

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального района

Рассмотрена
на заседании методического совета
_____Файзуллина А.Р.
Протокол №1 от 26.08.2021

Согласована
Заместитель директора
_____Божко М.В.
26.08.2021

Утверждена
Директор
МАОУ Ембаевской СОШ им.Аширбекова
_____Тимшанова А.М.
26.08.2021

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ (АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ)

9 класс

Разработчик программы:
Бакланова Татьяна Викторовна,
учитель математики и информатики

Ембаево
2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа будет реализовываться с учащимися 9 класса МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова, обучающимися по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основной **целью** коррекционно-развивающей программы является развитие («доведение» до уровня) потенциальных возможностей учащегося посредством использования специальных заданий, построенных на учебном материале, оказание помощи детям ОВЗ в освоении Образовательной программы, формирование пространственного, образного и логического мышления, внимания.

Задачи программы:

- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

- обеспечивать возможность получения дополнительных образовательных коррекционных услуг по математике.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие **принципы:**

- **Соблюдение интересов ребенка.** Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.
- **Системность.** Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития.
- **Непрерывность.** Принцип гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению.
- **Вариативность.** Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Неравенства. Квадратичная функция. Элементы прикладной математики. Числовые последовательности

III. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	9 Б класс	
		план	факт
1	Числовые неравенства	07.09	
2	Свойства числовых неравенств	14.09	
3	Сложение числовых неравенств	21.09	
4	Умножение числовых неравенств	28.09	
5	Решение задач на сложение и умножение числовых неравенств	05.10	
6	Сложение и вычитание векторов	12.10	
7	Умножение вектора на число. Средняя линия трапеции	19.10	
8	Неравенства с одной переменной	26.10	
9	Числовые промежутки	09.11	
10	Неравенства. Решение задач	16.11	
11	Решение линейных неравенств	23.11	
12	Системы линейных неравенств с одной переменной	30.11	
13	Синус, косинус и тангенс	07.12	
14	Повторение понятия функции	14.12	
15	Свойства функции	21.12	
16	Построение графика функции $y = kf(x)$	28.12	
17	Построение графика функции $y = f(x) + b$	11.01	
18	Построение графика функции $y = f(x + f)$	18.01	
19	Теорема синусов и косинусов	25.01	
20	Квадратичная функция и ее график	01.02	
21	Построение графика квадратичной функции	08.02	
22	Свойства квадратичной функции	15.02	
23	Длина окружности и площадь круга	22.02	
24	Решение квадратных неравенств	01.03	
25	Решение задач по теме «Решение квадратных неравенств»	15.03	
26	Системы уравнений с двумя переменными	29.03	

27	Решение задач по теме «Системы уравнений с двумя переменными»	05.04	
28	Арифметическая прогрессия	12.04	
29	Сумма n -первых членов арифметической прогрессии	19.04	
30	Геометрическая прогрессия	26.04	
31	Сумма n -первых членов геометрической прогрессии	03.05	
32	Сумма бесконечной геометрической прогрессии	10.05	
33	Движение	17.05	
34	Повторение	24.05	

VI. Результатом коррекционной работы является достижение ребёнком с ЗПР планируемых результатов освоения образовательной программы.