Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального района

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____ Файзуллина А.Р.
Протокол №1 от 23.08.2021

Согласована
Заместитель директора
_____ Божко М.В.
24.08.2021

Утверждена
Директор
МАОУ Ембаевской СОШ им.Аширбекова
_____ Тимшанова А.М.
25.08.2021

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»
предметная область «Естествознание»

Предмет	_____ <u>Мир природы и человека</u>
Учебный год	_____ <u>2021-2022</u>
Класс	_____ <u>3 класс</u>
Количество часов в год	_____ <u>3 класс – 68 часов</u>
Количество часов в неделю	_____ <u>2 часа</u>

Учитель Каниловская Елена Георгиевна

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
понимание личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
обращаться за помощью и принимать помощь;
доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
принимать цели и произвольно включаться в деятельность
соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
устанавливать видо-родовые отношения предметов;
делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
читать; писать; выполнять арифметические действия;
наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Мир природы и человека

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">-представления о назначении объектов изучения;-узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;-отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);-называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;-представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;-знание требований к режиму дня школьника и	<ul style="list-style-type: none">-представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;-узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;-отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;-развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;-знание отличительных существенных признаков групп объектов;-знание правил гигиены органов чувств;-знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с

<p>понимание необходимости его выполнения;</p> <p>-знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;</p> <p>-ухаживание за комнатными растениями;</p> <p>- кормление зимующих птиц;</p> <p>-составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;</p> <p>-адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.</p>	<p>учетом возрастных особенностей;</p> <p>-готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.</p> <p>-ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;</p> <p>-выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;</p> <p>-проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;</p> <p>-адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;</p> <p>-соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;</p> <p>-выполнение доступных природоохранных действий;</p> <p>-готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.</p>
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений).

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь.

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег дождь, иней, град); ветер (холодный теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое тусклое, большое маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Вода. Свойства воды. Температура воды. Вода в природе. Значение воды для жизни организмов.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. *Растения дикорастущие.* Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины, уединенности птиц в природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом.

Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными

людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим).

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозе. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Осень. Сезонные изменения в природе.	1
2	Осенние месяцы. Календарь	1
3	Растения осенью	1
4	Животные осенью	1
5	Занятия людей осенью	1
6	Изучаем правила дорожного движения	1
7	Солнце в разные времена года	1
8	Восход и заход солнца	1
9	Сон лучшая профилактика усталости	1
10	Календарь	1
11	Воздух. Значение воздуха.	1
12	Ветер. Направление ветра	1
13	Поведение во время урагана	1
14	Термометр	1
15	Термометр. Измерение t воздуха.	1
16	Сравнение растений	1
17	Части растений. Корни	1
18	Части растений. Стебли	1
19	Части растений. Листья	1

20	Части растений. Цветы	1
21	Растения сада	1
22	Ягодные кустарники. Внешний вид, распознавание. Ягоды.	1
23	Ягодные кустарники. Внешний вид, распознавание. Ягоды.	1
24	Лес. Растения леса. Экскурсия.	1
25	Лес. Растения леса. Экскурсия.	1
26	Плоды и семена	1
27	Лесные ягоды	1
28	Грибы	1
30	Осторожно: ядовитые ягоды и грибы	1
31	Профилактика отравлений ягодами и грибами	1
32	Травы	1
33	Правила поведения в лесу	1
34	Зима	1
35	Растения зимой	1
36	Животные зимой	1
37	Занятия людей зимой	1
38	Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	
39	Животные	1
40	Дикие животные	1
41	Домашние животные	1
42	Свинья и кабан	1
43	Кролик и заяц	1
44	Правила ухода за домашними животными	1
45	Птицы. Строение птиц	1
46	Птицы. Строение птиц	1
47	Птицы перелетные.	1
48	Зимующие птицы	1
49	Хищные птицы: ястреб, коршун.	1
50	Певчие птицы: соловей, жаворонок.	1
51	Строение гнезд. Забота о потомстве.	1
52	Охрана животного мира	1
53	Весна. Признаки весны	1
54	Весенние месяцы	1
55	Растения весной	1
56	Животные весной	1

57	Насекомые	1
58	Занятия людей весной	1
59	Дыхание человека.	1
60	Профилактика простудных заболеваний.	1
61	Кровь	1
62	Сердце	1
63	Пульс	1
64	Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	1
65	Окружающая среда и здоровье человека	1
66	Питание человека	
67	Профилактика пищевых отравлений.	1
68	Лето. Признаки лета.	1

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Осень. Сезонные изменения в природе.	1	8.09.	
2	Осенние месяцы. Календарь	1	10.09	
3	Растения осенью	1	15.09	
4	Животные осенью	1	17.09	
5	Занятия людей осенью	1	22.09	
6	Изучаем правила дорожного движения	1	27.09	
7	Солнце в разные времена года	1	29.09	
8	Восход и заход солнца	1	1.10	
9	Сон лучшая профилактика усталости	1	6.10	
10	Календарь	1	8.10	
11	Воздух. Значение воздуха.	1	12.10	
12	Ветер. Направление ветра	1	15.10	
13	Поведение во время урагана	1	19.10	
14	Термометр	1	22.10	
15	Термометр. Измерение t воздуха.	1	3.11	
16	Сравнение растений	1	5.11	
17	Части растений. Корни	1	10.11	
18	Части растений. Стебли	1	12.11	

19	Части растений. Листья	1	17.11	
20	Части растений. Цветы	1	19.11	
21	Растения сада	1	24.11	
22	Ягодные кустарники. Внешний вид, распознавание. Ягоды.	1	26.11	
23	Ягодные кустарники. Внешний вид, распознавание. Ягоды.	1	1.12	
24	Лес. Растения леса. Экскурсия.	1	3.12	
25	Лес. Растения леса. Экскурсия.	1	8.12	
26	Плоды и семена	1	10.12	
27	Лесные ягоды	1	15.12	
28	Грибы	1	17.12	
30	Осторожно: ядовитые ягоды и грибы	1	22.12	
31	Профилактика отравлений ягодами и грибами	1	24.12	
32	Травы	1	29.12	
33	Правила поведения в лесу	1	14.01	
34	Зима	1	19.01	
35	Растения зимой	1	21.01	
36	Животные зимой	1	26.01	
37	Занятия людей зимой	1	28.01	
38	Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)		2.02	
39	Животные	1	4.02	
40	Дикие животные	1	9.02	
41	Домашние животные	1	11.02	
42	Свинья и кабан	1	16.02	
43	Кролик и заяц	1	18.02	
44	Правила ухода за домашними животными	1	23.02	
45	Птицы. Строение птиц	1	25.02	
46	Птицы. Строение птиц	1	2.03	
47	Птицы перелетные.	1	4.03	
48	Зимующие птицы	1	9.03	
49	Хищные птицы: ястреб, коршун.	1	11.03	
50	Певчие птицы: соловей, жаворонок.	1	16.03	
51	Строение гнезд. Забота о потомстве.	1	18.03	
52	Охрана животного мира	1	30.03	
53	Весна. Признаки весны	1	1.04	
54	Весенние месяцы	1	6.04	
55	Растения весной	1	8.04	

56	Животные весной	1	13.04	
57	Насекомые	1	15.04	
58	Занятия людей весной	1	20.04	
59	Дыхание человека.	1	22.04	
60	Профилактика простудных заболеваний.	1	27.04	
61	Кровь	1	29.04	
62	Сердце	1	4.05	
63	Пульс	1	6.05	
64	Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	1	11.05	
65	Окружающая среда и здоровье человека	1	13.05	
66	Питание человека		18.05	
67	Профилактика пищевых отравлений.	1	20.05	
68	Лето. Признаки лета.	1	25.05	