

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования администрации

Тюменский муниципальный район

МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова

РАССМОТРЕНО
на заседании

методического совета

Протокол №1

от «__» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

_____Божко М.В.
от «__» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директор МАОУ

Ембаевской СОШ
им.Аширбекова
_____Божко М.В.
от «__» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Физическая культура»

для обучающихся 3 класса

Разработчик программы:

Хабарова Азалия Маратовна, учитель физической культуры

Ембаево, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными

играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения,

основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры 3 – 5 федерального учебного плана в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с

преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их простоты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1		1	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1		1	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
2.3	Физическая нагрузка	2		2	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
2.2	Легкая атлетика	10		10	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms

2.3	Лыжная подготовка	12		12	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
2.4	Подвижные и спортивные игры	16		16	https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	10		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
2	История появления современного спорта	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
3	Виды физических упражнений	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
5	Дозировка физических нагрузок	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
7	Закаливание организма под душем	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
9	Строевые команды и упражнения	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
10	Лазанье по канату	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине –	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms

	мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки					
13	Выполнение норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
14	Передвижения по гимнастической стенке	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
15	Прыжки через скакалку	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье(ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
17	Ритмическая гимнастика	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
19	Выполнение норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
20	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
21	Танцевальные упражнения из танца полька	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
22	Прыжок в длину с разбега	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
24	Выполнение норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms

25	Броски набивного мяча	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
27	Челночный бег	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
29	Выполнение норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
30	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
37	Повороты на лыжах способом переступания	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
38	Повороты на лыжах способом переступания	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms

40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
43	Выполнение норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
44	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
45	Спортивная игра баскетбол	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
46	Спортивная игра баскетбол	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
47	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
48	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
49	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
50	Спортивная игра волейбол	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
51	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
52	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
53	Спортивная игра футбол	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
54	Спортивная игра футбол	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms

55	Подвижные игры с приемами футбола	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
57	Выполнение норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
59	Выполнение норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
61	Выполнение норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
63	Выполнение норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине (ЗАЧЕТ)	1	1			https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
64	Подвижные игры с приемами футбола	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
65	Подвижные игры с приемами футбола	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
66	Спортивная игра баскетбол	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники	1		1		https://resh.edu.ru https://www.gto.ru/norms

	выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	10	58		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Физическая культура. класс Учебник. Допущено. Министерством просвещения Российской Федерации. ... Матвеев, Анатолин Петровны. 3-и класс учебник / А, Матвеев, перера. Москва: Просвещение, 2023. 176 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru>

<https://www.gto.ru/norms>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/faq/656>

<https://www.gto.ru/norms>