МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа
МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании методического совета	Заместитель директора	Директор
_____ Рахимчанова А.А.	_____ Бакетина Т.Ю.	_____ Божко М.В.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	Приказ №77 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 4 класса

на 2026 – 2027 учебный год

Содержание обучения.

Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

2. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.
3. Лексика.
Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.
Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
4. Состав слова (морфемика).
Морфемный состав слова.
Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.
5. Морфология.
Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.
Имя существительное. Повторение грамматических категорий имен существительных (число, падеж).
Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
Местоимение. Личные местоимения (повторение).
Указательные и вопросительные местоимения.
Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.
Количественные и порядковые числительные.
Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.
Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.
Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определенного и будущего определенного времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.
6. Синтаксис.
Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).
7. Орфография и пунктуация.
Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.

2. Развитие речи.
Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.
Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.
Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
определять значение незнакомых слов по контексту;
правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
применять в речи закон сингармонизма;
проводить фонетический анализ слова;
определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
распознавать русские заимствования в татарском языке;
определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
образовывать новые слова при помощи аффиксов;
устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
образовывать степени сравнения прилагательных;
использовать в речи личные местоимения;
определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
распознавать форму повелительного наклонения глагола;
определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;
образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
понимать цель письменного пересказа текста;
представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Специфические звуки татарского языка: [w], [гъ], [къ], [ж], [ң], [h], [ә], [ө], [ү]	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
2	Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
3	Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

4	Морфемный состав слова. Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.	1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков. Имя существительное. Повторение грамматических категорий имен существительных (число, падеж). Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Личные местоимения (повторение). Указательные и вопросительные местоимения. Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных. Количественные и порядковые числительные.	1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
6	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
7	Итоговая контрольная работа по пройденным темам. Работа над ошибками. Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Общее количество часов:	17	

Поурочное планирование по предмету родной язык (татарский) в 4 классе

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Фонетика, графика.	**1**	Понятие о фонетике, графике. Специфические звуки татарского языка: [w], [гъ], [къ], [ж], [ң], [h], [ә], [ө], [ү]	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	03.09. 04.09
2	Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков.	**1**	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. .	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	10.09. 11.09.
3	Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.	**1**	Ударение в словах татарского литературного языка.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	17.09. 18.09.
4	Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.	**1**	Заимственные слова	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	24.09. 25.09.

5	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	**1**	Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	01.10. 02.10.
6	Морфемный состав слова.	**1**	морфемный состав татарских слов	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	08.10. 09.10
7	Корень слова и аффиксы.	**1**	Состав слова	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	15.10. 16.10.
8	Словообразующие и формообразующие аффиксы.	**1**	Словообразующие и формообразующие аффиксы.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	22.10. 23.10.
9	Работа с текстом. Контрольное списывание	**1**	Контрольная работа за 1 четверть	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	29.10. 30.10
10	Устанавливание принадлежности слова к определенной части	**1**	Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.11. 13.11.
11	Имя существительное.	**1**	Имя существительное. Повторение грамматических категорий	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его	http://tatarschool.ru/media/ktt1	19.11. 20.11.

			имен существительных (число, падеж).	понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.		
12	Имя прилагательное.	**1**	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	12.11. 13.11.
13	Местоимение. Личные местоимения (повторение). Указательные и вопросительные местоимения.	**1**	Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Указательные и вопросительные местоимения.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	26.11. 27.11.
14	Числительное.	**1**	Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных. Количественные и порядковые числительные.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	03.12 04.12
15	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).	**1**	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	10.12. 11.12.

	Второстепенные члены предложения (ознакомление).		Второстепенные члены предложения (ознакомление).			
16	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	**1**	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	17.12 18.12.
17	Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.	**1**	Повторение правил правописания, изученных в 1 - 3 классах.	Формирование способности свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, его понимания, компрессии, трансформации и для передачи такой информации в реальном общении.	http://tatarschool.ru/media/ktt1	24.12. 25.12.