

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района
МАОУ Ембаевская СОШ им. А.Аширбекова

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
совета школы
_____Файзуллина А.Р.
Протокол №1
от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____Божко М.В.
Протокол № 1
от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____Тимшанова А.М.
Приказ № 1
от "26" 08 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
предметная область «Математика»

Предмет	<u>Математика</u>
Учебный год	<u>2022-2023</u>
Класс	<u>4 класс</u>
Количество часов в год	<u>4 класс – 136 часов</u>
Количество часов в неделю	<u>4 часа</u>

Учитель Каниловская Елена Георгиевна

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность
- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

У обучающегося будут сформированы:

- освоение социальной роли обучающегося, элементарные проявления мотивов учебной деятельности на уроке математики;
- умение участвовать в диалоге с учителем и сверстниками на уроке математики, с использованием в собственной речи математической терминологии;
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении группой отдельных видов деятельности на уроке математики (с помощью учителя), оказания помощи одноклассникам в учебной ситуации;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по выполнению знакомой математической операции (учебного задания), новой математической операции (учебного задания) – на основе пошаговой инструкции;
- навыки работы с учебником математики (под руководством учителя);
- понимание математических знаков, символов, условных обозначений, содержащихся в учебнике математики и иных дидактических материалах;
- умение использовать их при организации практической деятельности;
- умение корректировать собственную деятельность в соответствии с высказанным замечанием, оказанной помощью, элементарной самооценкой результатов выполнения учебного задания;
- первичное элементарное понимание (на практическом уровне) связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач (расчет общей стоимости покупки, сдачи, определение времени по часам, умение пользоваться календарем и пр.);
- отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

Предметные результаты

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Обучающиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицу умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и на 0;
- название компонентов умножения и деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- название элементов четырехугольников.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- записывать, читать разрядные единицы (единицы, десятки) в разрядной таблице;
- использовать единицу измерения длины (миллиметр) при измерении длины;
- соотносить меры длины, массы, времени;
- записывать числа (полученные при измерении длины) двумя мерами (5 см 6 мм, 8 м 3 см);
- заменять известные крупные единицы измерения длины, массы мелкими и наоборот;
- определять время по часам с точностью до 1 минуты;
- выполнять устные и письменные вычисления суммы и разности чисел в пределах 100 (все случаи);
- выполнять проверку действий сложения и вычитания обратным действием;
- применять микрокалькулятор для выполнения и проверки действий сложения и вычитания;
- выполнять вычисления произведения и частного (табличные случаи);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий умножения и деления;
- пользоваться таблицей умножения всех однозначных чисел; правилами умножения на 0, 1, 10, чисел 0, 1, 10 при решении примеров;
- пользоваться практически переместительным свойством умножения;
- находить доли предмета и числа, называть их;

- решать составлять, иллюстрировать все известные виды простых арифметических задач;
 - самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные
 - арифметические задачи в два действия;
 - различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
 - измерять, вычислять длину ломаной линии;
 - выполнять построение ломаной линии по данной длине её отрезков;
 - узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей;
- находить точки пересечения;
- называть смежные стороны;
 - чертить окружность заданного диаметра;
 - чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон с помощью чертежного угольника на нелинованной бумаге.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация

Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы. Знакомство с микрокалькулятором. Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм.

Соотношение: 1см = 10мм.

Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9 – го).

Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 60 см + 40 см = 100 см = 1 м, 1 м – 60 см = 40 см.

Арифметические действия

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).

Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел на 3, 4, 5,

6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей.

Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию. Деление с остатком. Называние компонентов умножения и деления (в речи учителя). Умножение 0, 1, 10. Умножение на 0, 1, 10. Правило умножения 0, 1, 10. Нахождение второй, третьей и т.д. части предмета и числа.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи: на деление содержания; на зависимость между ценой, количеством, стоимостью (все случаи); на нахождение неизвестного слагаемого; на нахождение одной доли числа. Задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Сложение и вычитание отрезков.

Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.

Кривые, ломаные линии: замкнутые, незамкнутые. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение отрезка, равного длине ломаной линии. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Диаметр. Построение окружности заданного диаметра. Деление окружности на 2, 4 равные части.

Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток	1
2.	Состав двузначных чисел в пределах 100.	1
3.	Образование чисел в пределах 100.	1
4.	Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков.	1
5.	Меры длины. Соотношение между единицами длины.	1
6.	Геометрический материал: отрезки (измерение и построение).	1
7.	Решение примеров со скобками.	1
8.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1
9.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд» (повторение).	1
10.	Сложение типа $29+2$; $2+29$.	1
11.	Сложение типа $38+3$; $3+38$.	1

12.	Сложение типа $57+4$; $4+57$.	1
13.	Сложение типа $76+5$; $5+76$.	1
14.	Сложение типа $85+6$; $6+85$; $46+7$; $7+46$.	1
15.	Сложение типа $69+8$; $8+69$; $34+9$; $9+34$.	1
16.	Сложение двузначных чисел ($37+45$).	1
17.	Подготовительные упражнения к выполнению действия вычитания с переходом через разряд.	1
18.	Вычитание типа $51-2$; $42-3$; $63-4$.	1
19.	Вычитание типа $34-5$; $83-6$; $75-7$.	1
20.	Вычитание типа $96-8$; $67-9$.	1
21.	Вычитание типа $75-28$.	1
22.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1
23.	Решение примеров и задач.	1
24.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел в пределах 20»	1
25.	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	1
26.	Ломаные линии.	1
27.	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	1
28.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1
29.	Контрольная работа за I четверть.	1
30.	Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7	1
31.	Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7	1

32.	Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7	1
33.	Умножение и деление числа 2	1
34.	Умножение и деление числа 3	1
35.	Умножение и деление числа 4	1
36.	Деление на 4 равные части	1
37.	Решение примеров и задач	1
38.	Взаимосвязь умножения и деления	1
39.	Закрепление таблиц умножения и деления на 4	1
40.	Умножение числа 5	1
41.	Деление на 5 равных частей	1
42.	Увеличение числа в несколько раз	1
43.	Уменьшение числа в несколько раз	1
44.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
45.	Решение примеров и задач.	1
46.	Решение примеров и задач	1
47.	Решение примеров и задач изученных видов	1
48.	Решение примеров и задач изученных видов	1
49.	Решение примеров и задач изученных видов	1
50.	Взаимосвязь умножения и деления	1
51.	Взаимосвязь умножения и деления	1

52.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
53.	Длина ломаной линии	1
54.	Прямая линия. Отрезок	1
55.	Взаимное положение прямых, отрезков	1
56.	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	1
57.	Контрольная работа за I полугодие.	1
58.	Работа над ошибками	1
59.	Умножение числа 6	1
60.	Деление на 6 равных частей	1
61.	Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1
62.	Умножение числа 7	1
63.	Решение примеров и задач	1
64.	Деление на 7 равных частей.	1
65.	Решение примеров и задач. Закрепление деления на 7.	1
66.	Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1
67.	Умножение числа 8	1
68.	Решение примеров и задач. Закрепление умножения числа 8	1
69.	Деление на 8 равных частей	1
70.	Решение примеров и задач	1
71.	Умножение числа 9	1

72.	Деление на 9 равных частей	1
73.	Закрепление таблиц умножения и деления	1
74.	Закрепление таблиц умножения и деления	1
75.	Закрепление таблиц умножения и деления	1
76.	Закрепление таблиц умножения и деления	1
77.	Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1
78.	Взаимосвязь деления и умножения	1
79.	Взаимосвязь деления и умножения	1
80.	Взаимосвязь деления и умножения	1
81.	Решение примеров и задач	1
82.	Решение примеров и задач	1
83.	Единица длины: миллиметр	1
84.	Обозначение: 1 мм	1
85.	Соотношение: 1 см = 10 мм	1
86.	Решение примеров и задач	1
87.	Решение примеров и задач	1
88.	Решение примеров и задач	1
89.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление» (изученные случаи).	1
90.	Работа над ошибками	1
91.	Умножение единицы и на единицу	1

92.	Умножение единицы и на единицу	1
93.	Деление на единицу	
94.	Деление на единицу	1
95.	Умножение нуля и на нуль	1
96.	Деление нуля	1
97.	Решение примеров в 2 действия	1
98.	Решение примеров в 2 действия	1
99.	Решение примеров и задач	1
100	Решение примеров и задач	1
101	Контрольная работа за III четверть.	1
102	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
103	Умножение числа 10 и на 10	1
104	Умножение числа 10 и на 10	1
105	Деление чисел на 10	1
106	Деление чисел на 10	1
107	Решение примеров и задач	
108	Решение примеров и задач	1
109	Решение примеров и задач	1
110	Определение времени по часам.	1
111	Мера времени: секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение между единицами времени: 1 мин = 60 с	1

112	Решение примеров и задач с единицами времени	1
113	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Двойное обозначение времени	1
114	Числа, полученные при измерении стоимости	1
115	Числа, полученные при измерении длины	1
116	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины	1
117	Деление с остатком на 2, 3	1
118	Деление с остатком на 4	
119	Деление с остатком на 5, 6	1
120	Деление с остатком на 7	1
121	Деление с остатком на 8, 9	1
122	Решение примеров на порядок выполнения действий в примерах	1
123	Решение составных задач	1
124	Решение примеров и задач	1
125	Итоговая контрольная работа	1
126	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	1
127	Геометрический материал. Взаимное положение геометрических фигур	1
128	Деление с остатком	1
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1
130	Решение примеров и задач на все арифметические действия в пределах 100	1
131	Прямоугольник и квадрат	1

132	Квадрат как частный случай прямоугольника	1
133	Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника	1
134	Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая)	1
135	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1
136	Решение примеров и задач на все арифметические действия в пределах 100	1
		136

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток	1		
2.	Состав двузначных чисел в пределах 100.	1		
3.	Образование чисел в пределах 100.	1		
4.	Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков.	1		
5.	Меры длины. Соотношение между единицами длины.	1		
6.	Геометрический материал: отрезки (измерение и построение).	1		
7.	Решение примеров со скобками.	1		
8.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
9.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд» (повторение).	1		
10.	Сложение типа $29+2$; $2+29$.	1		
11.	Сложение типа $38+3$; $3+38$.	1		
12.	Сложение типа $57+4$; $4+57$.	1		
13.	Сложение типа $76+5$; $5+76$.	1		
14.	Сложение типа $85+6$; $6+85$; $46+7$; $7+46$.	1		
15.	Сложение типа $69+8$; $8+69$; $34+9$; $9+34$.	1		
16.	Подготовительные упражнения к выполнению действия вычитания с переходом через разряд.	1		
17.	Вычитание типа $51-2$; $42-3$; $63-4$.	1		
18.	Вычитание типа $34-5$; $83-6$; $75-7$.	1		
19.	Вычитание типа $96-8$; $67-9$.	1		
20.	Вычитание типа $75-28$.	1		
21.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1		
22.	Решение примеров и задач.	1		
23.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел в пределах 20»	1		
24.	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	1		
25.	Ломаные линии.	1		
26.	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	1		
27.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1		
28.	Контрольная работа за I четверть.	1		
29.	Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7	1		
30.	Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7	1		

31.	Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7	1		
32.	Умножение и деление числа 2	1		
33.	Умножение и деление числа 4	1		
34.	Деление на 4 равные части	1		
35.	Решение примеров и задач	1		
36.	Взаимосвязь умножения и деления	1		
37.	Закрепление таблиц умножения и деления на 4	1		
38.	Умножение числа 5	1		
39.	Деление на 5 равных частей	1		
40.	Увеличение числа в несколько раз	1		
41.	Уменьшение числа в несколько раз	1		
42.	Решение примеров и задач.	1		
43.	Решение примеров и задач	1		
44.	Решение примеров и задач изученных видов	1		
45.	Решение примеров и задач изученных видов	1		
46.	Решение примеров и задач изученных видов	1		
47.	Взаимосвязь умножения и деления	1		
48.	Взаимосвязь умножения и деления	1		
49.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1		
50.	Длина ломаной линии	1		
51.	Прямая линия. Отрезок	1		
52.	Взаимное положение прямых, отрезков	1		
53.	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	1		
54.	Контрольная работа за I полугодие.	1		
55.	Работа над ошибками	1		
56.	Умножение числа 6	1		
57.	Деление на 6 равных частей	1		
58.	Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1		
59.	Умножение числа 7	1		
60.	Решение примеров и задач	1		
61.	Деление на 7 равных частей.	1		
62.	Решение примеров и задач. Закрепление деления на 7.	1		
63.	Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1		
64.	Решение примеров и задач. Закрепление умножения числа 8	1		
65.	Деление на 8 равных частей	1		
66.	Решение примеров и задач	1		
67.	Умножение числа 9	1		

68.	Деление на 9 равных частей	1		
69.	Закрепление таблиц умножения и деления			
70.	Закрепление таблиц умножения и деления	1		
71.	Закрепление таблиц умножения и деления	1		
72.	Закрепление таблиц умножения и деления	1		
73.	Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1		
74.	Взаимосвязь деления и умножения	1		
75.	Взаимосвязь деления и умножения	1		
76.	Взаимосвязь деления и умножения	1		
77.	Решение примеров и задач	1		
78.	Решение примеров и задач			
79.	Единица длины: миллиметр	1		
80.	Обозначение: 1 мм	1		
81.	Решение примеров и задач	1		
82.	Решение примеров и задач	1		
83.	Решение примеров и задач	1		
84.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление» (изученные случаи).	1		
85.	Работа над ошибками	1		
86.	Умножение единицы и на единицу	1		
87.	Умножение единицы и на единицу	1		
88.	Деление на единицу	1		
89.	Деление на единицу	1		
90.	Умножение нуля и на нуль	1		
91.	Деление нуля	1		
92.	Решение примеров в 2 действия	1		
93.	Решение примеров в 2 действия	1		
94.	Решение примеров и задач	1		
95.	Решение примеров и задач	1		
96.	Контрольная работа за III четверть.	1		
97.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1		
98.	Умножение числа 10 и на 10	1		
99.	Умножение числа 10 и на 10	1		
100.	Деление чисел на 10	1		
101.	Деление чисел на 10	1		
102.	Решение примеров и задач	1		
103.	Решение примеров и задач	1		
	Решение примеров и задач	1		

104.	Определение времени по часам.	1		
105.	Мера времени: секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение между единицами времени: 1 мин = 60 с	1		
106.	Решение примеров и задач с единицами времени	1		
107.	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Двойное обозначение времени	1		
108.	Числа, полученные при измерении стоимости	1		
109.	Числа, полученные при измерении длины	1		
110.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины	1		
111.	Деление с остатком на 2, 3	1		
112.	Деление с остатком на 4	1		
113.	Деление с остатком на 5, 6	1		
114.	Деление с остатком на 7	1		
115.	Деление с остатком на 8, 9	1		
116.	Решение примеров на порядок выполнения действий в примерах	1		
117.	Решение составных задач	1		
118.	Решение примеров и задач	1		
119.	Итоговая контрольная работа	1		
120.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100.	1		
121.	Геометрический материал. Взаимное положение геометрических фигур	1		
122.	Деление с остатком	1		
123.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1		
124.	Решение примеров и задач на все арифметические действия в пределах 100	1		
125.	Прямоугольник и квадрат	1		
126.	Квадрат как частный случай прямоугольника	1		
127.	Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника	1		
128.	Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая)	1		
129.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1		
130.	Решение примеров и задач на все арифметические действия в пределах 100	1		
131.	Решение примеров на порядок выполнения действий в примерах	1		
132.	Решение составных задач	1		
133.	Решение примеров и задач	1		
134.	Решение составных задач	1		
135.	Решение примеров и задач	1		
136.	Итоговая контрольная работа	1		