности их использования; - формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда; - обеспечение установления заработной платы работников Учреждения, выплаты в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - подбор и расстановка кадров; - прием на работу, увольнение, поощрение работников, применение к ним дисциплинарных взысканий в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - координация и контроль за работой педагогических и других работников Учреждения; - формирование контингентов обучающихся; - предоставление в соответствии с действующим законодательством информации о деятельности Учреждения в органы государственной статистики, налоговые и иные органы, гражданам и организациям, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - представление учредителю и общественности отчетов о деятельности Учреждения.
Управляющий совет	- вносит предложения руководителю Учреждения либо учредителю по изменению настоящего устава в части определения структуры, порядка формирования органов управления Учреждением, их компетенции и порядка деятельности; - вносит предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения в части определения: - порядка отчисления обучающихся; - форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - режима занятий обучающихся; - порядка предоставления платных образовательных услуг; - порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - академических прав обучающихся; - правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка; - согласовывает по представлению руководителя Учреждения: а) образовательные программы Учреждения, вносимые в них изменения; б) введение новых методик обучения и образовательных технологий; в) изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением; - вносит руководителю Учреждения предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения, оборудования помещений Учреждения;

	б) направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением за счёт приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц; в) выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; г) выбора учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; д) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся; - устанавливает требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знаками отличия, и правила ее ношения. Соответствующий локальный нормативный акт Учреждения принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников Учреждения (при его наличии). Требования к одежде обучающихся устанавливаются в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Тюменской области; - распределяет по представлению руководителя Учреждения стимулирующие выплаты по результатам труда (премии) работникам, установленные локальными нормативными актами Учреждения и (или) коллективным договором; - рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся, если решение этих вопросов не отнесено к компетенции иных органов управления Учреждением; - содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	- разработка, утверждение и реализация совместно с руководителем Учреждения и по согласованию с управляющим советом образовательных программ Учреждения; - обсуждение и принятие плана учебно-воспитательной работы Учреждения; - рассмотрение вопросов реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности; - принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно; - принятие решений о поощрении обучающихся в соответствии с

	установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено законодательством об образовании; - обсуждение в случае необходимости вопросов поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - принятие локальных нормативных актов Учреждения в пределах компетенции, установленной настоящим уставом; - заслушивание сообщений руководителя, заместителей руководителя Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера; - обсуждение результатов проверок образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, проводимых учредителем и органами контроля и надзора, утверждение плана мероприятий по устранению нарушений и замечаний, выявленных в ходе таких проверок; - выдвижение ходатайств о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными и иными наградами; - определение сроков начала и окончания каникул; - решение иных вопросов образовательной и воспитательной деятельности Учреждения в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	- избрание представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; - избрание (утверждение) представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - принятие решения об объявлении забастовки, об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); - утверждение требований, выдвигаемых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров; - выдвижение кандидатур работников Учреждения в состав наблюдательного совета; - избрание членов управляющего совета из числа работников Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет	- дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий устав; - дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - дача заключения по предложениям руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - дача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - утверждение по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - дача рекомендаций по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - принятие решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - принятие решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - дача заключения по предложениям руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - принятие решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - утверждение локального нормативного акта, регламентирующего правила закупки товаров, работ, услуг (положения о закупке). |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- классных руководителей
- учителей естественно-научного цикла
- учителей начальных классов
- учителей социально-гуманитарного цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021),
- 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	340
Основная образовательная программа основного общего	331
Основная образовательная программа среднего общего	69

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 740 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих детей (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие дети – 2 (0,3%);

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,5%);

- дети с задержкой психического развития – 8 (1,1%);

- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (0,7%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Пятеро детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных этнокультурных особенностей региона.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники, педагог - психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

Внеурочные занятия (по одному часу в неделю) – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами;

- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование

родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности. К сожалению, по объективным причинам, не все запросы обучающихся и родителей удалось удовлетворить (занятия по английскому языку).

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Структура рабочих программ внеурочной деятельности общего образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, участие в деятельности спортивного клуба, исследовательская, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Однако при проведении занятий возникают трудности, связанные с загруженностью учителей, организацией подвоза, занятостью обучающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность носит воспитательную направленность и связана с рабочей программой воспитания школы.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Деятельность в рамках данного модуля дает положительные результаты:

1 место в 29 Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского,
1 место в Международном конкурсе исследовательских проектов «Я познаю мир»,
1 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Наследники Победы» (6 человек),
2 место в областных соревнованиях по шахматам,
лауреаты 1,2,3, степени в областном конкурсе художественного чтения и камерной музыки «Мир! Человек! Мечта!».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в соответствующую ООП.

Цель воспитательной деятельности в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова - создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поставленная цель реализовывалась через рабочую программу воспитания, которая представляет открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие

планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 23 классных коллектива.

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений. Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности обучающихся, изучают уровень развития коллектива (методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»), проводят «Социометрию».

По результатам «Социометрии», проведенной в каждом классном коллективе, было выявлено состояния межличностных отношений в классе. Анализ показал, что отверженных детей в классных коллективах нет. В то же время в некоторых классах (5а, 2б, 4а, 6б, 7б, 11) большое количество «одиночек», которые общаются с несколькими обучающимися класса.

Методика выявления уровня сформированности классных коллективов, проведенная в 5-11 классах показала, что достаточно сплоченными являются классы: 8б, 9б, 10 классы. Наименее сформированы классные коллективы 5а, 5б, 6б, 7б классов. Ребята в данных классах поделены на группы по интересам. В данных классах наиболее часто возникают конфликтные ситуации.

Таблица 3.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 у. г.	42%	16%	72%
2022-2023 у. г.	8%	42%	33%

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что уменьшилось количество классов с высоким и средним уровнем сформированности. Основная часть классных коллективов имеют средний уровень.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся первых классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе. Учащиеся пятых классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ рейтинга общественной активности классов (участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.), анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Баймуратова Р.А., Юсупова А.Р., Муназыбова С.П., Талипова А.Г., Шукулюкова В.А. Низкий рейтинг общественной активности наблюдался в 8б, 5б, 7б, 8а, 11 классах.

С целью повышения методического мастерства педагогов проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей. На

заседаниях рассматривались вопросы: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности», «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей», «Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» и др.

В то же время при проверке планов воспитательной работы выявилось, что классные руководители испытывают трудности при: составлении анализа ВР за прошедший учебный год и характеристики класса, подбора форм проведения воспитательных мероприятий.

Классными руководителями проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогло снизить мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

общешкольные праздники («День знаний», осенний бал «Осенних красок хоровод», «Заходи Новый год, заводи хоровод», день самоуправления), ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (музыкальный конкурс «Песни, с которыми мы победили», проект «Отвага, мужество и честь», посвященный Дню защитника Отечества;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акции «Добрый звонок», «Открытка в каждый дом» (в рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой»), акция «Память о Победе в открытке»; акция «Три цвета надежды» и др.).

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (праздник «Из школьной гавани уходят корабли», Посвящение первоклассников в пешеходы», праздник «Прощание с начальной школой»);

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся, родителей и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности («Праздник успеха»);

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (мероприятия в рамках «Большой перемены», конкурс проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать», социально-образовательные проекты: ««Эколята», «Молодые защитники Природы», тимуровская работа (закрепление ветеранов педагогического труда за классными коллективами), социальный проект «Межпоколенный интерактив»);

торжественные линейки памяти героев-земляков, уроки мужества, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (линейки памяти Героя Советского Союза А. Аширбекова, Героя России Т. Мухутдинова.

Обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный Флаг Российской Федерации и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные События.

Классные руководители, заместитель директор, Советник по воспитанию и связям с общественными объединениями старались по возможности вовлечь каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.). На индивидуальном уровне классными руководителями отслеживается степень участия каждого обучающегося в мероприятиях различного уровня, велась карта активности обучающихся в мероприятиях.

Анализируя данные карты, можно сделать вывод о том, что наиболее активно принимали участие в общешкольных событиях обучающиеся 9б, 4б, 3б, 2б, 10 классов.

Низкий процент активности участия в общешкольных мероприятиях наблюдалось в 5б, 7б, 8а, 9а, 11 классах. Обучающиеся или отсутствовали на мероприятиях, или являлись пассивными участниками.

Все запланированные в этом учебном году общешкольные мероприятия были проведены.

Подтверждением эффективности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, ребята называют каждое из этих дел, запомнившееся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, (во дворе школы на флагштоке находится флаг Российской Федерации. В рекреации 3 этажа висит государственная символика РФ);

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (в кабинетах истории, географии, физики, русского языка, начальных классов);

звуковое пространство в общеобразовательной организации — аудиосообщения в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова (информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

«места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России (памятник Герою Советского Союза А. Аширбекову, мемориальная доска Герою России Т. Мухутдинову, мемориальная доска подвига тюменцев, приютивших в годы Великой Отечественной детей из блокадного Ленинграда). Обучающиеся регулярно ухаживают за территорией

памятника, мемориальными досками:

«места новостей» — в холле первого этажа регулярно размещается новостная информация позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. Данная информация дублируется на официальном сайте школы, в социальных сетях;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, фотоотчётов об интересных событиях в школе;

благоустройство, озеленение территории школы. В течение учебного года проводились акции «Чистый двор – чистое село – чистая душа», операция «Уют»;

благоустройство закреплённых за классом кабинетов классными руководителями вместе с обучающимися;

событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (оформление помещения школы в стилистике программы пришкольного лагеря «Чудесная планета», к 9 мая, к Новому году и т.д.);

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах безопасности, профилактики (в фойе первого этажа размещены стенды по безопасности жизнедеятельности). В каждом кабинете имеются уголки безопасности, классные уголки, информационные стенды.

В текущем учебном году были обновлены информационные стенды в кабинетах истории, географии, начальных классов. Так же приобретены стенды «Ими гордится школа».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, воспитание правовой культуры.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений ведется в соответствии с законодательством РФ (Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ) и нормативными актами, принятыми на уровне школы.

В школе создано информационное пространство. Имеется «Правовой уголок школьника», на котором размещены основные статьи Конституции РФ, данные о специалистах системы профилактики с указанием телефонов, указан телефон доверия. С целью информирования родителей и учеников школы о телефоне доверия были проведены мероприятия «Позвони, если трудно», «На защите прав детства». На сайте школы размещается информация и памятки для родителей по профилактике правонарушений.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят педагог-психолог, классные руководители.

На внутришкольном профилактическом учете стоят 30 обучающихся (воспитывающиеся в семьях социального риска, нарушившие правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся). В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с педагогами школы, специалистами ведомств системы профилактики проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися данной категории, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

В областном банке на конец учебного года состояло 17 несовершеннолетних: 11 – оставшихся без попечения родителей, 6 – воспитываются в условиях, не отвечающих требованиям к условиям воспитания, обучения, содержания.

Таблица 4.

Вид профилактического учета	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Областной банк	16	17	21	21	27	22	17
в т.ч.:							
опекаемые	13	15	18	18	16	13	11
ГОВ	3	2	3	3	11	9	6
ПДН	1	1	1	1	0	1	1
ВШУ	28	32	38	42	42	34	30

На каждого обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета, собран пакет документов: характеристика, учет занятости во внеурочное время, в период каникул, акт обследования жилищно – бытовых условий, программа индивидуального сопровождения, закреплены общественные наставники. В воспитательных планах классных руководителей отражаются следующие данные на обучающихся: состояние здоровья, интересы, внеурочная занятость всех учащихся класса, ведется учет индивидуальной работы с обучающимися.

В школе ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися данной категории. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);

Большое внимание в работе с детьми, состоящими на профилактическом учете, уделяется привлечению их к занятиям в кружках, спортивных секциях, общественно-полезной деятельности.

Результаты опроса обучающихся, с целью выявления занятости во внеурочное время показали, что 100% обучающихся посещают кружки при школе, а также кружки и секции при МАУ ЦФСР ТМР «Лидер», МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», МАОУ ТМР ЦКиД «Юность».

В течение учебного года инспектором ОДН проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, с обучающимися, требующими особого внимания, и их родителями. Совместно с инспектором по охране детства Тарасовым Э.В.,

инспектором ОДН, Ботня Т.И., общественной КДН Ембаевского МО, заместителем Главы Ембаевского МО по социальным вопросам Мухаметьяровой А.К. систематически проводились рейды по территории Ембаевского МО с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время, посещения семей обучающихся, требующих особого внимания.

Результаты посещения семей заносятся в журнал, в котором отражается подробная, конкретизированная, актуальная информация, по которой понятно, какие семьи действительно нуждаются в постоянном контроле и к которым необходимо в срочном порядке подключить все ведомства системы профилактики и принять действенные меры.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, были запланированы и проведены мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Классными руководителями систематически проводятся классные часы по профилактике жестокого обращения между несовершеннолетними и в их отношении; классные часы, направленные на формирование потребности в законопослушном образе жизни.

К проведению классных часов привлекаются школьный инспектор по охране детства Тарасов Э.В., инспектор ОДН Батня Т.И., педагог – психолог Кондубаева Г.Б..

Педагогом – психологом проводится работа с учащимися по снятию агрессии; учащимся разъясняются возможности управления эмоциями. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

В прошедшем учебном году были проведены диагностические исследования на выявление эмоционального состояния обучающихся. По результатам диагностики классным руководителям были даны рекомендации. Однако не все классные руководители в индивидуальной работе с детьми использовали полученные рекомендации.

На уроках обществознания ребята знакомились с основным документом Российской Федерации – Конституцией РФ; им были разъяснены права несовершеннолетних граждан и последствия их нарушения.

Благодаря проделанной работе в отношении несовершеннолетних не было совершено ни одного преступления.

Школа совместно со специалистами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Так же под контролем находятся дети, воспитанием которых занимаются отчимы, сожители.

Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Совета профилактики.

При проведении профилактической работы учителя обращали внимание обучающихся на обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет.

Ежемесячно проводился мониторинг посещения обучающимися опасных страниц в социальных сетях.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, на страницах, которых выявлен опасный контент. К работе привлекались педагог-психолог, инспектор ОДН, школьный инспектор по охране детства.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В течение всего учебного года согласно плану воспитательной работы проводились:

- мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.
- по плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».
- регулярно транслировались видеоролики по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы, включающий:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- опрос с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Укрепление и сохранение здоровья школьников невозможно без профилактической работы. Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика употребления вредных веществ среди обучающихся, включающая в себя:

- организационная работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

Проведены мероприятия по профилактике употребления вредных веществ: классные часы: «Умей сказать «НЕТ»!» (1-4), «Безвредного табака не бывает» (5-7 кл.), «Курительные смеси. Вэйп и его вред» (8-11), конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 кл), беседа «Вредные привычки-как фактор разрушающий здоровье человека» (5-8), беседа «О СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике» (9-11) и др.

На переменах транслировались социальные ролики, призывающие к отказу от употребления вредных веществ, рассказывающие о вреде вредных веществ на организм человека.

При проведении мероприятий приглашался инспектор ОДН, школьный инспектор по охране детства, медицинский работник школы.

Заместителем директора проведен опрос обучающихся 5-11 классов, с целью выявления уровня информированности о вреде вредных веществ на организм человека. Опрос показал:

- обучающиеся хорошо знают о вреде на организм человека таких вредных веществ, как наркотики, табак, алкоголь, психоактивные вещества;
- большой процент обучающихся (18%) считают, что вейпы, электронные сигареты не наносят вреда организму.

Были выявлены 38 несовершеннолетних, курящих электронные сигареты:

Работа по формированию безопасного образа жизни несовершеннолетних проводится и с родительской общественностью.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся,

профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

В школе разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

Со всеми учащимися в начале и по окончании каждой четверти проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца.

Проводились инструктажи по соблюдению правил поведения и ТБ во время террористических акций, беседы о режиме школьника во время каникул, о правилах поведения при общении с незнакомыми людьми, мероприятия по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении ЧС (эвакуация из здания школы по учебной тревоге).

В школе имеется нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. В кабинетах оформлены уголки по технике безопасного поведения.

Большое внимание уделялось профилактике суицида. В школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители, психолог. Также работа организуется при сотрудничестве со специалистами системы профилактики.

Ежегодно проводится анкетирование на выявление уровня тревожности. Результаты анкетирования показывают, что в школе небольшой процент обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности.

Проводился мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. При проведении мониторинга были выявлено двое несовершеннолетних, интересующихся темой суицида. С несовершеннолетними и их родителями проведены консультации по профилактике суицидального поведения.

В качестве профилактических мер суицидального поведения педагогом – психологом были проведены индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, стратегии избегания. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание учащимся социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация модуля направлена на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства Ембаевского муниципального образования, Тюменского района, г. Тюмень, Тюменской области.

В текущем учебном году были проведены:

внешкольные мероприятия, организованные совместно с социальными партнёрами школы («День знаний», «Праздник последнего звонка», Митинг, посвященный Дню начала ВОВ, мероприятия, в рамках празднования Дня Победы и др.);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам, экскурсии в музей с. Ембаево, на предприятия Тюменского района, образовательная экскурсия «Образовательный туризм как способ совершенствования владения

татарским и английским языком» с электронной поддержкой, разработан сайт, где размещена экскурсия по селу на трех языках, «Бухарцы в Сибири», «Ваш подвиг в памяти мы свято сохраним», посвященная Герою России Т. Мухутдинову, «Ембаево-духовный центр сибирских татар»);

экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями). В течение учебного года посетили: музейный комплекс им. Славцова, музейный комплекс «Россия – моя история», музей села Ембаево экскурсионные маршруты в г. Тобольск, г. Ялуторовск, театр «Ангажемент», карамельную фабрику, «Дом хлеба» и др.

экскурсии, организованные педагогами, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (посещение исторического парка «Россия – моя история», проекты «От дома к дому», «О чем молчат дома», экскурсия «В музей вместе с ребенком», акция «Из бабушкиного сундучка»).

В будущем учебном году необходимо увеличить количество мероприятия с использованием ресурсов Президентской библиотеки, музейного комплекса «Россия, моя история», музея «История школы»; активнее использовать такую форму работы, как походы выходного дня.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В каждом классе действует родительский комитет. Совместно с родительской общественностью утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий Совет школы. Заседания Управляющего Совета школы проводятся ежемесячно.

На них рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, организация летней кампании и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов, родители стали ближе к школе, обучающимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст других родителей, а не учителей.

Родители - постоянные участники и организаторы классных экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. Однако в проведении данных мероприятий в основном принимают участие родители из социально благополучных семей. Наблюдается низкий процент родителей, участвующих в мероприятиях из неблагополучных семей.

В текущем учебном году организована работа психологической службы. В школе на протяжении нескольких лет реализуется проект «Точка опоры». Каждый желающий родитель может получить консультацию у школьного психолога.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В начале учебного года составляется банк данных на родителей и учащихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

Классные руководители о посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, активное посещение учащимися кружков, снижение случаев асоциального поведения несовершеннолетних).

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения.

В то же время продолжает сохраняться низкое посещение внешне благополучных семей, что не позволяет своевременно выявлять проблемы данных семей.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. С привлечением администрации школы проведены индивидуальные беседы с родителями 218 обучающихся.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью.

Собрания проводятся соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы.

Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-11 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы

об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Анализируя посещаемость классных родительских собраний можно сделать вывод, что доля родителей, посещающих родительские собрания в прошедшем учебном году остается довольно высокой.

Низкий уровень посещения родительских собраний в 3в, 5б, 7б, 8а, 9а классах. Классным руководителям данных классов необходимо использовать такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей, обратить внимание на то, что родительское собрание должно быть нетрадиционным.

В школе функционировал Совет отцов. В рамках работы Совета проводился контроль за организацией школьного питания, члены Совета участвовали в деятельности Совета профилактики правонарушений и др. Однако, анализируя работу Совета отцов, можно сделать вывод о том, что работа данного органа велась бессистемно.

Учителя-предметники на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Малое количество обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) является хорошим показателем качества организации взаимодействия с родителями.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе-необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Во всех классных коллективах выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

С целью выявления уровня самоуправления проведен опрос обучающихся 5-11 классов. Результаты опроса показали, что классное ученическое самоуправление не достаточно развито.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов в школе почти нет, только в 9б класс, классный руководитель Баймуратова Р.А., 5а класс, классный руководитель Мамикова Д.Х., 10 класс, классный руководитель Шукулюкова В.А. Учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения и самостоятельно организуют их выполнение.

На достаточном уровне развития находится коллектив 6а класса, классный руководитель Кондубаева Г.Б., 7а класс, классный руководитель Баймуратова Р.А., 8б класс, классный руководитель Хучахметова Н.В. Ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела. Степень организации классного ученического самоуправления в этих классах средний, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их.

В 7 Б классе (классный руководитель Бакланова Т.В.), 9а классе (классный руководитель Хучахметова Н.В.), 8а классе (классный руководитель Алышева Ю.М.), 5 б классе (классный руководитель Даниленко Е.А.) самоуправление на уровне ниже среднего. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение. Коллективы данных классов часто оказываются в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию принимают участие в общешкольных делах.

На общешкольном уровне работал школьный совет «Поколение», в который вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Работа школьного ученического самоуправления осуществлялась по различным направлениям и делилась на малые инициативные группы - «министерства». При организации общешкольного уровня самоуправления решались следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Членами совета проведены новогодние праздники, праздник «Осенних красок хоровод», мастер-классы, посвященные праздничным датам, флешмобы. Осуществлялись рейды с целью контроля за дежурством классов, внешним видом обучающихся.

Школьный совет тесно взаимодействовал с активистами РДДМ.

Подводя итог проделанной работе следует отметить, что работа велась в системе, отслеживались результаты и в соответствии с полученными результатами были сделаны выводы.

Модуль «Этнокультурное воспитание».

Этнокультурное образование направлено на воспитание национального самосознания, прежде всего, сознание своей национальной принадлежности (национальной идентификации), так как только на основе осознания личностью своей национальной принадлежности происходит осмысление национальных ценностей, приобщение к другим аспектам самосознания нации. Воспитательная работа в школе с этнокультурным компонентом в условиях поликультурной среды призвана углубить знания обучающихся по истории родного народа, культуре, этнографии, фольклору, обогатить и расширить их кругозор. Этнокультурное образование в школе осуществлялось через:

- социальный проект «КульТУРА жизни сибирских татар», направленный на проектирование культурного пространства школы как ключевого ресурса воспитания у детей интереса к изучению родного языка и литературы, уважительного отношения к литературному и культурному наследию своего народа, к его истории.

- национальные праздники «Сабантуй», «Карга боткасы», дня весеннего равноденствия, дающие возможность познакомить обучающихся с традициями и обычаями татарского народа.

- ежегодные научно-практические конференции «Диалог культур», «Сулеймановские чтения», позволяющие обучающимся представить результаты проектно-исследовательской деятельности.

- участие в конкурсах различных уровней (конкурс чтецов, конкурс переводов, конкурс «Татар кызы» и др.), которые способствуют воспитанию интереса к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.

Обучающиеся школы успешно принимали участие в конкурсах различного уровня: «Утренняя звезда» (3 место в областном, 1,2 место в муниципальном уровне), областной конкурс переводов, в рамках научно-практической конференции «Диалог культур» (1, 2,3 места), «Сулеймановских чтениях». На протяжении нескольких лет обучающиеся школы становятся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе муниципального и областного уровней.

На протяжении нескольких лет наблюдается увеличение количества обучающихся с изучением татарского. Во многом это благодаря системной работе учителей татарского языка и литературы.

Люди, не принимающие своей этнической идентичности, негативно относятся к своей этнической принадлежности, испытывают напряжение и дискомфорт. Известно, что без положительного отношения к собственной этнической идентичности невозможно формирование патриотизма и эффективное межэтническое взаимодействие. С целью исследования сформированности этнической идентичности детей и подростков используется школьный опросник О.Л. Романовой.

Полученные результаты позволяют сделать выводы, что у 12% опрошенных слабо выражена этническая идентичность, у 91% опрошенных высокая осведомлённость об этнической идентичности. Сравнительный анализ с данными за четыре года показал, что введение в программу модуля «Этнокультурное образование» положительно влияет на учащихся. Видна положительная динамика.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). На базе школы созданы и функционируют следующие детские общественные объединения: первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДШ), актив школьного музея, ЮНАРМИЯ, Юные инспекторы дорожного движения, Дружина юных пожарных, школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Дальше!», научное общество учащихся.

В школе создано первичное отделение РДДМ. Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи, направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении посредством участия в днях единых действий и в социально значимых мероприятиях; в коллективно-творческой деятельности, в информационно-просветительских мероприятиях, разработки и поддержки инициативных проектов обучающихся, организации наставничества и др.

В в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества:

к праздничным датам - Празднику Первого звонка, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Героев Отечества, Дню Победы;

к юбилеям писателей, композиторов – К.Э.Циолковскому и др.

На протяжении нескольких лет обучающиеся школы принимают участие: во Всероссийской акции «Подари книгу» Международный день книгодарения, во Всероссийских спортивных соревнованиях – Президентские состязания и Президентские спортивные игры, во Всероссийской акции «Мой космос», в фестивале «День защиты детей», в мероприятии «День России», в акции «Письмо ветерану», во всероссийском уроке «Красная книга», во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», во Всероссийской экологической акции «Сделано с заботой», в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП.

В мероприятиях РДШ и РДДМ принимали участие 100% обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет. Однако на сайте РДДМ зарегистрировано 52 обучающихся.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Актив школьного музея проводит работу в разных направлениях: поисковая, экскурсионная, учет фондов, то есть пополняют фонды музея путем организации исследований, изучают собранный материал, оформляют экспозиции и выставки, проводят экскурсии, оказывают содействие педагогам в использовании музейных экспонатов в образовательном процессе.

Руководитель музея – учитель начальных классов. Проведены традиционные экскурсии на темы: «Блокадный след в истории села Ембаево», «История моего села», «Тимур Мухутдинов – дорога к подвигу», «Учителя в годы ВОВ», «Аширбеков Ахметрашид».

Создана экспозиция, посвященная выпускникам школы – участникам СВО.

Деятельность ЮНАРМИИ ориентирована на воспитание доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, на формирование чувства ответственности за свои поступки и действия, инициативности и самостоятельности, также направлен на развитие интеллектуального потенциала юнармейцев посредством участия в проектах, событиях, играх и др.

В школе сформированы отряды Юнармии из обучающихся 5 классов. Юнармейцы принимали участие в мероприятиях, посвященных памятным дням России – День Защитника Отечества, День Героев Отечества, в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Основная задача отряда «Юные инспектора дорожного движения» заключается в пропаганде безопасности дорожного движения посредством рассказов детям о правилах дорожного движения, об обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров, встречи с инспектором ГИБДД, оказания помощи в создании маршрута безопасного пути в школу, встречи с медицинским работником по практическим вопросам знакомства с основами оказания первой медицинской доврачебной помощи, участия в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».

В состав отряда ЮИД входит 25 обучающихся. Отрядом осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия: Акция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены мероприятия «Маршрут безопасности», «Стань заметней на дорогах», «Родитель – водитель», беседы – практикумы «Правила пользования транспортными средствами», беседы «Правила поведения на железнодорожных путях», линейка, посвященная жертвам ДТП, игра «Безопасная дорога», классные часы «Соблюдать законы надо, берегите жизнь ребята!», «Знай и соблюдай», беседы о профилактике дорожной безопасности. С участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Тюменский» для обучающихся 1-х классов проведено практическое занятие «Как переходить улицу». Проведено мероприятие посвящение первоклассников в пешеходы».

Школьная команда ЮИД на протяжении нескольких лет является победителем муниципального этапа и призером областного этапа конкурса «Безопасное колесо», призерами командных и личных первенств областного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Деятельность дружины юных пожарных реализуется через проведение практических занятий совместно с работниками пожарной охраны по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения, информирование обучающихся по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров, вызванных неосторожным обращением с огнем, пропаганду знаний в области пожарной безопасности, проведение и участие в конкурсных мероприятиях. В текущем учебном году работа отряда велась в системе. Членами отряда ДЮП проведены мероприятия: игра-практикум «Что делать в случае пожара в школе?», викторина «Правила обращения с огнем», беседа «Главное – самообладание. Способы борьбы с паникой» и др. Школьная команда стала победителем районного конкурса ДЮП.

Школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Дальше!» сконцентрирован на привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Более детально с деятельностью клуба можно познакомиться по ссылке <https://vk.com/club194341245>.

В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования: по баскетболу, по футболу, волейболу, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, легкой атлетике, конкурсы рисунков, видеороликов, дни здоровья. Школьный спортивный клуб работает в сетевом взаимодействии с ЦФСР Лидер ТМР, ДДТ «Созвездие», где уже стало традицией проводить соревнования по настольному теннису, армреслингу, мини-футболу, а также на базе этих учреждений учащиеся нашей школы занимаются в

секциях по боксу, футболу и достигают высоких результатов на районном и областном уровнях.

Команды по волейболу, баскетболу, мини-футболу заняли призовые места в муниципальных соревнованиях.

Несмотря на результативность команд в некоторых видах спорта, школа не входит в тройку школ – лидеров по результатам спартакиады школ Тюменского муниципального района.

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых классные руководители, учителя физкультуры рассказывали о комплексе ГТО. Все обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО.

Модуль «Профориентация»

Ориентация на профессиональный труд и профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

В рамках реализации плана профориентационной работы, проведены мероприятия: профориентационный квест "Путешествие в страну профессий», проект «Мир моих увлечений», круглый стол «Выбираем свой путь», конкурс рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», день дублера, классные часы «Профессия моего папы», «Выбор будущей профессии», «Психологические характеристики профессий», тренинги профессионального самоопределения.

Однако классным руководителям всех классов необходимо привлекать представителей различных профессий, проводить больше экскурсий на предприятия муниципального образования, города Тюмени.

В школе проводилась пропаганда учительской профессии. Результат данной работы – ежегодное поступление выпускников в педагогические учебные заведения.

Увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в профориентационном тестировании и проекте «Билет в будущее».

2 обучающихся прошли обучение в центре опережающей профессиональной подготовки Тюменской области, структурное подразделение ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 50%).

В 2023 году на 100% обучающихся, приняли участие во всероссийских открытых уроках профессиональной навигации для обучающихся «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория». В онлайн-формате обучающиеся познакомились с отраслями и профессиями будущего, а также профессиями, востребованными в Тюменской области.

Увеличилось количество 45 обучающихся 9, 11 классов принявших участие в дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональный старт».

Таблица 6.

	2022 год	2023 год
Количество обучающихся,	45	67

В течение всего учебного года проводились встречи с представителями учебных заведений г. Тюмени: Тюменского колледжа цифровых и педагогических технологий, с

руководителями и специалистами сельскохозяйственных предприятий, преподавателями ТИУ, ТюмГУ. Проведена встреча с представителями военкомата.

Обучающиеся побывали на Дне открытых дверей в Государственном аграрном университете Северного Зауралья.

В то же время в прошедшем году наблюдался низкий процент экскурсий на предприятия села и г. Тюмени, в учебные заведения г. Тюмени.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Администрация школы в индивидуальном режиме проводит беседы-консультации с родителями 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации, дальнейшему обучению.

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В целях воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни в школе организован общественно-полезный труд для учащихся 5 - 11 классов. В рамках социально-значимой деятельности ученики делают уборку в кабинетах, участвуют в субботниках, акциях по уборке школьной территории, работают в библиотеке, школьном музее.

Таблица 5.

Распределение выпускников 11 класса

Год	Всего выпускников	ВПО	СПО	НПО	Трудоустроены
2018	11	2	9	0	0
2019	24	9	15	0	0
2020	19	7	12	0	0
2021	30	7	20	0	3
2022	30	8	21	0	1
2023	27	17	8	0	2

Анализируя динамику поступления выпускников по окончании средней школы, можно сделать вывод, что все обучающиеся продолжают образования в учебных заведениях высшего и среднего образования или трудоустроены.

Проводимый мониторинг «Доля учащихся, поступающих в НПО, СПО, ВПО», показал, что при окончании основной школы и средней школы, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В связи этим необходимо продолжать работу в данном направлении.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Шестой день отводится для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проведения кружков и консультаций, организации внеурочной деятельности. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 7.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	740
	– начальная школа	340
	– основная школа	331
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	79	79	100										
2	73	73	100	42	57,5	12	16,4	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	52	57,1	5	5,5	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	30	41,1	5	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	316	316	100	124	39,2	22	7,0	0	0	0	0	0	0

Таблица 10.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	67	67	100	31	46,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	20	39,2	4	7,8	0	0	0	0	0	0
7	71	68	100	26	38,2	4	5,9	0	0	0	0	0	0
8	63	62	100	17	27,4	5	8,1	0	0	0	0	0	0
9	56	55	100	15	27,3	7	12,7	0	0	0	0	0	0
Итого	308	303	100	126	41,6	20	6,6	0	0	0	0	0	0

Таблица 11.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	31	31	100	7	22,6	7	22,6	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	6	22,2	4	14,8	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	13	22,4	11	19,0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12.

Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	27

ГИА в 9-х классах

В 2022 – 2023 учебном году ГИА-9 проходили 55 обучающихся 9 классов.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 37 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 19 человек);
- историю – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 18 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- информатику – 11 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 7 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 19 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- химию – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека).

Таблица 13.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
	55	10	23	22	-	60	3,8	100
9 «А»	27	3	14	10	-	59,2	3,7	100
9 «Б»	28	7	9	12	-	57,1	3,8	100
МАТЕМАТИКА								
	55	1	19	35		36	3,4	100
9 «А»	27	1	9	17		37	3,4	100
9 «Б»	28	-	10	18		35,7	3,4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
	37	5	14	18	-	51	3,6	100
9 «А»	18	4	7	7	-	61	3,8	100
9 «Б»	19	1	7	11	-	42	3,5	100
ИСТОРИЯ								
	3	1	4	-	-	100	4,3	100
9 «А»	1		1			100	4	100
9 «Б»	2	1	1			100	4,5	100
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК								
9 «А»	1	-	1	-	-	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
	18	5	13	-	-	100	4,3	100
9 «А»	8	1	7			100	4,1	100
9 «Б»	10	4	6			100	4,4	100
ИНФОРМАТИКА								
	11	2	3	6	-	45,5	3,6	100
9 «А»	6	1	1	4		33,3	3,5	100
9 «Б»	5	1	2	2		60	3,8	100
ЛИТЕРАТУРА								
9 «Б»	1	1	-	-	-	100	5	100
ФИЗИКА								

	7	-	2	5	-	40	3,3	100
9 «А»	6	-	2	4		33,3	3,3	100
9 «Б»	1	-	-	4		100	4	100
ГЕОГРАФИЯ								
	19	5	8	6	-	68	4	100
9 «А»	9	1	4	4		55,6	3,7	100
9 «Б»	10	4	4	2		80	4,2	100
ХИМИЯ								
	5	1	3	1	-	80	4	100
9 «А»	3	-	3	-		100	4	100
9 «Б»	2	1	-	1		50	4	100

ГИА в 11-х классах

В 2022 – 2023 учебном году ГИА-11 проходили 27 обучающихся 11 класса. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по следующим предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- историю – 3 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 2 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся;
- информатику – 2 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;

Таблица 14.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	27	55,2	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	5	54,4	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	22	3,7	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	4	53,8	75
ИСТОРИЯ			
11	3	53,7	100
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			

11	1	77	100
БИОЛОГИЯ			
11	2	51,5	50
ИНФОРМАТИКА			
11	2	47	100
ФИЗИКА			
11	3	33,7	33,3

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

100% выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7,4 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	3	3	7	1	2

Таблица 17.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кильметова Рамиля Михайловна	11	Алышева Юлия Махмудовна
2	Усманова Лилия Ильдусовна	11	Алышева Юлия Махмудовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, успеваемость 11 класса – 100%.

2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 2 человека (3,3%).

Результаты ВПР

Таблица 18.

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023

Класс	Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	4,35	92,75	2,9
4	Математика	-	88,73	11,27
4	Окружающий мир	3,08	73,85	23,08
5	Русский язык	18,64	79,66	1,69
5	Математика	21,67	75,0	3,33
5	Биология	9,84	90,16	0
5	История	47,27	21,82	30,91
6	Русский язык	20,0	73,33	6,67
6	Математика	31,82	68,18	0
6	История	21,74	52,17	26,09
6	География	15,79	73,68	10,53
6	Обществознание	72,22	22,22	5,56
6	Биология	0	100	0
7	Русский язык	16,13	82,23	1,61
7	Математика	30,91	69,09	0
7	История	6,06	93,94	0
7	География	25,0	70,83	4,17
7	Биология	3,45	93,1	3,45
7	Физика	33,33	66,67	0
7	Английский язык	54,39	40,35	5,26
8	Русский язык	17,24	67,24	15,52
8	Математика	34,55	61,82	3,64
8	История	13,79	86,21	0
8	География	14,29	82,14	3,57
8	Биология	61,9	28,57	9,52
8	Химия	7,14	92,86	0

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных

результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года

Рекомендации педагогам по результатам ВПР:

- необходимо продолжить на уроках дифференцированную работу с обучающимися;
- работать над формированием у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

IX. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Пять человек имеют среднее специальное образование.

Подавляющая часть педагогических работников имеют высшее образование. Четыре педагога продолжают обучение в ВУЗах. Администрация школы создает условия по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, курсовая подготовка (один раз в три года), работа методического совета (обмен опытом), самообразование, обмен опытом в предметных объединениях, получение первого высшего образования, переподготовка.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов (Муназыбова С.П., Назырова Л.В., Божко М.В., Горичева Э.Э., Шукулюкова В.А., Файзуллина А.Р., Хучахметова Н.В., Мамикова Д.Х., Юсупова А.Р.) Их уроки являются открытыми для всех учителей.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 19 учебных кабинетов.

На первом этаже имеются оборудованные: спортивный зал, музей, кабинет логопеда, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудована «Точка роста» (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), НаукоЛаб, кабинет физики, информатики.

На третьем этаже – библиотека, кабинет химии.

Все кабинеты оснащены компьютерами, МФУ, экранами, проекторами.

Имеется шесть интерактивных досок. По нацпроекту «Образование» получено и установлено цифровое оборудование в начальную школу, кабинет истории и обществознания.

Материально-техническое оснащение МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в основном, позволяет обеспечивать реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

100% кабинетов имеют доступ к интернету, имеется WI-FI.

Администрация школы в системе решает вопросы пополнения материальной базы учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	740 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек/ 40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	- базовый уровень	12,3 балла
	-профильный уровень	54,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/ 8,6%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	740 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	740 человек/ 100%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек, 88/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек, 84/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек, 12/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек, 16/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек, 60/%
1.29.1	Высшая	10 человек, 40/%
1.29.2	Первая	5 человек, 20/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек, 52%
1.30.1	До 5 лет	7 человек, 28/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек, 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	30 человек, 90%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	740 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А. Аширбекова Тюменского муниципального района (структурное подразделение дошкольного образования)
Директор	Тимшанова Альбина Мануиловна
Руководитель СП ДО	Файзуллина Лилия Исмагиловна
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района
Адрес организации	625511, Тюменский район, с. Ембаево, ул. Советская, дом.94
Телефон, факс	3452) 762-092; (3452) 762-149
Адрес электронной почты	embspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	1984 год

Здание СП ДО построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь здания 1039 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 987 кв.м.

СП ДО работает в режиме 5-дневной недели с 7.30. до 16.30 ч.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Организована работа дежурных групп - в утреннее время с 7.00 ч до 7.30 ч., в вечернее время с 16.30 ч до 18.30 ч.

В здании МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР, по адресу д. Тураева, ул. Аширбекова, д.69, функционирует группа кратковременного пребывания для детей с 2 лет до 3 лет, в режиме работы с 9:00 до 12:00 ч. без организации питания.

Цель деятельности СП ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение функционирования СП ДО включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи СП ДО, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса.

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В СП ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ВСП ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет руководителя - 1;

- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

Оценка материально-технического оснащения СП ДО при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам СП ДО.

Материально-техническое состояние СП ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, требуется капитальный ремонт пищеблока (горячий, сырой цех), ремонт ограждения крыши, ремонт входных крылец (пищеблока и запасных выходов), провести ремонт выгребной ямы, демонтаж пожарного водоёма.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Численность контингента воспитанников на 29 декабря 2023 - 268 детей, в том числе:

1) сокращенный день:

- младшая группа «Капелька» - 27 воспитанников, возрастная категория 3-4 года;
- средняя группа «Солнышко» - 36 воспитанников, возрастная категория 4-5 лет;
- старшая группа «Радуга» - 37 воспитанников, возрастная категория 5-6 лет
- старшая группа «Лучик» - 36 воспитанников, возрастная категория 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа «Росинка» - 34 воспитанника, возрастная категория 6-7 лет;
- подготовительная к школе группа «Ручеек» - 34 воспитанника, возрастная категория 6-7 лет;

2) временно зачисленные воспитанники на время часто болеющих детей и детей, находящихся в отпуске - 35 воспитанников;

- группа кратковременного пребывания - 15 воспитанников, возрастная категория 2-3 года;
- консультативно-методический пункт – 18 воспитанников, возрастная категория 0-3 лет.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в СП ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1 января 2021 года СП ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в структурном подразделении дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А. Аширбекова Тюменского муниципального района (далее ООП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, Программа) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, - Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya>, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева, 2014 г.) - Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/489-mozaika>.

Программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Ведущая цель Образовательной программы – расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста.

2.2. Учебный план. Принципы составления плана

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса СП ДО с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования СП ДО

3. Кадровый состав образовательной организации

СП ДО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 27/1;
- воспитанники/все сотрудники - 11/1

В октябре 2023 года приняли на должность учителя-логопеда на 0,5 ставки.

Условия обеспечения образовательного процесса в 2023 учебном году

Специалисты, осуществляющие образовательную деятельность с детьми:

- Воспитатели – 10
- старший воспитатель-1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель – логопед – 1
- Музыкальный руководитель-1

В 2023 учебном году за счет средств областного бюджета прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги

**Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в
2023 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогов	За счет средств областного бюджета (повышение квалификации по занимаемой должности)	За счет средств ОО. (повышение квалификации по дополнительным программам)	
1.	Файзуллина Л.И.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», 36ч., 2023г. НОЧУОДПО Акцион «Организация безопасности в детском саду по последним требованиям», 120 ч. 2023г.		
2.	Звягина Л.К.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Актуальные проблемы организации процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 56 ч., 2023 г. удостоверение № 002913 от 28.04.2023 г.	Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	
3.	Миназова О.А.		Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	
4.	Окулова А.А.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Актуальные проблемы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 56 ч., 2023 г. удостоверение № 009433 от 08.12.2023	Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	
5.	Рычапова Э.Д.		Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от	19.01.2023 - 30.03.2023 ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»

			01.09.2022	Диплом дополнительного профессионального образования № 0000412 от 30.03.2023 (освоила программу профессиональной переподготовки по дополнительному профессиональному образованию специальности среднего профессионального образования 44.02.01 дошкольное образование в объеме 360 часов (квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста)
6.	Дербенева Е.А.	20.11.2023 – 28.11.2023 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Курсы повышения квалификации для воспитателей ДОО по теме «Актуальные проблемы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 56 часов, удостоверение рег. № 009111 от 28.11.2023; Сертификат о прохождении региональной диагностики профессиональных компетенций по предмету Дошкольное образование, рег. номер № uB3BBkzEPa (Департамент образования и науки Тюменской области, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО), г. Тюмень 2023 г.	Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	
7.	Нечаева Ю.Р.		Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	

8.	Юмачикова З.А.		Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	
9.	Юмашева Т.Х.		Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	
10.	Паскарева В.А.	30.11.2023 – 08.12.2023 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Курсы повышения квалификации для воспитателей ДОО по теме «Актуальные проблемы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 56 часов, Удостоверение рег. № 009437 от 08.12.2023	Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	
11.	Косарева О.А.		Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	19.01.2023 - 30.03.2023 ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» Диплом дополнительного профессионального образования № 0000411 от 30.03.2023 (освоила программу профессиональной переподготовки по дополнительному профессиональному образованию специальности среднего профессионального образования 44.02.01 дошкольное образование в объеме 360 часов

				(квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
12.	Усманова Л.Р.		Июнь 2023 г. Обучение по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» с изменениями от 01.09.2022	18.01.2023 - 29.03.2023 ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» Диплом дополнительного профессионального образования № 0000410 от 29.03.2023 (освоила программу профессиональной переподготовки по дополнительному профессиональному образованию специальности среднего профессионального образования 44.02.01 дошкольное образование в объеме 360 часов (квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста)

В 2023 учебном году в соответствии с планом аттестации педагогов СП ДО
прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

**Информация о педагогах, прошедших процедуру
аттестации в 2023 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Сведения об аттестации
1	Усманова Л.Р.	воспитатель	Высшая квалификационная категория, воспитатель, приказ ДОиН ТО № 17 - к от 26.01.2023
2	Миназова О.А.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория, старший воспитатель, приказ ДОиН ТО № 425-к от 26.10.2023 г.
3	Юмашева Т.Х.	воспитатель	Высшая квалификационная категория, воспитатель, приказ ДОиН ТО № 425-к от 26.10.2023
4	Окулова А.А.	воспитатель	Высшая квалификационная категория, воспитатель, приказ ДОиН ТО № 474-к от

			30.11.2023 г.
5	Косарева О.А.	Инструктор по физической культуре	Высшая, инструктор по физической культуре, приказ ДОиН ТО № 504 – к от 28.12.2023

В СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова в 2023 учебном году проводились педагогические часы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

Педагоги СП ДО принимали участие в работе заседаний районных методических объединений (таблица), семинарах, организованных специалистами МАУ ТМР «Центр информационно-методической и психологической поддержки», семинарах ТОГИРРО, обучались на курсах повышения квалификации.

В 2023 года педагоги СП ДО приняли участие в качестве слушателей в традиционной августовской конференции 2023г. «Актуальное содержание образования 2022. Доступно о главном: мы знаем больше, чем думаем, и можем больше, чем знаем», а также в работе установочного педагогического совета МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова.

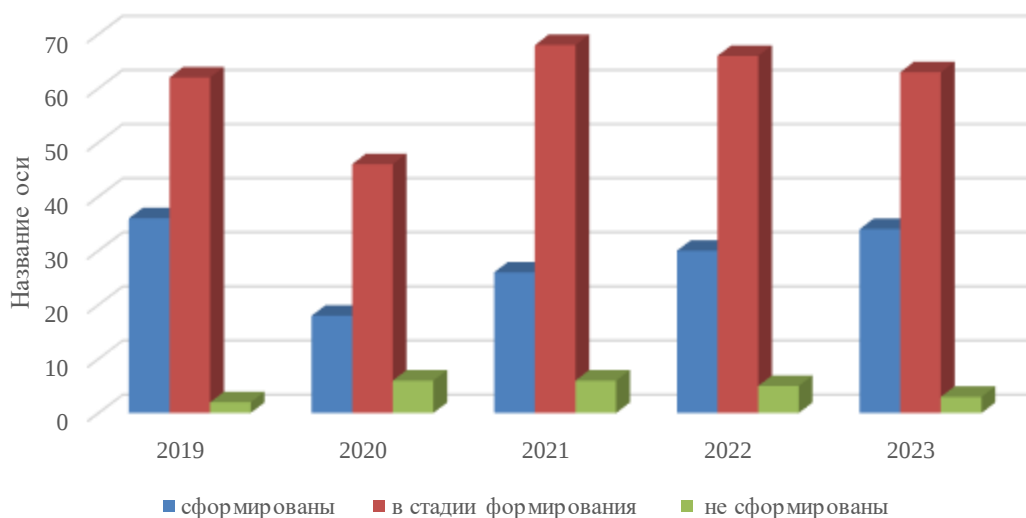
Информация об участии педагогов в заседаниях РМО ТМР в 2023 учебном году

№	ФИО педагога	Форма проведения /тема выступления	дата	Место проведения	Тема РМО
1	Окулова А.А.	Мастер - класс: «Создание мнемотаблиц в программе Microsoft Power Point» (Тема самообразования: «Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников»).	27.01.2023	Филиал МАДОУ Каскарино детского сада «Золотой петушок» в п. Новотуринский «Лукоморье» Руководитель РМО Федотова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ Каскарино детского сада «Золотой Петушок»	«Аукцион педагогических идей»
		Образовательный квест «В поисках монет»	27.04.2023	СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, Руководитель РМО Шурава Татьяна Валентиновна, воспитатель СП ДО МАОУ Яровской СОШ	«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе»

2	Усманова Л.Р.	Деловая игра «Защита прав и интересов ребенка»	21.04.2023	СП ДО МАОУ Борковская СОШ Руководитель РМО Федотова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ Каскарино детского сада «Золотой Петушок»	«Современный подход к формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста»
		Мастер – класс «Квиз-игра как форма взаимодействия с родителями дошкольников»	27.04.2023	СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, Руководитель РМО Шурафина Татьяна Валентиновна, воспитатель СП ДО МАОУ Яровской СОШ	«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе»
3	Нечаева Ю.Р.	Мастер – класс «Мультфильмы как средство формирования представлений о безопасном поведении у детей младшего дошкольного возраста»	21.04.2023	СП ДО МАОУ Борковская СОШ руководитель РМО Федотова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ Каскарино детского сада «Золотой Петушок»	«Современный подход к формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста»
4	Косарева О.А.	Мастер – класс «Флешмоб как один из современных приемов воспитания дошкольников»	11.10.2022	МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок» руководитель РМО Шаяхметова Залия Павловна заместитель заведующего по ВМР МАДОУ Каскарино детского сада «Золотой петушок»	«Интеграция патриотического воспитания и физического развития детей дошкольного возраста в ДОО»

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

В 2023 учебном году реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

Образовательная область	Всего обследованных обучающихся	Уровни освоения программы		
		Высокий уровень показатель сформирован	Средний уровень показатель в стадии формирования	Низкий уровень показатель не сформирован
Физическое развитие	199	84/42%	113/56%	2/1%
Познавательное развитие	199	68/34%	129/ 65%	2/1%
Художественно-эстетическое развитие	199	62/31%	135/ 68%	2/1%
Речевое развитие	199	42/21%	137/ 69%	20/10%
Социально-коммуникативное	199	82/41%	115/58%	2/1%
Итого среднее значение	199	68/34%	126/63%	6/3%

Анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Систематичность образовательного процесса соблюдена, посещение СП ДО и образовательная деятельность для дошкольников осуществлялась в очном режиме.

В целом результаты мониторинга показали, что за 2023 учебный год количество детей с высоким и в стадии формирования достижением целевых ориентиров возросло, что свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Не осуществляется

4.4. Результаты внешней экспертизы

Не осуществляется

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа-часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы СП ДО, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Целевая направленность методической работы на развитие профессиональной компетентности педагогов предопределила и основную задачу - скорректировать и систематизировать формы организации методической работы, выявить наиболее действенные. Ключевыми направлениями методической работы являются организация индивидуально-дифференцированного подхода; оказание методической помощи по вопросам профессиональных проблем в практической деятельности; саморазвитие и развитие профессиональных компетентностей педагогов. Задачу методической службы СП ДО мы видим в том, чтобы выработать систему использования новых, эффективных приемов повышения уровня компетентности и квалификации педагогов.

Все формы методической работы в СП ДО направлены на выполнение задач, сформированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования и годовом плане.

Обязательным в системе методической работы с кадрами являются семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий.

5.2. Аналитический отчет об участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ноябрь 2022 – февраль 2023

Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2023» в рамках XI районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2023» (Усманова Л.Р., участник финала);

09.02.2023

Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключики» (сообщество в ВКонтакте Физинструктор.ру) (Косарева О.А. - диплом за участие);

Март 2023

Конкурс лучших управленческих практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства (платформа «Смартека», организатор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов») (Миназова О.А., участник);

Март 2023

Областной конкурс видеороликов «Не перевелись еще богатыри!» в рамках реализации блока тематических мероприятий «Здоровое поколение», направленного на формирование навыков здоровьесбережения и пропаганду здорового образа жизни в рамках реализации проекта организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений, «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»

(Учредитель Конкурса - Департамент социального развития Тюменской области, организатор – ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации») (Косарева О. А., участие; Паскарева В.А. участие; Усманова Л.Р., участие)

Апрель 2023

Муниципальный конкурс творческих работ на тему «Звезда по имени...» в рамках марафона «Калейдоскоп добрых дел», посвященного 100-летию Тюменского муниципального района (Усманова Л.Р., диплом за 2 место);

01 декабря 2022 – 15 июля 2023 г.

Открытый конкурс «Бабушкины сказки» среди участников акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» (Организатор - ООО «Просвещение – Союз», соорганизатор - Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе», содействуют проведению конкурса в субъектах Российской Федерации региональные штабы федерального партийного проекта «Мир возможностей» (портал: www.doit-together.ru) (Окулова А.А. - победитель регионального этапа, сертификат);

Май 2023 г.

Муниципальный конкурс макетов на тему «Природа моего края» в рамках марафона «Калейдоскоп добрых дел», посвященного 100-летию Тюменского муниципального района (Юмашева Т.Х. – участие; Усманова Л.Р. – участие;

Октябрь 2023 г.

VII Областной фестиваль – конкурс «Я воспитатель! » на ИМП «Детские сады Тюменской области» (Юмашева Т.Х., номинация «Центры детской активности», диплом за участие);

Декабрь 2023 г.

III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» на сайте Всероссийского сетевого издания «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» (Косарева О.А- диплом за участие).

Декабрь 2023 г.

Областной конкурс «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет - пространстве в 2012 -2023 учебном году на ИМП «Детские сады Тюменской области») (Косарева О.А. - публикация новостного репортажа «Спортивный адвент – календарь» - диплом участника, свидетельство о публикации в СМИ; Звягина Л.К. - публикация новостного репортажа «День героев Отечества» - диплом участника, свидетельство о публикации в СМИ)

25.03.2023.

Районный фестиваль - конкурс «БИТВА ХОРОВ – 2023» среди предприятий и организаций Тюменского района «О малой Родине с любовью!», посвященный 100-летию со дня образования Тюменского района (Борисова Г.Р., Дербенева Е.А., Нечаева Ю.Р., Миназова О.А., Халиуллина Д.Ш., Усманова Л.Р., Юмачикова З.А., Звягина Л.К., Косарева О.А.) - победители в номинации «Оригинальный выбор»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В содержательный раздел Образовательной программы СП ДО входит рабочая программа воспитания СП ДО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания в СП ДО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания:

- 1) Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цель и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных во ФГОС дошкольного образования.

Основными видами деятельности и культурными практиками в СП ДО являются:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При реализации Программы воспитания с необходимостью принимаются во внимание особенности региона, где находится ОО.

Климатические особенности региона:

- При проектировании содержания Программы воспитания учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Тюменская область, - средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы с необходимостью учитываются при составлении комплексно-тематического плана воспитательно-образовательной работы СП ДО.

- Во время деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи и подготовке к освоению грамоты дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают; во время художественно-творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения.

Социокультурное окружение:

Социокультурные особенности Тюменской области также не могут не сказаться на содержании воспитательно-образовательной работы в СП ДО. Ведущие отрасли промышленности Тюменской области, Тюменского района, обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых.

При организации образовательного процесса в СП ДО с необходимостью учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

Как хорошо известно, любая национальная культура — это, прежде всего, культура рода, семьи, в которой вырос ребенок. С молоком матери ребенок впитывает в себя мировоззрение и мировидение той этнической и социокультурной среды, в которой он родился. Родной язык несет в себе генетическую программу тысячелетней этнической культуры народов. Игнорирование языка разрушает эту программу, приводит к параличу интеллекта, человеческой и этнической неполноценности.

Учитывая это, педагоги СП ДО не запрещают детям разговаривать на родном для них языке; очень внимательно прислушиваются ко всем пожеланиям родителей из семей другой этнической принадлежности.

Таким образом, одним из важных аспектов Программы воспитания является приобщение детей к истокам национальной культуры, формирование у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом, жизнью родного народа, его характером, нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа с воспитанниками включает 3 уровня:

1 уровень – первичная профилактика. Охватывает всех воспитанников СП ДО и направлена на развитие социально-успешной, психологически-адаптивной личности с установками на формирование, усвоение, активное воспроизводство воспитанниками социального опыта через реализацию в общении и социально-значимой деятельности.

2 уровень – профилактическая работа с воспитанниками и родителями (законными представителями), имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения

3 уровень – работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями), проявляющими девиантное и делинквентное поведение.

Данную работу осуществляют в тесном сотрудничестве руководитель СП ДО старший воспитатель, воспитателей групп.

В реализации профилактической по предупреждению асоциального поведения воспитанников СП ДО были организованы мероприятия с воспитанниками, их родителями и педагогами.

Для педагогов были проведены консультации по темам:

Консультация «Профилактика безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних» (Миназова О.А. – старший воспитатель)

Консультация «Организация профилактической работы с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении» (Миназова О.А. – старший воспитатель)

Консультация «Алгоритм выявления социального неблагополучия в семьях воспитанников» (Файзуллина Л.И. – руководитель СП ДО.)

Для родителей в рамках родительских собраний проведена просветительская работа по вопросам воспитания дошкольников в различных формах:

- родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Ребенок – будущий первоклассник», на котором родители ознакомлены с информацией «Об ответственности за ненадлежащее содержание и воспитание несовершеннолетних детей» (Файзуллина Л.И. – руководитель СП ДО); «Обеспечение безопасности ребенка в соцсетях, на улице, с незнакомыми людьми, о половой неприкосновенности несовершеннолетних» (Русина Л.Х. – инспектор по делам несовершеннолетних).

- В рамках родительских собраний в группах всех возрастов:

- Деловая игра с родителями «Большие права маленького ребенка» (Усманова Л.Р. – воспитатель, Миназова О.А. – старший воспитатель),

- Мастер – класс «Мультфильмы как средство воспитания ребенка и формирования безопасного поведения у детей» (Нечаева Ю. Р. – воспитатель, Миназова О.А. – старший воспитатель).

В 2023 году продолжилась работа «Совета отцов» в СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ, который является совещательно - консультативным органом, образованным в целях обеспечения взаимодействия с родительской общественностью по улучшению социально-воспитательной среды. Целью деятельности Совета отцов в СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений.

Задачи:

- 1.Защита прав и интересов ребенка.

2. Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности отцов за воспитание детей, организация профилактической работы с семьями.

- 3.Привлечение отцов к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в СП ДО.

4. Усиление педагогического потенциала родительской общественности по духовному, нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формирование культуры здорового образа жизни.

5. Оказание помощи в организации и управлении образовательным процессом в СП ДО.

6. Сотрудничество с другими социальными институтами, общественными организациями по формированию у населения ответственного отношения к исполнению родительских обязанностей.

7. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей;

8. Организация содержательного и интересного семейного досуга;

9. Распространение навыков здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

В состав Совета отцов СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова вошли отцы воспитанников (по одному представителю от каждой возрастной группы), выразившие свое согласие в ответ на обращение воспитателя группы, готовые посвятить некоторую часть своего свободного времени участию в общественно-значимых мероприятиях.

Представителям Совета отцов во время организационной встречи в начале учебного года предложен проект плана работы Совета отцов СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, который был одобрен участниками.

Результативность работы Совета отцов СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова отражается в проведенных мероприятиях, в которых представители Совета отцов и другие отцы воспитанников (следуя их примеру) принимают участие в воспитательных мероприятиях и оказывают добровольную посильную помощь в организации развивающей среды СП ДО.

Проведенная работа в 2023 году:

- Тематические занятия «Профессии наших отцов» в группах детей старшего дошкольного возраста (для создания наглядного материала к НОД «Профессии наших отцов» предоставили фотографии и видеоролики с места своей работы, в которых рассказали детям о своей профессии, своем рабочем месте и основных трудовых действиях во время своей работы).

- Размещен видеоролик «О безопасности детей в зимний период» в групповых чатах (под руководством воспитателей представители совета отцов приняли непосредственное участие в записи видеобращений к родителям по вопросам профилактики травматизма детей в зимний период и по вопросам пожарной безопасности);

- Развлечение с детьми на прогулочном участке «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (отцы воспитанников приняли участие в развлечении, организованном педагогами).

- Акция «Снежный «Играй-город»» (организовали добровольное участие пап в постройке горки из снега для детей на прогулочном участке).

- Акция «Доброе лото» (приняли активное участие в акции «Доброе лото» среди детей старшего дошкольного возраста, направленной на воспитание у детей положительных качеств характера, способствующей сплочению коллектива, мотивированию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других. Отправляли фото из семейного архива, где их ребенок совершает добрые поступки, помогает маме, папе и другим родным людям, ухаживает за животными и растениями.

- Акция «Папина зарядка».

Трудности в организации работы Совета отцов связаны в основном в непосредственной занятости отцов на своих местах работы. В большинстве, отцы, имея ограниченное свободное время, в виду своей занятости на работе, заботами о финансовом благополучии семей, занятостью физической работой, связанной с хлопотами по хозяйству, с которыми связана жизнь в сельской местности, предпочитают общение с педагогами кратко, без частых встреч на заседаниях и собраниях. Это обстоятельство не позволяет собрать всех представителей на общую встречу в одно время. Поэтому зачастую обсуждение вопросов и предложений, вопросы участия в мероприятиях Совета отцов происходят при личной встрече с воспитателем, по телефону или в соц. сетях.

В 2023 году для родителей также реализованы мероприятия «Школы молодых родителей»:

- По теме «Семейный досуг с детьми раннего возраста» проведены консультации «Как провести выходные с ребёнком?» (Звягина Л.К.); «Правила безопасности при организации совместных прогулок, походов в магазин, кинотеатр, поездках на транспорте» (Усманова Л.Р.). Родители ознакомлены с социальным видеороликом «Губительный напиток разрушит жизнь семьи и счастье ребенка» (Миназова О.А.).

- По теме «Безопасные игры и игрушки для развития детей раннего возраста» проведены консультация «Как правильно выбрать игрушки и игры для малышей» (Миназова О.А.); мастер – класс «Творческие занятия с пластилином» (Паскарева В.А.).

- По теме «Первые уроки безопасности» проведены консультации «Как обеспечить безопасность малыша в быту? Практические рекомендации по безопасности» (Миназова О.А.); «Практические рекомендации по воспитанию безопасного поведения у детей раннего возраста» (Юмачикова З.А.); мастер – класс «Игры с ребенком на улице (в соответствии с временем года, для возраста с 1 года до 3 лет) и правила безопасности во время игр на улице зимой (Окулова А.А.) .

- По теме «Физическое развитие детей раннего возраста» проведены мастер – классы «Малыши-крепыши» (практические рекомендации по физическому развитию детей раннего возраста) (Косарева О.А.); «Игрушки для малышей своими руками» (Усманова Л.Р.).

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В СП ДО в 2023 году была предусмотрена возможность организации дополнительных образовательных услуг.

В 2022 – 2023 учебном году были организованы дополнительные образовательные услуги:

1. Кружок «Волшебный бисер» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный бисер» для детей 6 - 7 лет (с 1.09.2022 по 31.05.2023), руководитель Дербенева Е.А. (воспитатель). Охват – 8 детей.

2. Кружок «Волшебный мир оригами» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный мир оригами» для детей 6 - 7 лет (с 1.09.2022 по 31.05.2023), руководитель Окулова А.А. (воспитатель). Охват – 36 детей.

3. Кружок «Пластилинография» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Пластилинография» для детей 5-6 лет (с 1.09.2022 по 31.05.2023), руководитель Паскарева В.А. (воспитатель). Охват – 36 детей.

4. Кружок «Умелые руки» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Умелые руки» для детей 5-6 лет (с 1.09.2022 по 31.05.2023), руководитель Усманова Л.Р. (воспитатель). Охват – 36 детей.

Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году – 116 из них 8 детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный бисер», 36 детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный мир оригами», 36 детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Пластилинография», 36 детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Умелые руки».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

№ п/п	Дата / Наименование конкурса / Общее количество участников - педагогов / общее количество участников - детей	Педагог / количество участников / результат	Уровень участия				
			Ембаевское МО	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
	05 – 11.01.2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 5 Результаты: 1, 2 места				+	
	05 – 11.01.2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 2 Результат: 2 место				+	
	22.01.2023. XI Всероссийский творческий конкурс «Мастерская самоделкина» на портале «ПедБлог.ру»	Педагог: Рычапова Э.Д. Количество участников: 1 Результат: диплом 1 степени				+	
	23.01.2023 Конкурс поделок из кирпичиков лего «Лего-го» (МАУ ТМР «ЦКиД «Юность» Ембаевский сельский клуб) https://vk.com/embaevodk	Педагог: Дербенева Е.А. Количество участников: 4 Результат: участие Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 8 Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 4 Педагог: Паскарева В.А. Количество участников: 9 Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 5 Результат: 1,2 места	+				

		Педагог: Юмашева Т.Х. Количество участников: 4 Результат: 1,2 3, места Педагог: Косарева О.А. Количество участников: 3 Результат: коллективная творческая работа старших дошкольников из лего – конструктора «Тренажерный зал спортсменов», 3 участника, диплом за 2 место.					
	24.01.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Дербенева Е.А. Количество участников: 4 Результат: участие Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 6 Результат: 1,2 место				+	
	24.01.2023 III Международный творческий конкурс «Зимовик-снеговик» на портале «ПедБлог.ру»	Педагог: Рычапова Э.Д. Количество участников: 3				+	
	22.01.2023 XI Всероссийский творческий конкурс «Мастерская самоделкина» на портале «ПедБлог.ру»	Педагог: Рычапова Эльвира Джагфаровна Количество участников: 1				+	
	29.01.2022 Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Звягина Л.К. Количество участников: 3 Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 10 Педагог: Паскарева В.А.					

		Количество участников: 1					
	27.01 – 01.02.2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 12 Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 3 Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 9 Педагог: Паскарева В.А. Количество участников: 4				+	
	16.01. – 07.02.2023 Конкурс рисунков и поделок «День рождения огнетушителя», (ГКУ ТО «Противопожарная служба Тюменской области», Управление образования АТМР)	Педагог: Деребенева Е.А. Количество участников: 2 Результат: участие Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 1 Педагог: Паскарева В. А. Количество участников: 1 Педагог: Юмачикова З.А. Количество участников: 1 Педагог: Халиуллина Д.Ш. Количество участников: 2 Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 1			+		
	09.02.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная паутинка» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 7 Результат: 1,2.,3 место				+	

	14.02.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 2				+	
	22.02.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Дербенева Е.А. Количество участников: 5 Результат: 1 места Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 1 Результат: участие Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 4 Результат: 1,2,3 место				+	
	25.02.2023 Конкурс «Семейные старты «Ну-ка все вместе!»» в рамках районного мероприятия «Проводы зимы» в с. Перевалово Тюменского района	Педагоги: Паскарева В.А., Миназова О.А. Количество участников: семья их 4 человек (семья воспитанника – 6 лет). Семейные старты «Ну – ка все вместе!» - I место – перетягивание каната.					
	26.02.2023. XI Всероссийский творческий конкурс «Я умею!» на портале «ПедБлог.ру»	Педагог: Рычапова Эльвира Джагфаровна Количество детей: 1					
	25.02 – 01.03.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая Масленица» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 4				+	
	25 февраля – 01 марта 2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая	Педагог: Усманова Л.Р. Количество				+	

	Масленица» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	участников: 4					
	03.03 – 08.03.2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 5 Результат: 1,2 место Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 4 Результат: - 1 место.				+	
	03 – 08 марта 2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 4 Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 5 Результат: 1 места				+	
	09.03 – 15.03. 2023 Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Нечаева Э.Д. Количество участников: 3 Результат: 1 место Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 8 Результат: 1,2 место				+	
	20.03.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный бисер» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Дербенева Е.А. Количество участников: 3 Результат: 1 место				+	
	22.03.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 10 Результат: 1,2 место				+	
	24.03 – 29.03. 2023 Всероссийский конкурс детских	Педагог: Дербенева Е.А.				+	

	творческих работ к Международному дню Земли «Экология планеты» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Количество участников: 4 Результат: 1, 2 место Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 6					
	09.01. - 31.03.2023 Открытый публичный детский конкурс рисунков «Природа в произведениях Михаила Пришвина» («Комитет по связям с общественностью и средствами массовой информации администрации города Тюмени» на странице https://children.tyumen-city.ru/ с января по март 2023 года)	Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 4 Педагог: Паскарева В.А. Количество участников: 2			+		
	Март 2023 ГАОУ ДПО ИРОСТ конкурс рисунков «Шахматное королевство»	Юмачикова З.А. Количество участников: 3					
	04.04.2023 Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей» (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена»)	Педагог: Окулова А.А. Количество участников:1 Педагог: Миназова О.А. Количество участников:1 Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников:1 Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников:1 «Освободим планету от мусора» Педагог: Халиуллина Д.Ш. Количество участников:1				+	
	06.04.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга детства» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 7 Результат: 1,2 место					

	06.04.2023 Муниципальный конкурс на изготовление лучшего скворечника «С новосельем!» в рамках Марафона «Калейдоскоп добрых дел», посвященного 100-летию Тюменского муниципального района - «Скворечник своими руками»	Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 1 номинация «Оптимальный вариант» Педагог: Рычапова Э.Д. Количество участников: 1 номинация «Оптимальный вариант»	+				
	07- 12 апреля 2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Звягина Л.К. Количество участников:8 Результаты:1,2 места Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 12 Результат:1 места Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 13 Результата: 1,2 места				+	
	01 – 22 апреля 2023 Конкурс рисунков «Талисман I спартакиады по национальным вида спорта «Без татар» Организатор: Всемирный конгресс татар (г. Казань)	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 3					
	12.04 – 30.04. 2023 Муниципальный конкурс рисунков и поделок на тему «Лисенок и бобренок» в рамках марафона «Калейдоскоп добрых дел», посвященного 100-летию Тюменского муниципального района	Педагог: Звягина Л.К. Количество участников: 6 Педагог: Дребенева Е.А. Количество участников:1 Педагог: Усманова Л. Р. Количество участников:3 Педагог: Окулова А.А. Количество		+			

		участников:1 Педагог: Юмачикова З.А. Количество участников:3 Педагог: Паскарева В.А. Количество участников:2					
	14 – 19 апреля 2023 Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 7				+	
	10 – 24 апреля 2023 Конкурс рисунков «По следам сказок Г.Тукая» Организатор: Ембаевский дом культуры (ЦКиД «Юность. Ембаевский дом культуры)	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 7	+				
	24.04.2023 Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» на сайте «Высшая школа делового администрирования	Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 1 Результат: - участие					
	28.04.2023-03.05.2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ на тему: «Не играй с огнем» https://s-ba.ru/itogistopfire	Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 8 (ГКП) Результаты: 1 места				+	
	05.05.2023-10.05.2023 Всероссийский детский творческий конкурс на тему: «День Победы глазами детей» (Высшая школа делового администрирования) https://s-ba.ru/vikt1	Педагог: Нечаева Ю.Р. Количество участников: 3 Результаты: - 1, 2 место Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 10 Результаты: - 1 место				+	
	18.05.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Угадайте,	Педагог: Окулова А.А. детей старшей группы					

	что за птица?» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	«Росинка» Количество участников: 8 Результаты: 1, 2 места					
	20.05.2023 Участие в творческой акции-конкурсе «Спасем пчелу-спасем планету» на странице сообщества ВКонтакте Экология для дошколят https://vk.com/wall-163560741_22721	Педагог: Дербенева Е.А. Количество участников: 17					
	28.05.2023 Творческий конкурс для детей на сайте https://vk.com/wall-125809202_2010 «Тюменьмолоко»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 2 Результат:- участие Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 5			+		
	28 апреля – 13 июня 2023 Конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров» Организатор: Департамент городского хозяйства города Тюмени	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 4					
	08.06.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Ура, каникулы!» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 5 Результат: 1,2 места Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 7					
	09 – 13 июня 2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 6 Результат: 1,2 места					
	21.06.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 7 Результат: 1,2 места					

	администрирования»					
	22.06. 27.06.2023 Всероссийский детский творческий конкурс «Незнайка в Солнечном городе» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Педагог: Окулова А.А. Количество участников: 9 Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 5				
	28.06.2023 Муниципальный конкурс видеозарисовок «Браслет дружбы», в рамках марафона «Калейдоскоп добрых дел», посвященного 100-летию Тюменского муниципального района	Педагог: Окулова А.А. Дети подготовительной к школе группы «Ручеек», 10 детей				
	Июнь 2023 Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	Педагог: Усманова Л.Р. «Шахматный сувенир» Номинация: лучшая декоративно-прикладная работа среди воспитанников детских садов. участие в муниципальном этапе				
	03.07 – 14.07.2023 Муниципальный конкурс видеозарисовок «Герб моей семьи», посвященный празднику 8 июля – День Семьи, любви и верности. в рамках марафона «Калейдоскоп добрых дел», посвященного 100-летию Тюменского муниципального района	Педагог: Усманова Л.Р. Количество участников: 1 Результат: участие		+		
	<u>Сентябрь 2023 г.:</u> Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» на сайте «Высшая школа делового администрирования», 5 участников – 5 дипломов за 1 место	Педагог: Окулова А.А.				
	<u>Октябрь 2023 г.:</u> Всероссийский детский	Педагог: Окулова А.А.				

	творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» на сайте «Высшая школа делового администрирования», 6 участников – 5 дипломов за 1 место, 1 диплом за 2 место						
	<u>Ноябрь 2023</u> Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку среди обучающихся и воспитанников Тюменского муниципального района, посвященного празднованию 100-летия Тюменского муниципального района	Педагог: Усманова Л.Р. Педагог: Нечаева Ю.Р.					

8. Организация профориентационной работы

Профессиональная ориентация в СП ДО заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Кроме того, ранняя профориентация в СП ДО включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с СП ДО работы по ранней профориентации детей. Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуются:

1. В присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической);
2. В процессе специально организованных педагогическими работниками форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В течение года коллектив СП ДО уделял большое внимание охране жизни и укреплению здоровья детей. Ежемесячно медсестрой проводился анализ заболеваемости детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется медико-педагогическое сопровождение в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Руководитель, старший воспитатель проводили персональное консультирование родителей (законных представителей) вновь поступивших детей. Особое внимание коллектив уделяет физическому развитию, как одному из ключевых компонентов воспитания здорового ребенка, которое включает в себя следующие ежедневные мероприятия: утреннюю гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, речевые паузы, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, все это способствует решению задачи оздоровления.

В рамках сохранения физического и психологического здоровья воспитанников в СП ДО соблюдаются требования к организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Согласно п.24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность	-Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. д.	-Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения - Экспериментирование с объектами неживой природы	-Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная

			работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)
--	--	--	--

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В СП ДО организована коррекционно-развивающая работа, которая направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в Структурном подразделении МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова осуществляют педагоги - воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Воспитательно - образовательный процесс в СП ДО организован в развивающей предметно - пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели СП ДО заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием. Окружающая ребенка развивающая предметно пространственная среда детского сада обогащает внутренний мир дошкольников, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада.

С целью обеспечения условий для физического и психического развития, в помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей. Выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. В физкультурно-музыкальном зале и группах (частично) имеется оборудование - инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики. В группах оборудованы уголки для снятия психологического напряжения.

Одним из приоритетных направлений в воспитательном процессе СП ДО является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от В СП ДО правильно организован режима дня, двигательный, санитарно-гигиенический режимы, все формы работы с детьми. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Чтобы снизить утомляемость детей в СП ДО проходит частая смена видов деятельности. Для этих целей организуются физкультурно - оздоровительные досуги, развлечения, праздники, во время которых используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Достаточная часть времени в СП ДО уделяется проведению мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые направлены на снижение факторов риска или предотвращение заболевания населения разными болезнями и в результате поддержания высокого уровня здоровья. Детский организм является наиболее восприимчивым для различных вирусов и инфекций в силу недостаточно развитого иммунитета и потому низкой сопротивляемости детского организма вирусно-микробным атакам. Чем младше ребёнок, тем больше риск заражения и развития различных осложнений болезни. Проведение профилактических мероприятий инфекционных и паразитарных заболеваний очень актуально, так как эти заболевания являются неотъемлемой частью нашей жизни. Риск заражения различными инфекционными заболеваниями остаётся достаточно высоким и распространение болезни может принимать глобальные масштабы. Самым главным правилом профилактики является соблюдение личной гигиены. С раннего детства нужно приучать ребёнка чаще мыть руки не только перед едой и после туалета, иметь личное полотенце, зубную щётку. Необходимо объяснять пользу закаливания, прогулок на свежем воздухе, правильного питания. Все эти меры значительно повышают шанс детского организма при борьбе с вирусами и бактериями.

По вопросам укрепления физического и психического здоровья воспитанников и по формированию у детей основ безопасности жизни.

Прошли методические мероприятия с педагогами:

- Консультация для педагогов «Создание условий в СП До по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников» (Миназова О.А.)

- Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОО и семьи по сохранению физического и психического здоровья детей» (Миназова О.А.)

- Консультации и мастер – классы для педагогов в рамках районного методического объединения на тему «Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности» (Косарева О.А.).

- Семинар по обмену опытом «Формирование основ безопасности у дошкольников в различных видах детской деятельности» (Миназова О.А., Звягина Л.К. Юмачикова З.А, Юмашева Т.Х., Окулова А.А.).

- Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Миназова О.А.).

- Тематическая выставка «Методическая литература и печатные издания для организации воспитательно-образовательной работы с детьми по теме «Безопасность» (Миназова О.А.).

Для родителей регулярно размещалась информация по темам сохранения здоровья и соблюдения основ безопасности жизнедеятельности, рекомендации по профилактики безопасного поведения в быту, обучению дошкольников основам безопасного поведения (памятки, буклеты, папки – передвижки, информация и видео консультации в родительских чатах). С целью привлечь внимание родителей на особенности восприятия информации детьми разных возрастов, а также на необходимость совместного с детьми моделирования и осуждения различных ситуаций, в которых могут оказаться дети педагогами СП ДО через родительские чаты в социальных сетях распространена профилактическая информация «Советы для детей

«как уберечь себя во время пожара», Советы родителей «Как уберечь себя и детей во время пожара».

Вопросы безопасности и сохранения здоровья детей регулярно освещаются на родительских собраниях во всех возрастных группах. Ежемесячно в родительских чатах воспитатели групп размещали профилактическую информацию, памятки о безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: плакат «Влияние алкоголя на организм человека», буклет «Психологическая безопасность ребенка», консультация «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», социальный видеоролик «Алкоголь и семья несовместимы», памятка «Трезвость родителей – здоровье детей».

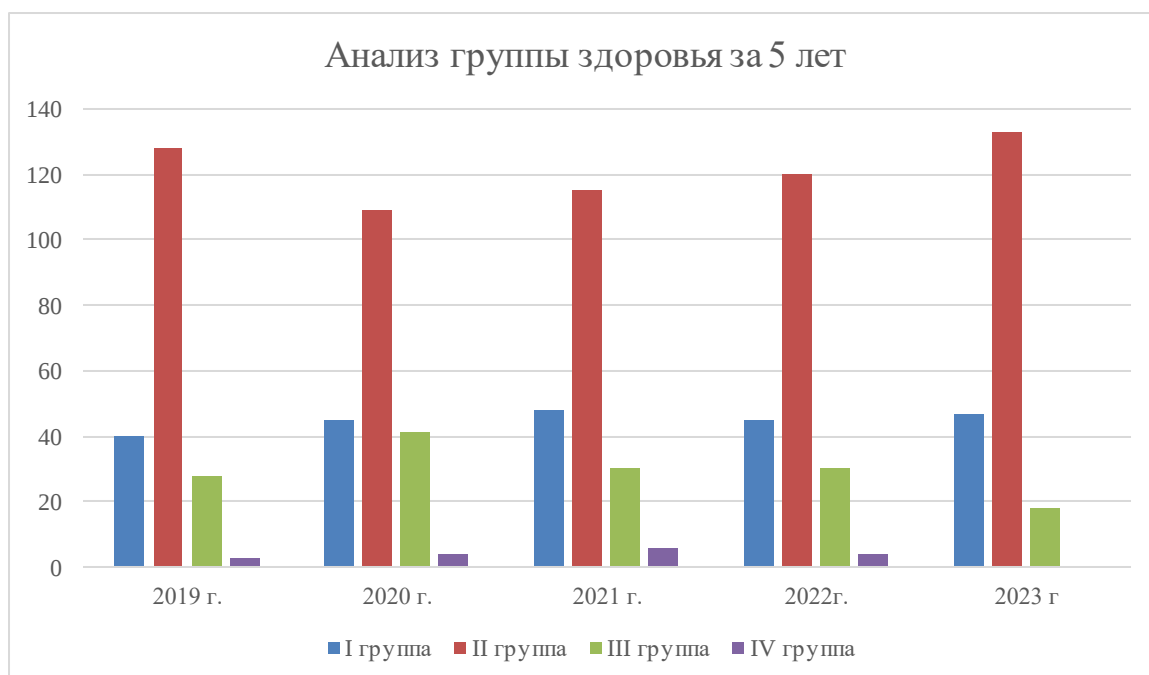
В рамках Единого дня профилактики организованы профилактические мероприятия: родительские собрания, флешмобы, вручение буклетов и памяток, фотоакция «Мой ребенок в детском автокресле», «Пристегните ребенка – пристегнитесь сами!».

Сохраняется актуальность продолжения работы по укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности. Тоже можно в проблемы.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Охрана жизни и укрепление здоровья детей являются одним из основных направлений в работе СП ДО. Среди многих факторов, влияющих на правильное воспитание важное значение, имеет организация гигиенических условий в СП ДО. В зданиях СП ДО имеется медицинский кабинет. Медицинская деятельность лицензирована.

Во всех группах (в зависимости от возраста) проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, гимнастика и воздушные ванны после сна, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приёма пищи, сон при свободном доступе свежего воздуха, самомассаж, правильная организация прогулки). В СП ДО осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости и посещаемости. Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами с анализом данных скрининг-теста и лабораторных исследований по достижению ими декретированных возрастов. Это необходимо для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррективов в педагогическую деятельность педагогов по оздоровлению.



Таким образом: мы наблюдаем преобладание II группы здоровья.

Своевременная диспансеризация, правильная организация питания и физкультурно-оздоровительные мероприятия-залог успеха в оздоровительной работе СП ДО.

В сравнении за три учебных года отсутствуют показатели низкого уровня физической подготовленности и отмечены достаточно стабильные результаты среднего и высокого уровня физической подготовленности выпускников.

Выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здание СП ДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в СП ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности СП ДО;
- проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: функционирование СП ДО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В СП ДО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Взаимодействие СП ДО с органами здравоохранения по медицинскому обслуживанию детей осуществляется на основании Договора о сотрудничестве по оказанию медицинской помощи с ГБУЗ ТО «Областная больница № 19». Медицинское обслуживание включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники СП ДО проходят 1 раз в год.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

В СП ДО проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, воздушные, солнечные ванны); утренняя гимнастика, физкультурные занятия; гимнастика после дневного сна – пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Организовано 4-х разовое питание обучающихся обществом с ограниченной ответственностью «Магия Вкуса» на основании 20 дневного меню.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В СП ДО оборудованы:

- музыкальный зал совмещенный с физкультурным, оснащенный необходимым оборудованием;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории СП ДО;
- 6 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений,

соревнований, согласно расписанию годового плана.

Помещения для образования, отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий. Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет учителя-логопеда используются в соответствии с расписанием организации занятий и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

12. Востребованность выпускников

О готовности детей к обучению в школе можно было судить исходя из результатов итогового мониторинга, который показывает достаточный уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что достаточный уровень – у 100 % детей, низкий уровень готовности к школе не имеет ни один ребенок – выпускник.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Выпускники СП ДО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

13. Учебно-методическое обеспечение

Основным инструментом организации образовательного процесса в СП ДО является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС ДО посредством предоставления воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой и закреплено в образовательной программе СП ДО.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты -организованная образовательная деятельность - самостоятельная творческая деятельность -сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность	- центры по образовательным областям. -детская мебель для практической деятельности. - игровая мебель. - природный уголок. - календарь погоды.

- ознакомление с природой.	- плакаты и наборы дидактических наглядных материалов. - мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) - музыкальный центр аудиозаписи, интерактивная доска.
Спальное помещение - дневной сон - игровая деятельность - гимнастика после сна	спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: - ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Раздевалка - информационно-просветительская работа с родителями	- шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет учителя-логопеда - психолого-педагогическая диагностика - индивидуальные консультации -	- мебель - коррекционный материал для логопедического обследования детей - столы, стулья - игровой материал, развивающие игры
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным - занятия по музыкальному воспитанию - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения - театральные представления - праздники и утренники - родительские собрания, другие мероприятия для родителей - физкультурные занятия - спортивные досуги - консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов - музыкальный центр - пианино - разнообразные музыкальные инструменты для детей - подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями - различные виды театров - детские и взрослые костюмы - детские стулья - мультимедийная установка (проектор), интерактивная панель, телевизор - спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - ноутбук
Медицинский кабинет - проведение профилактических	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников;

медосмотров, антропометрия -ведение медицинских карт -санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	- аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандер и т.д.; - наглядная информация; - шкафы для хранения документов
---	---

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В СП ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете руководителя, группах СП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Проблема оснащения техническим и компьютерным оборудованием осталась:

- информационно-телекоммуникационным оборудованием – ноутбуками для работы педагогов, цветным принтером.
- программным обеспечением, которое поможет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует СП ДО, и результатах освоения программ обучающимися. В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода. Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в СП ДО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- оценка результатов освоения ООП ДОО;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

Вывод: в СП ДО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

16. Анализ показателей деятельности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. данные приведены на 29.12.2023.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	266
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	199
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	15
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	49
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	199
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8–12-часов)	человек/%	199 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14-часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20 (10%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	день	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/ 58%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 58%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/ 42%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности	человек/%	5/ 42%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	11/92
1.8.1	Высшая	человек/%	8 /67%
1.8.2	Первая	человек/%	3 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 /17%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	0 /0%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	1/8%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 /92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	12/268
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.6	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.7	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что СП ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.