

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Управление образования Администрации Тюменского муниципального района  
МАОУ Ембаевская СОШ им. А.Аширбекова

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического  
совета школы

\_\_\_\_\_ Файзуллина А.Р.

Протокол №1  
от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Божко М.В.

Протокол № 1  
от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ Тимшанова А.М.

Приказ № 1  
от "26" 08 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Речевая практика»  
предметная область «Язык и речевая практика»

Предмет	_____ Речевая практика
Учебный год	_____ 2022-2023
Класс	_____ 4 класс
Количество часов в год	_____ 4 класс – 68 часов
Количество часов в неделю	_____ 2 часа

Учитель Каниловская Елена Георгиевна

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;  
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  
Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  
Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;  
Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;  
Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

### Предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

Выполнять задания словесной инструкции,  
Различать громкую и шепотную речь, менять темп речи, использовать вопросительную интонацию в отработанных речевых ситуациях.  
Называть предметы и действия, соотносить их с картинками,  
Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»,  
Соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании,  
Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей,  
Называть свою улицу,  
Участвовать в ролевых играх,  
Слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал.

*Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Речевая практика» на конец обучения в 3 классе:*

Минимальный уровень:

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;  
участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;  
восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;  
выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;  
участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;  
ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;  
понимание содержания детских радио - и телепередач, ответы на вопросы учителя;  
выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;

активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;  
высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;  
участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;  
составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел	Содержание
1.	Аудирование	Развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь. Слушание и запоминание ряда речевых комплексов и слов (2 слога, 2 – 3-4-5 слов). Слоги и слова с рядом свистящих и шипящих звуков, дифференциация свистящих и шипящих звуков. Слоги и односложные слова со стечением двух – трех согласных. Слова, близкие по звучанию.
2.	Дикция и выразительность речи	Отработка у школьников четкости произношения, эмоциональной выразительности речи. Голос, сила голоса. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса. Мимика и жесты. Лицо, выражение лица. Практическое использование мимики в речевых ситуациях.
3.	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими. Тематика речевых ситуаций: игры детей, моя семья, доктор Айболит, Мойдодыр, юный художник, разговор по секрету, я в зеркале, разговор с игрушкой, в гостях у бабушки, на школьной перемене, любимое занятие и др. Рассказ и не рассказ, тема рассказа, ее обсуждение. Заголовок к речевой ситуации. Активизация, обогащение, уточнение словаря по теме. Составление предложений с опорой на заданную синтаксическую конструкцию. Фиксация символами каждого предложения. Составление из символов связного высказывания из 3 – 5 предложений. Использование личных местоимений вместо существительного для связи предложений в тексте. Использование известных, новых слов в ролевой игре по теме.
4.	Культура общения.	Проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия. Выражение благодарности. Вежливые слова. Тон речи. Речевое внимание к собеседнику. Поведение собеседников в ходе беседы. Тренировочные упражнения на готовом речевом материале.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема	Количество часов
1	Снова в школу!	1
2	Правила поведения на уроке	1
3	Разговариваем с друзьями	1
4	Обсуждение стихотворения А. Шибаяева «Винегрет»	1
5	Веселые каникулы Составление рассказа о каникулах	1
6	Мы собрались поиграть... Выбор игры	1
7	Мы выбираем ведущего. Посчитаемся	1
8	Распределение ролей в играх	1
9	Игры тихие и громкие	1
10	Практический урок. Мы играем в игры	1
11	В библиотеке	1
12	Правила поведения в библиотеке	1
13	Посоветуйте мне книгу	1
14	Что Вас интересует	1
15	Мы играем в библиотеку	1
16	Повторение изученных тем	1
17	Сказки про Машу.	1
18	Беседа по сказке «Три медведя»	1
19	Рассказывание сказки «Три медведя» по серии картинок	1
20	Беседа по сказке «Маша и медведь»	1
21	Рассказывание сказки «Маша и медведь» по серии картинок	1
22	Инсценировка сказки «три медведя»	1
23	Отправляюсь в магазин	1
24	Моделирование ситуации «продавец – покупатель»	1
25	Моделирование ситуации «покупатель – покупатель»	1
26	Экскурсия в магазин	1
27	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»	1
28	Телефонный разговор. Правила разговора по телефону.	1
29	Моделирование ситуации «Звонок другу (подруге)»	1
30	Моделирование ситуации «Звонок маме (бабушке)»	1

31	Чтение по ролям стихотворения «Телефон» К. Чуковского	1
32	Повторение изученных тем	1
33	Я – зритель. Беседа из личного опыта	1
34	Моделирование ситуаций «Мы идем в кино»	1
35	Беседа по сюжетным картинкам	1
36	Правила поведения в зрительном зале	1
37	Ролевая игра «Кинотеатр»	1
38	Экскурсия в зрительный зал	1
39	Какая сегодня погода? Беседа по стихотворению	1
40	Беседа по сюжетным картинкам о погоде	1
41	Беседа «Как мы узнаем о погоде»	1
42	Телефонный разговор о погоде	1
43	Моделирование ситуации «Я телеведущий – прогноз погоды на завтра»	1
44	Составление рассказа «Какая сегодня погода»	1
45	Наблюдение за погодой. Рисование картинки «Погода на сегодня»	1
46	«Снегурочка» Слушание аудио сказки	1
47	Беседа по содержанию сказки «Снегурочка»	1
48	Составление предложений по картинкам и вопросам к сказке «Снегурочка»	1
49	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Снегурочка»	1
50	Инсценировка отрывков из сказки «Снегурочка»	1
51	Рисование иллюстраций к сказке «Снегурочка»	1
52	Рассказывание сказки «Снегурочка» по своим рисункам	1
53	Весёлый праздник. Беседа по картинке и стихотворению	1
54	Беседа о разных праздниках и их признаках	1
55	Правила поведения гостей на празднике, этикет	1
56	Правила поведения приема гостей, этикет	1
57	Ролевая игра «Прием гостей»	1
58	Учимся понимать животных Беседа по картинке и стихотворению	1
59	Рисование «Мое любимое животное»	1
60	Рассматривание и беседа по картинкам учебника	1
61	Правила ухода за животными	1
62	Составление рассказа про своего животного по картинке	1
63	Узнай меня Беседа по картинке и стихотворению	1
64	Игра «Наш портрет»	1

65	Составление описания внешности, игра «Узнай себя»	1
66	Рисование «Автопортрет»	1
67	Составление рассказа «Это я»	1
68	Повторение изученного в 3 классе	1
	Итого	68

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Снова в школу!	1	8.09.	
2	Правила поведения на уроке	1	10.09	
3	Разговариваем с друзьями	1	15.09	
4	Обсуждение стихотворения А. Шibaева «Винегрет»	1	17.09	
5	Веселые каникулы Составление рассказа о каникулах	1	22.09	
6	Мы собрались поиграть... Выбор игры	1	27.09	
7	Мы выбираем ведущего. Посчитаемся	1	29.09	
8	Распределение ролей в играх	1	1.10	
9	Игры тихие и громкие	1	6.10	
10	Практический урок. Мы играем в игры	1	8.10	
11	В библиотеке	1	12.10	
12	Правила поведения в библиотеке	1	15.10	
13	Посоветуйте мне книгу	1	19.10	
14	Что Вас интересует	1	22.10	
15	Мы играем в библиотеку	1	3.11	
16	Повторение изученных тем	1	5.11	
17	Сказки про Машу.	1	10.11	
18	Беседа по сказке «Три медведя»	1	12.11	
19	Рассказывание сказки «Три медведя» по серии картинок	1	17.11	
20	Беседа по сказке «Маша и медведь»	1	19.11	
21	Рассказывание сказки «Маша и медведь» по серии картинок	1	24.11	
22	Инсценировка сказки «три медведя»	1	26.11	
23	Отправляюсь в магазин	1	1.12	
24	Моделирование ситуации «продавец – покупатель»	1	3.12	
25	Моделирование ситуации «покупатель – покупатель»	1	8.12	
26	Экскурсия в магазин	1	10.12	
27	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»	1	15.12	
28	Телефонный разговор. Правила разговора по телефону.	1	17.12	
29	Моделирование ситуации «Звонок другу (подруге)»	1	22.12	
30	Моделирование ситуации «Звонок маме (бабушке)»	1	24.12	
31	Чтение по ролям стихотворения «Телефон» К. Чуковского	1	29.12	
32	Повторение изученных тем	1	14.01	
33	Я – зритель. Беседа из личного опыта	1	19.01	

34	Моделирование ситуаций «Мы идем в кино»	1	21.01	
35	Беседа по сюжетным картинкам	1	26.01	
36	Правила поведения в зрительном зале	1	28.01	
37	Ролевая игра «Кинотеатр»	1	2.02	
38	Экскурсия в зрительный зал	1	4.02	
39	Какая сегодня погода? Беседа по стихотворению	1	9.02	
40	Беседа по сюжетным картинкам о погоде	1	11.02	
41	Беседа «Как мы узнаем о погоде»	1	16.02	
42	Телефонный разговор о погоде	1	18.02	
43	Моделирование ситуации «Я телеведущий – прогноз погоды на завтра»	1	23.02	
44	Составление рассказа «Какая сегодня погода»	1	25.02	
45	Наблюдение за погодой. Рисование картинки «Погода на сегодня»	1	2.03	
46	«Снегурочка» Слушание аудио сказки	1	4.03	
47	Беседа по содержанию сказки «Снегурочка»	1	9.03	
48	Составление предложений по картинкам и вопросам к сказке «Снегурочка»	1	11.03	
49	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Снегурочка»	1	16.03	
50	Инсценировка отрывков из сказки «Снегурочка»	1	18.03	
51	Рисование иллюстраций к сказке «Снегурочка»	1	30.03	
52	Рассказывание сказки «Снегурочка» по своим рисункам	1	1.04	
53	Весёлый праздник. Беседа по картинке и стихотворению	1	6.04	
54	Беседа о разных праздниках и их признаках	1	8.04	
55	Правила поведения гостей на празднике, этикет	1	13.04	
56	Правила поведения приема гостей, этикет	1	15.04	
57	Ролевая игра «Прием гостей»	1	20.04	
58	Учимся понимать животных Беседа по картинке и стихотворению	1	22.04	
59	Рисование «Мое любимое животное»	1	27.04	
60	Рассматривание и беседа по картинкам учебника	1	29.04	
61	Правила ухода за животными	1	4.05	
62	Составление рассказа про своего животного по картинке	1	6.05	
63	Узнай меня Беседа по картинке и стихотворению	1	11.05	
64	Игра «Наш портрет»	1	13.05	
65	Составление описания внешности, игра «Узнай себя»	1	18.05	
66	Рисование «Автопортрет»	1	20.05	
67	Составление рассказа «Это я»	1	25.05	
68	Повторение изученного в 3 классе	1	30.05	
	Итого	68		

