

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Ембаевская СОШ им. А.Аширбекова

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
совета школы
_____ Файзуллина А.Р.
Протокол №1
от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ Божко М.В.
Протокол № 1
от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Тимшанова А.М.
Приказ № 1
от "26" 08 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Ручной труд»
предметная область «Технология»

Предмет	_____ Ручной труд
Учебный год	_____ 2022-2023
Класс	_____ 4 класс
Количество часов в год	_____ 3 класс – 34 часа
Количество часов в неделю	_____ 1 час

Учитель Каниловская Елена Георгиевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные

Минимальный уровень

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства подделочных материалов (пластилин, бумага, нитки), правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- называть инструменты, необходимые на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- выделять детали из заготовки – разрывание, обрывание, резание; формообразование – сгибание, сминание, скатывание, плетение, соединение в пучок; сборка изделия - склеивание, примазывание; отделка изделия - аппликация).
- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- с помощью учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- с помощью учителя определять способы соединения деталей;
- выполнять изделие по инструкции;
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.
- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- осуществлять текущий контроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы с помощью учителя; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

2.Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном.	Понятие «шаблон».	Правила работы с шаблоном.	Разметка по
Порядок обводки шаблона	геометрических фигур.		

шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью угольника, циркулем).	чертежных инструментов	(по линейке, «циркуль».	Их
Понятия: «линейка», «угольник»,			

применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж.	Понятие «чертеж».	Линии чертежа.	
--------------------------------	-------------------	----------------	--

Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой»

линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). **Связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:
пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки;
бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока,
бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вспомни, подумай, обсуди. Всё начинается с замысла.	1
2	Учимся работать циркулем .Разметка чертёжным инструментом	1
3	От замысла к изделию. Изготавливаем «волшебный кристалл»	1
4	Изготавливаем «волшебный кристалл» (заготовка деталей, сборка деталей, оформление по замыслу).	1
5	Изготавливаем «волшебный кристалл» (защита проекта).	1
6	Изготавливаем панно (изготовление основы).	1
7	Изготавливаем панно (завершение).	1
8	Делаем открытку «Белочка» (заготовка деталей, сборка, оформление).	1
9	Фантазии в изделиях мастеров. Замешиваем тесто.	1
10	Лепим из теста. Цветок	1
11	Лепим из теста. Панно. Рамка для фото.	1
12	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем. Строим объёмные геометрические фигуры..	1
13	Строим объёмные фигуры. Модель четырехугольной призмы (заготовка деталей)	1
14	Строим объёмные геометрические фигуры. Модель призмы с треугольным основанием.	1
15	Готовимся к Новому году. Дед Мороз (заготовка деталей)	1

16	Ёлочные игрушки. Хрюша.Филя	1
17	Выполняем панно (проектируем конструируем,).	1
18	. Выполняем панно. Защита проекта.	1
19	О чем могут рассказать игрушки. Делаем игрушки. Кошелек-собачка	1
20	Готовим подарки. Открытки к 23 февраля	1
21	Учимся вышивать крестом. Осваиваем строчку крестообразного стежка.	1
22	Букет к 8 Марта (изготовление цветов, оформление букета).	1
23	Изготавливаем мешочек из канвы.	1
24	Изготавливаем мешочек из канвы. Вышиваем узор.	1
25	Изготавливаем кукольный театр. Осваиваем технику папье-маше.	1
26	Изготавливаем кукольный театр Оформляем голову Петрушки.	1
27	Изготавливаем костюм для Петрушки.. Оформляем вышивкой.	1
28	Средние века. Тканые изделия.	1
29	Средневековые технологии. Изготавливаем макет мельницы. Разметка, заготовка деталей.Сборка	1
30	Моделируем из бумаги замок Проектирование.Сборка	1
31	Создаем витраж. Эскиз. Сборка	1
32	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1
33	Делаем книгу на компьютере . Тестовые редакторы.Сохраняем документ.	1
34	Делаем книгу на компьютере .Готовим брошюру. Добавляем текст.	1

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вспомни, подумай, обсуди. Всё начинается с замысла.	1		
2	Учимся работать циркулем .Разметка чертёжным инструментом	1		
3	От замысла к изделию. Изготавливаем «волшебный кристалл»	1		
4	Изготавливаем «волшебный кристалл» (заготовка деталей, сборка деталей, оформление по замыслу).	1		
5	Изготавливаем «волшебный кристалл» (защита проекта).	1		
6	Изготавливаем панно (изготовление основы).	1		
7	Изготавливаем панно (завершение).	1		
8	Делаем открытку «Белочка» (заготовка деталей, сборка, оформление).	1		
9	Фантазии в изделиях мастеров. Замешиваем тесто.	1		
10	Лепим из теста. Цветок	1		
11	Лепим из теста. Панно. Рамка для фото.	1		
12	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем. Строим объёмные геометрические фигуры..	1		
13	Строим объёмные фигуры. Модель четырехугольной призмы (заготовка деталей)	1		
14	Строим объёмные геометрические фигуры. Модель призмы с треугольным основанием.	1		
15	Готовимся к Новому году. Дед Мороз (заготовка деталей)	1		
16	Ёлочные игрушки. Хрюша.Филя	1		
17	Выполняем панно (проектируем конструируем,).	1		
18	Выполняем панно. Защита проекта.	1		

19	О чем могут рассказать игрушки. Делаем игрушки. Кошелек-собачка	1		
20	Готовим подарки. Открытки к 23 февраля	1		
21	Учимся вышивать крестом. Осваиваем строчку крестообразного стежка.	1		
22	Букет к 8 Марта (изготовление цветов, оформление букета).	1		
23	Изготавливаем мешочек из канвы.	1		
24	Изготавливаем мешочек из канвы. Вышиваем узор.	1		
25	Изготавливаем кукольный театр. Осваиваем технику папье-маше.	1		
26	Изготавливаем кукольный театр Оформляем голову Петрушки.	1		
27	Изготавливаем костюм для Петрушки.. Оформляем вышивкой.	1		
28	Средние века. Тканые изделия.	1		
29	Средневековые технологии. Изготавливаем макет мельницы. Разметка, заготовка деталей.Сборка	1		
30	Моделируем из бумаги замок Проектирование.Сборка	1		
31	Создаем витраж. Эскиз. Сборка	1		
32	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1		
33	Делаем книгу на компьютере . Тестовые редакторы.Сохраняем документ.	1		
34	Делаем книгу на компьютере .Готовим брошюру. Добавляем текст.	1		