МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа
МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании методического совета	Заместитель директора	Директор
_____ Рахимчанова А.А.	_____ Бакетина Т.Ю.	_____ Божко М.В.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	Приказ №77 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 3 класса

на 2026 – 2027 учебный год

Содержание обучения.

Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

2. Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

3. Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

4. Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

5. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

6. Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.

7. Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

устанавливать последовательность событий в тексте;

правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать на письме разделительный ъ и ь знаки;

выделять в слове ударный слог;

выделять корень слова (простые случаи);

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;

наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;

подбирать синонимы к словам разных частей речи;

различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;

определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);

наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;

выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;

наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании;

наблюдать за особенностями глагола как части речи;

определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;

находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;

писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;

соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.	1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
2	Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи. Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
3	Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.	1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
4	Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам. Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.	1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
6	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.	1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
7	Составление небольшого устного	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

	рассказа. Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.	1 1 1	
	Общее количество часов:	34	

Поурочное планирование по предмету родной язык (татарский) в 3классе

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Фонетика, орфоэпия, графика.	**1**	Понятие о фонетике, орфоэпии, графике.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	07.09.
2	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	**1**	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	14.09.
3	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.	**1**	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	21.09.
4	Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.	**1**	Выделение в слове ударного слога.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	28.09.

5	Лексика.	**1**	Лексика. Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	05.10.
6	Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	**1**	Особенности слова как единицы лексического уровня языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.10.

				передачи такой информации в реальном общении.		
7	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	**1**	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	19.10.
8	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	**1**	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	26.10.
9	Контрольная работа за 1 четверть	**1**	Контрольная работа за 1 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	02.11.
10	Состав слова (морфемика).	**1**	Состав слова (морфемика).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	09.11.

11	Выделение корня слова (простые случаи).	**1**	Выделение корня слова (простые случаи).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	16.11.
12	Образование новых слов при помощи аффиксов.	**1**	Образование новых слов при помощи аффиксов.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	23.11.
13	Морфология.	**1**	Понятие о морфологии.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма	http://tatarschool.ru/media/ktt1	30.10.

				для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
14	Имя существительное.	**1**	Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	07.12.
15	Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж).	**1**	Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	14.12.
16	Склонение имён существительных по падежам.	**1**	Склонение имён существительных по падежам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	14.12.
17	Местоимения.	**1**	Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	21.12

18	Контрольная работа за 2 четверть	**1**	Контрольная работа за 2 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	28.12
19	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного	**1**	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для	http://tatarschool.ru/media/ktt1	11.01.

	числа.			передачи такой информации в реальном общении.		
20	Глагол.	**1**	Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	18.01.
21	Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	**1**	Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	25.01.
22	Спряжение глаголов настоящего времени.	**1**	Спряжение глаголов настоящего времени.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	01.02.
23	Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.	**1**	Общее значение. Употребление в речи.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	08.02.

24	Синтаксис.	**1**	Синтаксис.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.02.
25	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	**1**	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.02.
26	Порядок слов в предложении.	**1**	Порядок слов в предложении.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.03.

				для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
27	Контрольная работа за 3 четверть	**1**	Контрольная работа за 3 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.03.
28	Орфография и пунктуация.	**1**	Орфография и пунктуация. Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	05.04.
29	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	**1**	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.04.
30	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа.	**1**	Составление небольшого устного рассказа.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном	http://tatarschool.ru/media/ktt1	19.04.

				общении.		
31	Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию.	**1**	Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	26.04.
32	Выражение собственного мнения,	**1**	Выражение собственного	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма	http://tatarschool.ru/media/ktt1	03.05.

	аргументируя его с учётом ситуации общения.		мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.	для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
33	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	**1**	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	17.05.
34	Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.	**1**	Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	24.05.