

СОГЛАСОВАН

на заседании

педагогического совета

протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ Ембаевской СОШ

им. Аширбекова

_____ А.М. Тимшанова

«_____» _____ 2022 г.

Отчет о результатах самообследования МАОУ Ембаевской СОШ им.
Аширбекова за 2021 год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А. Аширбекова Тюменского муниципального района МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова
Руководитель	Тимшанова Альбина Мануиловна
Адрес организации	625511, Тюменская область, Тюменский район, село Ембаево, улица М.Джалиля, дом 72, строение 1
Телефон, факс	(3452) 762091, 762043, 762631
Адрес электронной почты	emb@obraz-tmr.ru
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района, от имени которой действует управление образования Администрации Тюменского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 24.04.2015 № 165, серия 72Л01 № 0001210
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2015 № 075, серия 72А01 № 0000311, срок действия: 22.02.2025 г.

МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова (далее – Школа) расположена в селе Ембаево Тюменского муниципального района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов управления Учреждением; - обеспечение системной образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельности Учреждения;

	- представительство интересов Учреждения, совершение сделок от его имени, выдача доверенностей; - взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, иными гражданами; - представление годовой бухгалтерской отчетности Учреждения наблюдательному совету для утверждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения, плана его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов; - издание приказов и дача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, утверждение локальных нормативных актов учреждения в порядке, установленном настоящим уставом; - определение стратегии, целей и задач развития Учреждения; - принятие решений о программном планировании работы Учреждения, участии Учреждения в различных программах и проектах; - разработка, утверждение и реализация совместно с педагогическим советом и по согласованию с управляющим советом образовательных программ Учреждения; - разработка, утверждение и реализация совместно с иными органами управления Учреждением, коллективом Учреждения и общественностью программ развития Учреждения; - распоряжение в пределах своих полномочий денежными средствами и имуществом Учреждения, обеспечение результативности и эффективности их использования; - формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда; - обеспечение установления заработной платы работников Учреждения, выплаты в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - подбор и расстановка кадров; - прием на работу, увольнение, поощрение работников, применение к ним дисциплинарных взысканий в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
--	---

	- координация и контроль за работой педагогических и других работников Учреждения; - формирование контингентов обучающихся; - предоставление в соответствии с действующим законодательством информации о деятельности Учреждения в органы государственной статистики, налоговые и иные органы, гражданам и организациям, в том числе посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - представление учредителю и общественности отчетов о деятельности Учреждения.
Управляющий совет	- вносит предложения руководителю Учреждения либо учредителю по изменению настоящего устава в части определения структуры, порядка формирования органов управления Учреждением, их компетенции и порядка деятельности; - вносит предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения в части определения: - порядка отчисления обучающихся; - форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - режима занятий обучающихся; - порядка предоставления платных образовательных услуг; - порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - академических прав обучающихся; - правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка; согласовывает по представлению руководителя Учреждения: а) образовательные программы Учреждения, вносимые в них изменения; б) введение новых методик обучения и образовательных технологий; в) изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением; - вносит руководителю Учреждения предложения в части:

- а) материально-технического обеспечения и оснащения, оборудования помещений Учреждения;
- б) направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением за счёт приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц;
- в) выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- г) выбора учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- д) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся;
- устанавливает требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знаками отличия, и правила ее ношения. Соответствующий локальный нормативный акт Учреждения принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников Учреждения (при его наличии). Требования к одежде обучающихся устанавливаются в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Тюменской области;
 - распределяет по представлению руководителя Учреждения стимулирующие выплаты по результатам труда (премии) работникам, установленные локальными нормативными актами Учреждения и (или) коллективным договором;
 - рассматривает вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся, если решение этих вопросов не отнесено к компетенции иных органов управления Учреждением;

	- содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	- разработка, утверждение и реализация совместно с руководителем Учреждения и по согласованию с управляющим советом образовательных программ Учреждения; - обсуждение и принятие плана учебно-воспитательной работы Учреждения; - рассмотрение вопросов реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности; - принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно; - принятие решений о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено законодательством об образовании; - обсуждение в случае необходимости вопросов поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - принятие локальных нормативных актов Учреждения в пределах компетенции, установленной настоящим уставом; - заслушивание сообщений руководителя, заместителей руководителя Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера; - обсуждение результатов проверок образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, проводимых учредителем и органами контроля и надзора, утверждение плана мероприятий по

	устранению нарушений и замечаний, выявленных в ходе таких проверок;
	- выдвижение ходатайств о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными и иными наградами; - определение сроков начала и окончания каникул; - решение иных вопросов образовательной и воспитательной деятельности Учреждения в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников	- избрание представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; - избрание (утверждение) представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - принятие решения об объявлении забастовки, об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); - утверждение требований, выдвигаемых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров; - выдвижение кандидатур работников Учреждения в состав наблюдательного совета; - избрание членов управляющего совета из числа работников Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет	- дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий устав; - дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- дача заключения по предложениям руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- дача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждение по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- дача рекомендаций по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- принятие решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- принятие решения по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- дача заключения по предложениям руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- принятие решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- утверждение локального нормативного акта, регламентирующего правила закупки товаров, работ, услуг (положения о закупке).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС ОВЗ НОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-7 класс)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей (за три года):

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	489	506	553
	начальная школа	245	238	253
	основная школа	211	233	257
	средняя школа	33	35	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	5	8
	в основной школе	0	3	5
	в средней школе	4	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организована группа физико-математического профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости обучающихся начальной школы за последние три года

период	всего учащихся, подлежащих аттестации	% успеваемости	обучаются на «4» и «5»		обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2018-2019	112	100	54	48,2	5	4,4
2019-2020	119	100	60	50,4	4	3,4
2020-2021	122	100	70	57,3	7	5,7

В начальной школе значительно выросли показатели качественной успеваемости, увеличилось количество «отличников».

Показатели качественной успеваемости обучающихся основной школы за последние три года

период	всего учащихся, подлежащих аттестации	% успеваемости	обучаются на «4»и «5»		обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2018-2019	211	100	94	44,5	15	7,1
2019-2020	228	99,5	98	43,0	20	8,8
2020-2021	248	100	95	38,31	28	11,2

Показатели качественной успеваемости обучающихся средней школы за последние три года

период	всего учащихся, подлежащих аттестации	% успеваемости	обучаются на «4»и «5»		обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2018-2019	33	100	16	48,4	7	21,1
2019-2020	35	100	20	57,1	5	14,3
2020-2021	43	100	19	44,2	6	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов по основным предметам за последние три года

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Целевой ориентир результат ов гиа-11	Достигнутый средний балл
	Общая успеваемость	Средний балл	Общая успеваемость	Средний балл	Общая успеваемость	Средний балл		
Русский язык	100	67	100	64	100	65,8	68	65,8
Математика (профильный уровень)	100	53	100	53	93	49	50	49
Математика (базовый уровень)	100	73	100	73	100	100	4,5	4,4

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующий вывод: показатель по русскому языку и математике как базового, так и профильного уровня остается стабильным на протяжении двух лет.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по основным предметам за последние три года

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
Всего учащихся	32	32	31	31	46	46
Допущено до экзаменов	32	32	31	31	46	46
Сдавало	32	32	31	31	46	46
Сдало	32	32	31	31	46	46

«5»	11	4	9	1	18	6
«4»	11	20	9	23	10	27
«3»	10	8	13	7	18	
«2»	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	100	100	100	100	100
% качества	68,7	75	58,1	77,4	60,8	71,7
Средний балл по предмету	Средний балл 32 (4)	Средний балл 15 (3)	Средний балл 31 (4)	Средний балл 17 (3,9)	Средний балл 31 (4)	Средний балл 17 (4)
ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР РЕЗУЛЬТАТОВ:					4	4

Результаты итоговой аттестации по выборным предметам

Предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет для прохождения итоговой аттестации в 2019 году	% качества по школе в 2019 году	% качества по школе в 2020 году	% качества по школе в 2021 году	Целевой ориентир результатов гиа-9	Достигнутый средний балл
Физика	12	90	60	83	4	3,8
Биология	12	33,3	88,2	83	4,1	3,5
Обществознание	29	64,7	78,2	79	4,5	3,9
История	-	50	50	-	-	-
Химия	2	100	-	100	4,5	5
География	12	57,1	71,5	75	4,1	4
Информатика	20	90	87,5	75	4,5	3,8
Литература	4	0	-	75	3,9	4
Английский язык	1	-	-	100	4,5	4

По результатам видна положительная динамика по физике, обществознанию, литературе, химии, географии.

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году

ФИ обучающегося	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Нигаматова С.	Шукулюкова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1 место в муниципальном этапе
Тожахмедова Н.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	2 место в муниципальном этапе
Мухамедзянова А.	Варлачева Е.Р.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	2 место в муниципальном этапе
Дьякова А.	Варлачева Е.Р.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	1 место в муниципальном этапе
Губайдуллин Д.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	1 место в муниципальном этапе
Яхин Р.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	2 место в муниципальном этапе
Алтыnguзин Э.	Хучахметова	Всероссийская олимпиада	1 место

	Н.В.	школьников по ОБЖ	в муниципальном этапе
Фатхуллина А.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	3 место в муниципальном этапе
Миназова К.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	1 место в муниципальном этапе
Яхин Р.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	2 место в муниципальном этапе
Миназова К.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	1 место в муниципальном этапе
Фатхуллина А.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	2 место в муниципальном этапе
Миназова К.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	1 место в региональном этапе
Фатхуллина А.	Хучахметова Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	2 место в региональном этапе
Гарипова Н.	Алышева Ю.М.	Муниципальная олимпиада «Крым и Тюменская область»	3 место
Копытова А.	Горичева Э.Э.	Муниципальная олимпиада «Крым и Тюменская область»	2 место
Кураленя А.	Алышева Ю.М.	Муниципальная олимпиада «Крым и Тюменская область»	1 место
Трапезникова А.	Плохотниченко Л.Л.	Городской конкурс «Маяковский-батл»	1 место
Сагитова Л.	Мамикова Д.Х.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя малая родина»	Диплом 3 степени
Кильметова Р.	Файзуллина А.Р.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя малая родина»	Диплом 3 степени

Нигаматова С.	Файзуллина А.Р., Мамикова Д. Х.	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся им. Льва Толстого в г. Казань	Победитель
Валеева Я.	Хучахметова Н.В.	Муниципальная олимпиада начальной школы	1 место
Фатхуллин А.	Хучахметова Н.В.	Муниципальная олимпиада начальной школы	1 место
Фатхуллин А.	Хучахметова Н.В.	Областная олимпиада начальной школы	2 место
Фатхуллин Н.	Хучахметова Н.В.	Муниципальная олимпиада начальной школы	2 место
Мухамедзянова А.	Файзуллина	IV Областной конкурс	3 место

	А.Р.	проектов “Школа гостеприимства”	
Таймасова М.	Файзуллина А.Р.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Знание. Наука. Творчество»	1 место
Шарипова Г.	Мамикова Д.Х.	Областная предметная олимпиада «Юниор-2019»	Диплом 3 степени
Гарипова Н.	Мамикова Д.Х.	Областная предметная олимпиада «Юниор-2019»	Диплом 3 степени
Клевцов К., Гарафутдинов Э, Фозилова Т., Гайнуллин А., Фозиллов И.	Дьякова О.В.	Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ОВЗ, посвященной Году театра	Победители муниципального этапа, 2 место в региональном этапе
Черняев Г.	Файзуллина Т.Р.	Муниципальный научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее-2019»	Победитель
Таймасова М.	Файзуллина А.Р.	Муниципальный научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее-2019»	Диплом 2 степени
Гарипова Н.	Мамикова Д.Х.	Международная олимпиада по русскому языку для обучающихся школ с родным языком обучения	Диплом призера
Мугашев С.	Халимова Л.Х.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед»	Сертификат участника
Фатхуллина А.	Багизова Г.Ш.	Всероссийская конференция юношеских исследовательских работ имени Вернадского	Диплом лауреата.
Кильметова Р.	Файзуллина А.Р.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида 2018» в номинации научная деятельность	Диплом 2 степени
Нигаматова С.	Файзуллина А.Р.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида 2018» в номинации научная деятельность	Диплом 2 степени
Шарипова А	Ишмухаметова Р.А.	Районный детский смотр-конкурс тюркоязычных народов «Тан-йолдызы-2019»	Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»
Шарипова А	Ишмухаметова Р.А.	XIX Областной национальный фестиваль -	Лауреат 2 степени в номинации

		конкурс детского художественного творчества «Радуга»	«Художественное слово»
Ташкалов Д.	Мамикова Д.Х.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Диплом 2 степени
Усманова Э.	Мамикова Д.Х.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Диплом 3 степени
Таштимерова Е.	Губайдуллина Р.А.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Победитель в номинации «Художественное чтение поэзии»
Файзуллина А.	Губайдуллина Р.А.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Победитель в номинации «Художественное чтение поэзии»
Таймасова М.	Мамикова Д.Х.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Победитель в номинации «Голоса народов мира»
Петрова В.	Губайдуллина Р.А.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Диплом 3 степени в номинации «Художественное чтение прозы»
Хасанова М.	Мамикова Д.Х.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Победитель в номинации «Голоса народов мира»
Трапезникова А.	Ишмухаметова Р.А.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки,	Диплом 2 степени в номинации «Художественное

		изобразительного и декоративно-прикладного искусства	чтение поэзии»
Шарипова А	Ишмухаметова Р.А.	Областной конкурс художественного чтения, камерной музыки, изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Диплом 2 степени в номинации «Голоса народов мира»
Тузмухаметова Л.	Ишмухаметова Р.А.	Всероссийский заочный конкурс-марафон «Виртуозное чтение»	Победитель
Петрова В.	Губайдуллина Р.А.	Областной конкурс художественного чтения «Мир! Человек! Мечта!» в номинации «Художественное чтение прозы»	Диплом 3 степени
Таштимерова Е.	Губайдуллина Р.А.	Областной конкурс художественного чтения «Мир! Человек! Мечта!» в номинации «Художественное чтение прозы»	Диплом 1 степени
Таштимерова Е.	Губайдуллина Р.А.	Областной конкурс стихов «Любите ли вы театр, как люблю его я?»	Призер, 2 место
Фатхуллина А.	Багизова Г.Ш.	Областная конференция историко-краеведческих работ «Мы живем в Сибири» в рамках областного краеведческого фестиваля «Мой край»	Диплом победителя

Педагоги школы активно работают на образовательных платформах «Учи.ру», «Якласс», используя их в дистанционном обучении, дополнительных и индивидуальных занятиях по предметам, привлекают детей к участию в Интернет-олимпиадах. Участие в интернет-олимпиадах развивает у обучающихся познавательный интерес, дает опыт, создает ситуацию успеха и в тоже время позволяет педагогам выявить одаренных и высокомотивированных детей. Учащиеся школы принимают участие в школьной конференции «Знаю! Умею! Могу!», районной конференции «Шаг в будущее», конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня.

V. Методическая работа

Новые требования к содержанию среднего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях. Современная школа остро нуждается в профессионалах –

учителях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

В соответствии с целями и задачами методической работы школы методический совет прогнозирует и планирует повышение квалификации педагогов. В рамках методической работы проводится непрерывное повышение квалификации через различные формы: семинар-практикум, открытый урок, круглый стол. Также предоставляется возможность повышения квалификации на районном и областном уровнях через семинары, курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО в очной и дистанционной формах. Пятый год школа выступает стажировочной площадкой на курсах повышения квалификации педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования Тюменской области по теме «Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы в организации образовательного процесса».

Качественная характеристика коллектива

Годы	Количество учителей	Категории							Ведомственные награды	
		Высшая (чел)	%	Первая	%	Без категории	%	Отличник просвещения	Почетный работник общего образования	Грамота министерства образования
2018-2019	22	9	41	6	27	7	32	-	1	2
2019-2020	20	9	45	6	30	5	25	-	1	2
2020-2021	25	11	44	5	20	9	36	-	1	3

Профессиональное взаимодействие педагогов в условиях изменения образовательной среды осуществляется *на уровне школы*:

в рамках проведения Единого методического дня по теме «Опыт применения продуктивных технологий в образовательном процессе» (29.04.2021) свой опыт работы представили педагоги: учитель начальных классов Варлачева Е.Р. провела интегрированный урок (музыка+искусство) с использованием кино-и мультколлекции, учитель физики Куликов А.Н организовал мастер-класс «Использование обучающей игры «Kahoot» в образовательном процессе», учитель алгебры Бакланова Т.В. показала урок в 6 «Б» классе с применением «Технологии «перевернутый класс», учитель русского языка Ишмухаметова Р.А. использовала ТРИЗ-технологию в обучении русскому языку в 7 «Б» классе.

на уровне муниципалитета:

В прошедшем учебном году на базе школы проходили заседание РМО учителей биологии, географии, физики, физкультуры, учителей татарского языка, на которых с обобщением своего опыта работы и открытыми уроками выступили педагоги школы: Ишмухаметова Р.А., Мамикова Д.Х, Куликов А.Н., Горичева Э.Э., Алышева Ю.М., Хучахметова Н.В.

Заместителем директора по ВР Горичевой Э.Э. был представлен опыт работы школы по теме «Система работы с родителями» (РМО кл. руководителей), «Лучшая практика работы с педагогами» (районная школа воспитательной работы), «Профилактическая работа в школе» (совещание зам. директоров по ВР).

на межмуниципальном уровне:

С целью развития профессионального взаимодействия педагогов, впервые в этом учебном году был организован и проведен на базе нашей школы межмуниципальный семинар по теме «Образовательное пространство детства: потенциал урочной, внеурочной, проектной деятельности и воспитательной работы в формировании ценности гражданственности и

патриотизма обучающихся» с педагогами МАОУ СОШ №1 г.Заводоуковска, МАОУ «Киевская СОШ», филиалов «Памятнинская СОШ», «Карабашская СОШ» Ялуторовского района (19.12.2020г.). Опыт работы представлен был всеми участниками семинарами. Наша школа представила 2 открытых урока и 1 занятие внеурочной деятельности. Уроки были даны учителем истории Кондубаевым Т.К. в 8 «Б» классе по теме «75летие Тюменской области» посредством организации проектной деятельности обучающихся, учителем начальных классов Дьяковой О.В. в 3 «А» классе по теме «Волшебница-зима» (интегрированный урок = литературное чтение + окружающий мир + технология) и классным руководителем 8 «А» класса Мамиковой Д.Х. занятие внеурочной деятельности в формате квиза «Нет милее Сибири, что давно родимую зову».

Второй межмуниципальный семинар был проведен на базе филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ» Ялуторовского района 02.03.2021г. по теме «Информационно-деятельностные ресурсы учителя в проектировании предметно-развивающей среды урока». На семинаре учителя делились своими наработками, так учитель начальных классов Юсупова А.Р. представила свой опыт работы по вопросу использования образовательной платформы Учи.ру на уроках в начальной школе, учитель биологии Алышева Ю.М. выступила с докладом «Интеграция предметов естественнонаучного цикла в формировании функциональной грамотности обучающихся (на примере интегрированного урока биологии и географии в 5 классе по теме «Мир животных»)), заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плохотниченко Л.Л. обобщила опыт работы школы по проблеме «Потенциал поликультурной среды в формировании речевой культуры школьников».

В продолжение работы по развитию профессионального взаимодействия педагогов было организовано образовательное сообщество школ-партнеров между нашей школой и школой №300 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Динамическая оценка индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся» на основании договора о сотрудничестве от 10.10.2020г.

Опубликованы статьи и авторские публикации «Роль образовательного туризма в формировании речевой культуры у обучающихся» в сборнике по материалам межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства» (Тюмень), подготовленная Плохотниченко Л.Л., Файзуллиной А.Р., «Воспитательный потенциал образовательной экскурсии в формировании гражданской идентичности обучающихся» (Санкт-Петербург), написанная Файзуллиной А.Р. Педагоги школы принимали участие во Всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях: «Диалог культур: формирование и развитие речевой культуры в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства» (23.11.2020), «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (27.04.2021).

01.03.2021г. Бердышева О.В. и Файзуллина А.Р. приняли участие во 2-ой консультативной сессии для молодых педагогов «Конструктивная стратегия преодоления затруднений педагогической деятельности в условиях инклюзивной среды», проходившей на базе Тюменского государственного университета. Они выступили в качестве модераторов проблемной площадки и участвовали в обсуждении вопросов: организации образовательного процесса детей из гетерогенных групп, психолого-педагогического сопровождения учащихся из гетерогенных групп, взаимодействия педагога с другими специалистами и организациями.

Ишмухаметова Р.А., Мамикова Д.Х. приняли участие во Всероссийском фестивале с международным участием «Счастливые люди – счастливый мир», организованный институтом психологии и педагогики ТЮмГУ (27.03.2021г.).

В этом учебном году также авторским коллективом школы в лице Тимшановой А.М., Горичевой Э.Э., Файзуллиной А.Р. участвовали в IV открытом конкурсе сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, который проходил с сентября 2020г. по апрель 2021 г. и был организован Дворцом детского (юношеского) творчества

Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Нами был представлен сетевой проект «Межпоколенный интерактив» в режиме онлайн-защиты. Авторы стали лауреатами и награждены дипломом 2 степени в номинации «Лучший сетевой образовательный проект».

В течение года было проведено 5 заседаний методического совета. Был рассмотрен план методической работы школы на 2020-2021 учебный год, включая планы работы методического совета, Школы молодого учителя, проведен анализ методической работы за полугодия, рассмотрены планы подготовки к тематическим педсоветам «Трансформация урока: применение продуктивных технологий», «Школа как носитель физического и нравственного здоровья детей и взрослых», подготовки и проведения предметных недель, межмуниципальных семинаров и единых методических дней.

VI. Воспитательная работа

Главной целью образования в школе выступает формирование и развитие *успешной* личности, обладающей целостным мировоззрением, основанным на интеграции научной и духовнонравственной картины мира, стремящейся к повышению своего интеллектуального и культурного уровня, способной к самопознанию, самоопределению и активной, продуктивной, преобразовательной, социальной и профессиональной деятельности.

Поставленная цель реализовывалась через направления:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни;

- популяризация и пропаганда семейных ценностей;

- воспитание экологической культуры, сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся; воспитание граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития; воспитание толерантного отношения учащихся к культуре, менталитету, традициям других народов.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно - исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел. Был реализован широкий спектр мероприятий: классные часы «Жизнь, отмеченная Звездой», посвященный Дню Героев Отечества, «Юные защитники Отечества», посвящённый пионерам-героям, «Пока мы помним – мы живём», «Блокадный след в истории села Ембаево», «Край, в котором я живу», «Моя страна – моя Россия», торжественная линейка памяти Героя России Т. Мухутдинова, конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», библиотечный час «Моя Россия – моя история», конкурс рисунков на тему «Нашей Родины солдаты», квест – игра «Любимая моя Россия».

Победитель школьного этапа конкурса чтецов «Мы о России будем говорить» Таштимерова Е. представляла школу и Тюменский район на региональном этапе данного конкурса и заняла 2 место.

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ в школе проведены мероприятия: митинг памяти Героя Советского Союза А. Аширбекова, классный час «Прошлое и настоящее родной земли», выставка «По страницам памяти» о ветеранах родного края, конкурс рисунков «И помнит мир спасённый...», просмотр презентации «Вклад моей семьи в историю и процветание моего Отечества». При подготовке презентаций «Вклад моей семьи в историю и процветание моего Отечества» выяснилось, что у обучающихся имеется богатый материал о предках, воевавших на фронтах ВОВ.

Прошел конкурс-марафон «Песни, с которыми мы победили». Каждый класс представил инсценированное исполнение песен, времен ВОВ. Активное участие в подготовке и проведении мероприятия принимали родители обучающихся.

В текущем году продолжилась реализация проекта «От дома к дому», который предусматривает проведение экскурсии по с. Ембаево, д. Тураева в 5-11 классах. Экскурсоводами выступили обучающиеся и их родители, которые рассказывали о своих предках – участниках ВОВ, тружениках тыла.

В школе действует музей «История школы», где созданы экспозиции, посвященные различным этапам образования в с. Ембаево. Так же имеются экспозиции, посвященные Героям Советского Союза А. Аширбекову, Н. Кузнецову, Герою России Т. Мухутдинову, воину – афганцу Р. Акрамову.

Музей имеет большое количество экспонатов и исторического материала, который используется классными руководителями при проведении внеклассных мероприятий.

В начале года при взаимодействии с ветеранской организацией обновлены списки подшефных ветеранов, за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны педагогического труда, труженики тыла. Ребята поздравляют ветеранов с праздниками, проводят акции «Добрый звонок», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Открытка для ветерана».

Традиционны встречи с тружениками тыла и ветеранами педагогического труда (День пожилого человека, уроки мужества, День учителя, День родного нерусского языка, вечер встречи выпускников). Совместно с советом ветеранов села Ембаево реализовывался проект «Межпоколенный интерактив». Данный проект позволил создать условия по формированию у подростков поведенческой модели, которая включает в себя геронтологические знания, положительные эмоциональные установки по отношению к старшему поколению, а также готовность осуществлять взаимодействие с пожилыми людьми.

Пожилые люди с удовольствием общаются с молодежью, вспоминают свою молодость, дают наставления, благодарят за внимание, уважение и заботу.

Так же в зоне заботы тимуровцев - обелиски павшим воинам-односельчанам, памятники А. Аширбекову в с. Ембаево, д.Тураева.

В течение учебного года проводились мероприятия: классные часы «Будем дружить», «В этом мире все равны», «Эпоха расстрелянных», акции «Дерево мира», «Планета толерантности». Вопросы единства и равноправия народов, проживающих на территории РФ, рассматриваются на уроках обществознания, ОРКСЭ.

Благодаря проделанной работе в течение учебного года не было ни одного конфликтного случая на межнациональной почве.

В ноябре месяце проведено анкетирование среди обучающихся 8-11 классов "Отношение школьников к толерантности и экстремизму». Всего в анкетировании приняли участие 130 несовершеннолетних. Цель исследования - выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму.

Результаты анкетирования приведены в таблице:

Вопрос	Вариант ответа	Количество ответов
--------	----------------	--------------------

По Вашему мнению, экстремизм – это...	Приверженность к крайним взглядам и мерам	87
	Неприязнь к людям других наций, религий, доходящая до нарушений прав человека	23
	Возвышение своей национальной принадлежности, веры над другими (претензия на исключительность).	20
Как Вы считаете, терроризм – это...	Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения	19
	Открытое и откровенное заявление о своих действиях, поступках	0
	Незаконное право применения вооруженной силы одним государством против суверенитета другого	111
Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?	Положительное	125
	Испытываю неприязнь	0
	Нейтральное	5
Согласны ли Вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?	Да	110
	Нет	4
	Не знаю	16
Что, на Ваш взгляд, заставляет людей совершать террористические акты?	Идея	33
	Религиозные убеждения	42
	Деньги	28
	Принуждение	27

	Ваш вариант	0
Как Вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранными лицами?	Расовая неприязнь	71
	Зависть к иностранцам	3
	Провокации экстремистских организаций	56
	Ваш вариант	0
Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашем районе?	Да	0
	Нет	124
	Не знаю	6
Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?	Да	0
	Нет	129
	Не знаю	1
Знаете ли Вы, где распространяют экстремистскую литературу?	Да	0
	Нет	130

Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях?	Да Нет Не знаю	109 0 21
Считаете ли Вы, что настоящая дружба может быть только между людьми одной национальности?	Да Нет Не знаю	8 112 10
Каково Ваше отношение к людям инвалидам?	Это люди, не приносящие никакой пользы стране Обычные люди, но с ограниченными возможностями Это лишние люди в нашем обществе Ваш вариант	0 130 0 0
Могли бы Вы в чем-либо безвозмездно помочь пожилому человеку?	Да Нет Не знаю	109 11 10
Как Вы относитесь к беженцам?	Искренне сочувствую им и готов помочь Испытываю негативное отношение Испытываю нейтральное отношение	91 0 39

Согласно полученным результатам, можно утверждать об отсутствии в МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова социальных групп обучающихся, имеющих приверженность к экстремистской деятельности, имеющих низкий уровень толерантности.

Актуальной является и работа по подготовке молодежи к военной службе в Вооружённых Силах. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. В прошедшем учебном году пополнилась материально техническая база кабинета ОБЖ. Ежегодно обучающиеся 10 класса успешно принимают участие в военно - полевых сборах района. По результатам сборов Герасимов С. и Файзуллин Э. получили грамоты за личные достижения в стрельбе и физической подготовке.

В преддверии Дня защитника отечества учащиеся с азартом принимали участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!» посвященных Дню защитника Отечества, активно приняли участие в фотовыставке «Наши папы – солдаты», конкурсе рисунков.

Большое внимание педагоги школы уделяют профессиональной подготовке военных и сотрудников специальных служб по обеспечению безопасности и жизнедеятельности и других специальностей. Проведены профориентационные беседы «Учебные заведения МЧС», «Учебные заведения МВД», «учебные заведения УФСИН» с приглашением специалистов данных ведомств.

Тесное сотрудничество налажено со специалистами МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», на базе которого действует отряд всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и специализированная группа добровольной подготовке к военной службе. Отряды сформированы из числа обучающихся школы. Члены отрядов - неизменные участники мероприятий, посвященных памятным датам в истории России.

Школа является участником российского движения школьников. РДШ даёт возможность для каждого ребенка проявить себя в любом из направлений деятельности, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками.

Обучающиеся школы являются инициаторами многих интересных и нужных дел, а педагоги помогают в организации этих дел. Активисты РДШ организуют досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

Работа проводится по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления.

В рамках работы РДШ обучающиеся школы приняли участие: во Всероссийской акции «Подари книгу» Международный день книгодарения, во Всероссийских спортивных соревнованиях – Президентские состязания и Президентские спортивные игры, во Всероссийской акции «Мой космос», в фестивале «День защиты детей», в мероприятии «День России», в историческом квесте «Сталинградская битва», в акции «Письмо ветерану», во всероссийском уроке «Красная книга», во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», во Всероссийской экологической акции «Сделано с заботой», в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Ученица 8 класса Мухамедзянова А. стала победителем конкурса социальных проектов «Под парусом мечты».

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, были запланированы и проведены мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

С привлечением специалистов ведомств системы профилактики проведены мероприятия для обучающихся: классные часы «Твои права и обязанности», «Конституция Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоролика «Права и обязанности несовершеннолетних». Проведены родительские лектории «Я родитель! Я обязан!», «Право, ребенок и его окружение», «Ответственность родителей за воспитание детей».

В ноябре, апреле проведены дни правовых знаний.

В рамках мероприятий ребят познакомили с законодательными актами, закрепляющие права несовершеннолетних. К проведению мероприятий привлекались инспекторы ОДН Акматова Э.Б., Батня Т.И., школьный инспектор по охране прав детства Тарасов Э.В.

Одной из важнейших составляющих работы является информационно – пропагандистская деятельность. Имеется «Правовой уголок школьника», на котором размещены основные статьи Конституции РФ, данные о специалистах системы профилактики с указанием телефонов, указан телефон доверия. С целью информирования родителей и учеников школы о телефоне доверия были проведены мероприятия «Детский телефон доверия», «На защите прав детства».

На уроках обществознания ребята познакомились с основным документом Российской Федерации – Конституцией РФ; им были разъяснены права несовершеннолетних граждан и последствия их нарушения.

Проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность детей», «Безопасное лето».

В мае месяце проведено анкетирование на выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Всего в анкетировании участвовало 528 респондентов. Анкетирование проводилось анонимно. По результатам анкетирования выявилось, что 96% опрошенных чувствуют себя безопасно, 4 % не чувствуют себя безопасно (обучающиеся 1а, 1б, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10, 11 классов). 2% обучающихся отметили, что у них складываются плохие отношения с одноклассниками (обучающиеся 1а, 3а, 3б, 4б, 5а, 7а, 7б, 10 классов). Но 4% опрошенных подвергались унижениям и оскорблениям со стороны учеников школы (обучающиеся 1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9б, 11 классов). 3% несовершеннолетних терпели унижения со стороны взрослых (1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 9а).

Проделанная работа дала положительный результат, уменьшилось количество случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

В каждом классе сформированы социальные паспорта, на основании данных которых формируется социальный паспорт школы. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся, опекаемых учащихся.

Анализируя социальный паспорт школы, можно сделать вывод, что ежегодно увеличивается количество детей из неполных, неблагополучных семей, семей, в которых воспитанием занимаются отчимы, мачехи:

Категория семьи	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Из малообеспеченных семей	120	108	95	115
Из неполных семей	88	102	103	120
Воспитанием занимаются отчимы (сожителю), мачехи	45	52	55	69
Из неблагополучных семей	37	41	48	51
Один из родителей вернулся из мест лишения свободы	2	4	4	4

В школе работает Совет профилактики, заседания проводились систематично. Социальный педагог регулярно поддерживал связь с классными руководителями. Соц. педагогом профилактическая работа с учащимися «группы риска» проводилась на должном уровне. В текущем учебном году на заседании Совета профилактики рассматривались вопросы успеваемости, дисциплины 31 обучающегося. Из них на ВШУ были поставлены 12 несовершеннолетних: 3 несовершеннолетних, находящихся под опекой, 9 обучающихся за нарушение Устава школы, правил поведения. Снято с внутришкольного учета в связи с исправлением - 2 несовершеннолетних. Это на 1 обучающихся больше, чем прошлым году.

Результатом совместной работы администрации школы, специалистов ведомств системы профилактики, классных руководителей, родителей можно считать малое количество учащихся, состоящих на учете в областном банке данных «группы особого внимания». В областном банке ГОВ на конец учебного года состояло 21 несовершеннолетний: 18 – оставшихся без попечения родителей, 2 – воспитывается в условиях, не отвечающих требованиям к условиям воспитания, обучения, содержания, 1 несовершеннолетний за совершение преступления.

Вид профилактического учета	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Областной банк «ГОВ», в т.ч.:	16	16	17	21
опекаемые ГОВ	14	13	15	18
	2	3	2	3
ПДН	1	1	1	1
ВШУ	22	28	32	38

На каждого обучающегося, состоящего на различных видах профилактического учета, собран пакет документов: характеристика, учет занятости во внеурочное время, в период каникул, акт обследования жилищно – бытовых условий, программа индивидуального сопровождения, закреплены общественные воспитатели. В воспитательных планах классных руководителей отражаются следующие данные на обучающихся: состояние здоровья, интересы, внеурочная занятость всех учащихся класса, ведется учет индивидуальной работы с обучающимися.

Все ученики, которые состоят на учете, обеспечены школьными учебниками, охвачены горячим питанием, внеурочной занятостью.

В течение учебного года инспектором ОДН проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, с обучающимися, требующими особого внимания, и их родителями. Совместно с инспектором по охране детства Тарасовым Э.В., инспектором ОДН, Акмадовой Э.Б., общественной КДН Ембаевского МО, заместителем Главы Ембаевского МО по

социальным вопросам систематически проводились рейды по территории Ембаевского МО с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время, посещения семей обучающихся, требующих особого внимания.

Результаты посещения семей заносятся в журнал, в котором отражается подробная, конкретизированная, актуальная информация, по которой понятно, какие семьи действительно нуждаются в постоянном контроле и к которым необходимо в срочном порядке подключить все ведомства системы профилактики и принять действенные меры.

С целью предотвращения асоциального поведения несовершеннолетних в текущем учебном году запланированы и проведены мероприятия: классные часы с элементами тренинга «Что такое правонарушение?», беседа «Ответственность подростков за правонарушения и преступления», просмотр и обсуждение видеороликов «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность», профилактическая беседа «Шоплифтинг», деловая игра «Человек и закон», беседа «Внимание, опасная кампания».

Мероприятия проводились совместно с инспектором ОДН, инспектором по охране прав детства.

В течение года велся мониторинг совершения асоциальных деяний.

Деяние	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
Количество случаев самовольного ухода из дома	0	0	0	0
Количество случаев преступлений/ООД	1	0/2	1/1	0/0

Большую помощь в профилактической работе оказывает школьная служба медиации. Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Администрация школы содействует школьной службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями. Всего в учебном году разобрано 11 конфликтных случаев. Все конфликты были между учениками. В рамках примирительных процедур стороны примирились.

При проведении профилактической работы учителя обращали внимание обучающихся на обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя знакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказывали, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. Ежемесячно проводился мониторинг посещения обучающимися опасных страниц в социальных сетях.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе – формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Реализация данного направления велась в сотрудничестве с социальными партнерами: администрацией Ембаевского МО, филиалом ГЛПУ ТО «Областная больница № 19» Ембаевской амбулаторией, МАУ ЦФСР Лидер ТМР, согласно планам совместной работы, составленным в начале учебного года.

Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в школе. Наряду с уроками по физической культуре в школе работала секция по волейболу, кружок «Спортивные игры», кружок «Народные игры» (в рамках внеурочной деятельности), кружки «ДЮП», «ЮИД». Всего в кружках спортивно – оздоровительной направленности охвачено 532 человека.

В школе ежедневно проводятся общешкольная утренняя зарядка (ответственные учителя физкультуры), динамические перемены, физминутки на уроках, часы здоровья на свежем воздухе школьные мероприятия.

Во внеурочное время в школе проходили соревнования по пионерболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике среди учащихся всех параллелей. Сборные команды школы принимали участие в районных соревнованиях по различным видам спорта. Однако высоких результатов не показали. По результатам Спартакиады среди образовательных организаций Тюменского муниципального района школа не вошла в десятку.

Физкультурно – оздоровительное направление работает в сетевом взаимодействии с МАУ ЦФСР Лидер ТМР, ДДТ «Созвездие», где уже стало традицией проводить соревнования по настольному теннису, армреслингу, мини-футболу, а также на базе этих учреждений учащиеся нашей школы занимаются в секциях по боксу, гиревому спорту, футболу и достигают высоких результатов на районном и областном уровнях.

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых классные руководители, учителя физкультуры рассказывали о внедрении комплекса ГТО. Все обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО. В прошедшем учебном году 30 обучающихся получили значки ГТО, из них 5 несовершеннолетних получили золотые значки ГТО (в прошедшем году обучающихся, получивших золотые значки ГТО не было).

Значимым мероприятием в работе по отслеживанию состояния здоровья обучающихся является ежегодный медицинский осмотр. Степень охвата детей – 100%. Медицинским персоналом проводится комплексная оценка состояния здоровья обучающихся. Наиболее распространенными видами отклонения здоровья учащихся являются нарушение опорнодвигательного аппарата, зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, кариес.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

Со всеми учащимися в начале и по окончании каждой четверти проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью учащихся в журналах установленного образца.

Проводились инструктажи по соблюдению правил поведения и ТБ во время террористических акций, беседы о режиме школьника во время каникул, о правилах поведения при общении с незнакомыми людьми, мероприятия по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении ЧС (эвакуация из здания школы по учебной тревоге).

В школе действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. В кабинетах оформлены уголки по технике безопасного поведения.

В течение учебного года велся мониторинг несчастных случаев с обучающимися.

2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год
1	1	1

Анализируя данные мониторинга видно, что количество несчастных случаев с обучающимися незначительно, что говорит о систематической работе коллектива школы.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в классах были проведены следующие мероприятия: Акция «внимание, дети!», в рамках которой проведены мероприятия «Маршрут безопасности», «Стань заметней на дорогах», «Родитель – водитель», беседы – практикумы «Правила пользования транспортными средствами», беседы «Правила поведения на железнодорожных путях», линейка, посвященная жертвам ДТП, конкурс игра «Дорожный лабиринт», классные часы по ПДД: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «В городе дорожных наук», «Знай, помни, выполняй». В каждом классе были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики ДТП.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), руководитель Хучахметова Наталья Викторовна. В состав отряда входят 25 учащихся. Отряд стал победителем муниципального этапа конкурса «безопасное колесо». В текущем учебном году отряд усилил пропагандистскую работу с обучающимися школы, воспитанниками СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, родителями.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда.

В ноябре месяце проводилось тестирование «Определение уровня тревожности». В диагностическом обследовании приняли участие 550 обучающиеся школы.

При обследовании уровня тревожности было выявлено, что у 550 обучающихся - 100 %, данный вид тревожности отсутствует. Это свидетельствует об отсутствии стрессо - устойчивых факторов у обучающихся школы на момент проведения диагностического обследования.

По данным диагностического обследования было выявлено, что у 529 несовершеннолетних - 98% обучающихся уровень личностной тревожности (устойчивой характеристики человека) находится в пределах нормы. У 21 обучающихся выявлен высокий уровень личностной тревожности.

С детьми с повышенным уровнем школьной тревожности была проведена следующая работа:

1. Консультация с родителями и учителями по вопросам оказания поддержки ребенку в период работы с психологом, обсуждены следующие вопросы: как создать для ребенка ситуацию успеха, как дозировать эмоциональные нагрузки, как оптимально организовать режим дня.
2. Индивидуальная работа с учащимся, которая включает в себя актуализацию тревоги, ее разрядку (символическое уничтожение или преобразование) и выработку новых стратегий поведения в тревожащих ситуациях (рисование, разыгрывание, для подростков - консультирование), при необходимости — включение в группу развития коммуникативных навыков или навыков уверенного поведения.
3. Закрепление результатов с помощью работы по созданию условий для повышения самооценки учащегося, его уверенности в себе.

С помощью методики «Опросник Басса-Дарки» проведены исследования на выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости. По результатам диагностической работы, направленной на изучение уровня агрессии учащихся, можно сделать выводы о том, что среди 436 опрошенных учащихся, 2 учащихся имеют высокий уровень агрессии, 161 учащийся имеют средний уровень агрессии, и 238 учащихся имеют низкий уровень агрессии.

Основными методами коррекционной работы являлись: групповая дискуссия, тренинги, индивидуальное консультирование, классным руководителям были даны рекомендации.

Большое внимание уделялось профилактике суицида. Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией! В связи с этим, в нашей школе была разработана система

профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители, психолог. Также работа организуется при сотрудничестве со специалистами системы профилактики. В течение года проведены мероприятия: классные часы «Ценность человеческой жизни», «Учимся снимать усталость», «Молодежные субкультуры», «Грани моего Я», родительский лекторий на темы «Трудный возраст или советы родителям», «Нравственные основы семьи». Проводился мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях. При проведении мониторинга было выявлено трое несовершеннолетних, интересующихся темой суицида. С несовершеннолетними и их родителями проведены консультации по профилактике суицидального поведения.

В декабре месяце было проведено анкетирование для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений несовершеннолетних. Была использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой. В анкетировании приняли участие 552 учащихся. Низкие показатели набрали 100%, т.е. риск суицидального поведения у учащихся отсутствует.

В качестве профилактических мер суицидального поведения педагогом – психологом была проведена следующая работа: социально-психологический тренинг «Я и МЫ», индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, стратегии избегания. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание учащимся социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

Проводимая работа дает положительный результат – отсутствие случаев суицида среди несовершеннолетних.

Деяние	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
Количество случаев суицидов, попыток суицидов среди несовершеннолетних	0	0	0	0

На особом контроле стояла работа по половому воспитанию. В течение учебного года классными руководителями, мед. работником школы проведены мероприятия: беседы – практикумы «Личная гигиена девочек», «Личная гигиена мальчиков, юношей», беседы «Физиологические и психологические особенности подросткового возраста» для девочек, «Наследственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство», диспут «О дружбе и любви», круглый стол «Современная девушка. Какая? Современный парень. Какой он?». Специалистом центра «Покров» проведен цикл занятий «Семейные ценности», для обучающихся 8-9 классов.

Укрепление и сохранение здоровья школьников невозможно без профилактической работы. В школе ведётся большая работа по предупреждению негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания). Проведены тематические мероприятия: классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Опасная зависимость», «Влияние алкогольных напитков на жизнь человека», конкурс рисунков «Мой выбор - здоровье», тренинг «Как сказать НЕТ!», беседы с показом видеороликов «Курить – здоровью вредить», «Что такое хорошо, что такое плохо». Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных дню трезвости, дню отказа от курения, всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом.

В ноябре-декабре проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических веществ. По результатам тестирования в «группу риска» вошли 41 несовершеннолетних 7-11 классов. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество несовершеннолетних, входящих в «группу риска» снизилось на 6 человек. С данными обучающимися были проведены мероприятия,

направленные на профилактику социально-психологического риска, отслеживалась занятость несовершеннолетних во внеурочное время, круг общения.

Проводимая работа дает положительный результат: за последние 3 года не было ни одного случая употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, снижается общая численность учащихся, подверженных табакокурению.

Количество учащихся, имеющих вредные привычки

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Употребляющие наркотические и психотропные вещества	0	0	0	0
Употребляющие спиртные напитки	0	0	0	0
Употребляющие табачные изделия	21	18	18	16

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы: «Формирование здорового образа жизни школьника», «Наши успехи и достижения», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений, учебные трудности», «Общение в семье, как средство формирования личности ребенка», «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников», «О детском одиночестве», «Организация отдыха подростков», «Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Роль семьи в формировании личности», «Проблемы компьютерной зависимости», «Ваш ребенок влюбился», «Режим дня – основа для сохранения и укрепления здоровья первоклассника», «Пути преодоления трудностей». Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся выпускных классов на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Координация усилий семьи и школы в формировании профессионального будущего выпускника», «Как помочь успешно сдать выпускные экзамены», «Профилактика экзаменационного стресса».

Родительские собрания проводятся в разнообразных формах: тренинги, круглые столы, практикумы, просмотр и обсуждение видео.

Проводились общешкольные родительские собрания по темам: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Безопасное детство», «Безопасное лето».

В декабре месяце проведен Единый день консультаций в рамках проекта «Открытая школа». Всего консультацию посетили 138 родителей.

Ожидаемый результат от их проведения мероприятий - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта. Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Кроме того, на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

Анализируя посещаемость классных, общешкольных родительских собраний можно сделать вывод, что доля родителей, посещающих родительские собрания увеличивается.

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
71%	76%	87%

Повышению педагогической компетентности семей в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей способствовала работа «школы молодых родителей», тьютером, которой является учитель-логопед Бердышева О.В.

Занятия проводились в форме семинаров-тренингов на темы: «Энциклопедия семейного воспитания», «Культура речи и языковая норма», «Роль отца в воспитании ребенка». Занятия в школе молодого родителя выстраивались исходя из пожеланий родителей. По итогам работы было много положительных отзывов, поэтому работа школы молодого родителя будет продолжаться.

Важное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса.

Огромную возможность сотрудничества школы с родителями детей дает проведение совместных классных, общешкольных праздников. Традицией стало совместное проведение таких мероприятий как: Дни здоровья, новогодние праздники, осенний бал, участие в акции «Бессмертный полк», акция «Сделано с заботой», день матери, 8 марта, акции по профилактике ДДТ, классные часы «Куда пойти учиться», «Как добиться успеха», школьная научнопрактическая конференция «Знаю! Умею! Могу!».

Большой популярностью пользуется форум «Большая перемена», на котором родители могли не только познакомиться с формами работы с детьми, но и стать участниками мероприятий. Так, в рамках форума родители имели возможность поучаствовать в процедуре прохождения итоговой аттестации, поучаствовать с детьми в фестивале «Поющая Тюмень», принять участие в командном баттле «Моя Тюменская область: строим будущее». Родители проявили высокую активность при участии в форуме.

Высокая активность наблюдалась у родителей при подготовке и участии в фестивале – конкурсе «Песни, с которыми мы победили». Родители помогали классным руководителям в подготовке костюмов, декораций, проведении репетиций. В день проведения конкурса родители подготовили плакаты, кричалки, чтобы поддержать выступления своих классов. Второй год в школе практикуется проведение фестивалей с участием родителей. В текущем учебном году проведен «Чудо творческий фестиваль», который вызвал большой ажиотаж среди родителей, наблюдалась высокая активность детей и родителей. Родители смогли не только получить новые умения, но и показать свои. Так родительница Черняева И.В. провела мастер – класс по изготовлению и украшению шкатулок из природного материала, родители Халимова Э.Ш. и Халимова А.И. провели мастер – класс по бисероплетению. Большим спросом пользовались

мастер-классы по работе с глиной, по плетению косичек. Родители получили много положительных эмоций. Проведение фестивалей продолжится и в следующем учебном году.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий Совет школы, классные родительские комитеты и собрания. Заседания Управляющего Совета школы проводятся ежемесячно.

На них рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, организация летней кампании и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов, родители стали ближе к школе, обучающимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст других родителей, а не учителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Экологическое образование учащихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира. Вопросы экологии рассматриваются и в дальнейшем при изучении географии, биологии, химии, обществознания.

Большое место в системе работы по воспитанию любви к природе занимают экскурсии, прогулки, походы. Они связаны с изучением программного материала, носят краеведческий характер, посвящены знакомству с природой родного края.

В рамках реализации ФГОС II поколения в школе организована внеурочная деятельность, одним из основных направлений которой является духовно-нравственное развитие детей. В школе работают кружки «Экология в красках и формах», «Зеленая лаборатория», «Дом, в котором я живу», которые нацелены на развитие у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, формирование опыта социального партнерства в решении проблем ресурсосбережения, здорового и безопасного образа жизни.

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории, благоустройство села Ембаево, деревни Тураева. За учебный год проведено 3 эко-субботника.

Несколько лет подряд школьники участвуют в акции «Вторая жизнь вещей» с демонстрацией возможностей по вторичному использованию различных вещей и материалов.

Ежегодно учащиеся нашей школы – активные участники акций «Сделано с заботой» (в рамках РДШ), «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников. Проведение данных акций пользуются популярностью. Примечательно тесное сотрудничество с семьей при проведении данных мероприятий.

Традиционными в школе стали такие мероприятия, как «Осенний бал», выставка «Дары осени», экологический квест, конкурс поделок «Вторая жизнь старых вещей», экологический урок «Красная книга». Классными руководителями проведены классные часы на темы:

«Берегите лес от пожаров», «Защитим нашу Землю», «Что такое экология», «Охрана животных», «Красота дикой природы».

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания.

Профориентационная работа школы нацелена на оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. С начала учебного года в школе реализуется план профориентационной работы школы, разработанный с учетом психологических и возрастных особенностей школьников.

В рамках информационно-аналитической деятельности школа продолжает вести работу по формированию копилки методических материалов по профориентации. В кабинетах регулярно обновляются информационные стенды, где для обучающихся школы представлена информация о разнообразии профессий, помещена информация о профессиях, востребованных на рынке труда города Тюмени и Тюменского района.

Основным направлением работы школы является комплексное взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. С этой целью с начала учебного года организованы и ведутся предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе:

в 9 классе: «Введение в агробизнес», «Ориентир в лабиринте закона», «Культура здоровья», «История физики в России»; в 10 - классе: «Методы решения физических задач», «Личность. Межличностные отношения», «Введение в педагогику»; в 11 классе: «Методы решения физических задач», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Введение в педагогику», «Избранные вопросы математики».

Предпрофильные курсы велись согласно рабочих программ, которые были рассмотрены на заседаниях МО и утверждены приказом директора школы.

Для формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе продолжает реализовываться проект «Агропоколение». 6 учащихся 9,11 классов посещали занятия в «Агроклассе» по специальностям: основы ветеринарии и переработка сельскохозяйственной продукции.

В рамках реализации плана профориентационной работы, проведены мероприятия:

- классные часы «Трудовая родословная моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Мир профессий», классный час, посвященный Дню финансовой грамотности, субботник «Страна моей мечты», мероприятия, в рамках проведения Дня учителя, цикл занятий для обучающихся 8-11 классов: «Куда пойти учиться», «Познай себя», «Психологические характеристики профессий», тренинг «Мотивы выбора профессии», тренинги профессионального самоопределения.

В сентябре месяце, в рамках районного «Дня дублера» учащиеся 8-11 классов на практике познакомились с профессиями учителя-предметника, завхоза, директора ЖКХ, делали первые шаги в управленческой деятельности.

В школе проводилась пропаганда учительской профессии, были запланированы и проведены следующие мероприятия: поздравительная открытка «Мой учитель самый лучший», «Поздравь ветерана». В рамках акции «Пусть осень жизни будет золотой» в классах проведены встречи с ветеранами педагогического труда.

Проведенная работа дала положительный результат, 3 выпускника школы решили связать свой выбор с профессией учитель.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Администрация школы в индивидуальном режиме проводит беседы-консультации с родителями 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации, дальнейшему обучению.

В сентябре месяце проведено в 9,11 классах родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации, распределении по каналам дальнейшего обучения. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение учебного года проводились встречи учащихся 9,10, 11 классов со специалистами Тюменского государственного нефтегазового университета, ТГУ, колледжа водного транспорта, колледжа городского хозяйства и строительной индустрии, ФКУ СИЗО-4 УФСИН России, 135 ПСЧ. Учащиеся школы побывали на Дне открытых дверей в Аграрном университете Северного Зауралья, колледже индустрии и городского хозяйства, ТГУ.

В целях воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни в школе организован общественно-полезный труд для учащихся 5 - 11 классов. В рамках социально-значимой деятельности ученики делают уборку в кабинетах, участвуют в субботниках, акциях по уборке школьной территории, работают в библиотеке, школьном музее.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогических работников МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова

№	ФИО	Достижения
1.	Алышева Юлия Махмудовна	2017 – Благодарность ТОГИРРО 2018 – Благодарственное письмо управления образования АТМР 2019 - Благодарственное письмо Председателя Думы Тюменского муниципального района
2.	Бердышева Ольга Васильевна	2017 - Почетная грамота управления образования администрации Тюменского муниципального района

3.	Божко Марина Валерьевна	2012 – Грамота управления образования АТМР 2013 – Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области
4.	Варлачева Елена Ренатовна	2008 – Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района
5.	Горичева Элеонора Эрвиновна	2014 - Почетная грамота Управления образования администрации Тюменского муниципального района 2018 – Благодарственное письмо Главы района
6.	Дьякова Ольга Валентиновна	2017 - Благодарность ТОГИРРО
7.	Ишмухаметова Розалия Анисовна	2010 – Почетная грамота управления образования АТМР
8.	Куликов Андрей Николаевич	2017 - Благодарность ТОГИРРО
9.	Мамикова Динара Хасановна	2005 - Благодарность начальника управления образования АТМР 2008 - Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района 2013 – Почетная грамота комитета по делам национальностей Тюменской области 2015 – Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области 2019 – Благодарность Министерства Просвещения российской Федерации
10.	Муназыбова Светлана Петровна	2008 - Благодарственное письмо управления образования администрации Тюменского муниципального района 2010 - Благодарность Губернатора Тюменской области 2017 – Благодарность ТОГИРРО
11.	Назырова Лилия Вильевна	2011 - Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района
		2013 - Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района 2018 – Почетная грамота управления образования АТМР
12.	Тимшанова Альбина Мануиловна	2001 - Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" 2006 – Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района 2007 – Благодарность Губернатора Тюменской области 2009 – Почетная грамота Главы Тюменского муниципального района 2010 –Благодарственное письмо Главы Тюменского муниципального района 2010 – Почетная грамота Главы Тюменского муниципального района 2010 - Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области 2012 – Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области 2013 – Благодарность Тюменской областной Думы 2015 – Благодарность комитета по делам национальностей Тюменской области
13.	Файзуллина Алсу Рафаэлевна	2005 – Кандидат педагогических наук 2018 - Почетная грамота управления образования АТМР
14.	Файзуллина Танзиля Раухатовна	2017 – Благодарность ТОГИРРО 2018 – Благодарственное письмо управления образования АТМР
15.	Халимова Лариса Хамзовна	2006 – Нагрудный знак «За активное участие во Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года» 2013 - Благодарственное письмо Думы Тюменского муниципального района

16.	Хучахметова Наталья Викторовна	2007 - Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области 2007 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2008 - Почетная грамота Главы Тюменского муниципального района 2010 - Почетная грамота Главы Тюменского муниципального района 2010 – Благодарность управления ГИБДД ГУВД по Тюменской области 2015- Благодарственное письмо Главы района 2017 - Почетная грамота Думы Тюменского муниципального района 2017 - Благодарность ТОГИРРО 2018 - Почетная грамота Тюменской областной Думы
17.	Шукулюкова Валентина Алексеевна	2006 - Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области 2013 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе имеется 19 кабинетов, столовая, совмещенная с актовым залом на 80 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет.

Укомплектованность мебелью и технологическим оборудованием на конец 2021 года: - стенки – 22 шт.

- интерактивная доска – 7 шт.
- экраны -17 шт.
- компьютеров – 71 (из них 31 ноутбуков и 3 моноблока) - мультимедийных проекторов -17 шт.
- принтеров - 5 шт.
- МФУ-29 шт.
- телевизоров - 4 шт.
- копировальных аппаратов - 1 шт.
- швейные машины – 13 шт. - 3D принтер -3 шт.
- наборы для занятий робототехникой - 12 шт. - наборы для занятий лего – 8 шт.
- комплект школьной мебели – 18

Количество учащихся на 1 компьютер 8 человек.

Кабинет информатики достаточно хорошо оборудован. Есть интернет, в школе действует локальная сеть, ведется электронный документооборот. Педагогами широко используются электронные образовательные ресурсы. Повышается уровень внедрения ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе. Успешно функционирует сайт школы. Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%.