МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа
МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании методического совета	Заместитель директора	Директор
_____ Рахимчанова А.А.	_____ Бакетина Т.Ю.	_____ Божко М.В.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	Приказ №77 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 6 класса

на 2026 – 2027 учебный год

Содержание обучения в 6 классе.

1. Язык и культура.

Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

2. Текст.

Составление плана сочинения по репродукции картины.

Составление устного текста по собственному плану.

Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины.

Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.

Разделы науки о языке.

3.Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

4. Орфография.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.

Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.

Правописание букв ъ и ь.

5. Лексикология.

Заимствования в татарском языке.

Синонимы, антонимы.

Лексический анализ слова.

6. Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова.

7. Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности.

Местоимение. Разряды местоимений.

Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелоги и послеложные слова.

Частицы.

Звукоподражательные слова.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

8. Синтаксис. Пунктуация.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Знаки препинания в простом предложении.

Синтаксический анализ простого предложения.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне основного общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтёрство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому
и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;

подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;

воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;

читать и находить нужную информацию в текстах;

определять тему и основную мысль текста;

корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;

составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам;

распознавать виды гармонии гласных;

правильно употреблять звук [’] (гамза);

определять качественные характеристики согласных звуков;

определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ъ и ь;

использовать словарь синонимов и антонимов;

проводить лексический анализ слова;

образовывать однокоренные слова;

склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;

распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;

распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;

находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи;

проводить синтаксический анализ простого предложения;

ставить знаки препинания в простом предложении;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;

подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;

воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;

читать и находить нужную информацию в текстах;

определять тему и основную мысль текста;

корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;

составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам;

распознавать виды гармонии гласных;

правильно употреблять звук [’] (гамза);

определять качественные характеристики согласных звуков;

определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ъ и ь;

использовать словарь синонимов и антонимов;

проводить лексический анализ слова;

образовывать однокоренные слова;

склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;

распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;

распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;

находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи;

проводить синтаксический анализ простого предложения;

ставить знаки препинания в простом предложении;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

Тематическое планирование по татарскому языку в 6 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	**Язык и культура.**	**1**	
	Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
2	**Текст.**	**4**	
	Составление плана сочинения по репродукции картины. Составление устного текста по собственному плану. Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины. Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.	1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
3	**Разделы науки о языке. Фонетика.**	**3**	
	Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков. Контрольная работа за 1 четверть «Фонетика».	1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
4	**Орфография.**	**5**	
	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков. Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков. Правописание букв ъ и ь.	1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	**Лексикология.**	**6**	
	Заимствования в татарском языке. Заимствования в татарском языке. Синонимы. Антонимы. Лексический анализ слова. Лексический анализ слова.	1 1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
6	**Морфемика и словообразование.**	**2**	

	Корень слова. Однокоренные слова.	1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
7	**Морфология.**	**9**	
	Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Разряды местоимений. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелоги и послеложные слова. Частицы. Контрольная работа за 3 четверть «Морфология». Звукоподражательные слова. Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
8	**Синтаксис. Пунктуация.**	**4**	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями и вводными словами. Контрольная работа за год. Повторение и обобщение пройденного за год. Синтаксический анализ простого предложения.	1 1 1 1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Общее количество часов:	**34**	

Поурочное планирование по предмету «Родной (татарский) язык» в 6 классе

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание с учетом профминимума	Формированию функциональной грамотности	Э(Ц)ОР	Дата по плану
1	Язык и культура	1	Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganirg/	04.09.
2	Текст	1	Выявление структуры текста, особенности абзацного членения.	Составление текста по заданному плану	http://www.ganiev.org/	11.09.
3	Составление устного текста по картине с использованием своего плана.	1	Составление устного текста по картине с использованием своего плана. **Роль профессии редакторов в современном мире.**	Составление текста по заданному плану	http://www.ganiev.org/	18.09.
4	Составление письменного текста по картине.	1	Составление письменного текста по картине.	Составление текста по заданному плану	http://www.ganiev.org/	25.09.
5 6	Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной письменной форме.	1	Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной письменной форме. **Беседа о профессии журналистов в современном мире.**	Интерпретация текста	http://www.ganiev.org/	02.10. 09.10.
7	Разделы науки о языке. Фонетика. Система гласных звуков.	1	Разделы науки о языке. Фонетика. Система гласных	Смысловое чтение, поиск информации,	http://www.ganiev.org/	16.10.

			звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	сравнение		
8	**Контрольная работа за 1 четверть**	1	Контрольная работа за 1 четверть	Извлечение информации из различных источников	https://yazykizhizn.blogspot.com/2021/06/sistema-soglasnykh-v-tatarskom-yazyke.html	23.10.
9	Система согласных звуков. Звук и фонема	1	Система согласных звуков. Звук и фонема.	Извлечение информации из различных источников	https://www.tugan-tel.com/1.html	06.11.
10	Орфография	1	Орфография. **Беседа о профессии учитель в современном мире.**	Извлечение информации из различных Источников	https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3 .html	13.11.
11	Правописание букв о, ө, ы, е.	1	Правописание букв о, ө, ы, е.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://www.ganiev.org/	20.11.
12	Правописание букв ң, ж, h	1	Правописание букв ң, ж, h.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	https://shubino-video.ru/tatarskie-bukvyi.html	27.11.
13	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков	1	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. **Роль учителя русского языка в современном мире.**	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://www.ganiev.org/	04.12.
14	Правописание букв ъ и ь	1	Правописание букв ъ и ь.	Смысловое чтение, поиск информации,	http://www.ganiev.org/	11.12.

				сравнение		
15	Лексикология. Прямое и переносное значение слова	1	Лексикология. Прямое и переносное значение слова.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://tatar-ruhy.tatar/index.php/news/209-leksicheskij-sostav-tatarskogo-yazyka	18.12.
16	**Контрольная работа за 2 четверть**	1	Контрольная работа за 2 четверть языке.	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://tatar-ruhy.tatar/index.php/news/209-leksicheskij-sostav-tatarskogo-yazyka	25.12.
17	Исконные слова и заимствования в татарском языке	1	Исконные слова и заимствования в татарском. **Роль ученых в современном мире.**	Смысловое чтение, поиск информации, сравнение	http://www.ganiev.org/	15.01.
18	Синонимы, антонимы, омонимы. Диалектные слова	1	Синонимы, антонимы, омонимы. Диалектные слова.	Извлечение информации из различных источников	https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy	22.01.
19	Термины и профессионализмы в татарском языке	1	Термины и профессионализмы в татарском языке.	Извлечение информации из различных источников	http://www.ganiev.org/	29.01.
20	Лексический анализ текста	1	Лексический анализ текста. **Роль профессии переводчика в современном мире.**	Извлечение информации из различных источников	http://www.ganiev.org/	05.02.
21	Морфемика и словообразование слова	1	Морфемика и словообразование слова.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	12.02.

22	Корень слова. Однокоренные слова.	1	Корень слова. Однокоренные слова. Повторение основных способов образования слов.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	19.02.
23	Морфология. Склонение существительных с окончанием принадлежности	1	Морфология. Склонение существительных с окончанием принадлежности. **Роль профессии каллиграфа в современном мире.**	Поиск и извлечение информации из текста	https://studfile.net/preview/7520141/page:2/	26.02.
24	Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола.	1	Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.	Поиск и извлечение информации из текста	https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0	05.03
25	Неспрягаемые неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Причастие.	1	Неспрягаемые неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Причастие.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	12.03.
26	**Контрольная работа за 3 четверть**	1	Контрольная работа за 3 четверть	Поиск и извлечение информации из текста	https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0	19.03.
27	Наречие. Разряды наречий.	1	Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. **Роль профессии писателей в современном мире.**	Поиск и извлечение информации из текста	https://studopedia.ru/27_93508_soyuzi-v-tatarskom-yazike-imeyut-takie-zhe-funktsii-kak-i-v-russkom-ih-klassifikatsiya-takzhe-sovpadaet-v-oboih-yazikah.html https://studfile.net/preview/4440052/page	26.03.

					:12/	
28	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова.	1	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелоги и послеложные слова. Частицы	Поиск и извлечение информации из текста	https://gigabaza.ru/doc/69144-pall.html	09.04.
29	Звукоподражательные слова. Междометия.	1	Звукоподражательные слова. Междометия.	Извлечение информации из различных источников	https://znanio.ru/media/razrabotka_uroka_po_tatarskomu_yazyku_avaz_iyartemnre zvukopodrazhatelnye_slova_7_klass-343725	16.04.
30	Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.	1	Модальные слова. Морфологический анализ частей речи. **Роль профессии логопедов в современном мире.**	Поиск и извлечение информации из текста	https://www.youtube.com/watch?v=4cfbb37K5B8	23.04.
31	Синтаксис. Пунктуация. Грамматическая основа предложения.	1	Синтаксис. Пунктуация. Грамматическая основа предложения. Выражение сказуемого различными частями речи. Выражение подлежащего различными частями речи.	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	30.04.
32	Второстепенные члены предложения.	1	Второстепенные члены предложения.	Извлечение информации из различных источников	http://www.ganiev.org/	07.05.
33	**Итоговая контрольная работа. Повторение и обобщение пройденного за год.**	1	Контрольная работа за год. Повторение и обобщение пройденного за год.	Извлечение информации из различных	http://www.ganiev.org/	14.05.

				источников		
34	Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения.	1	Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения. **Роль профессии журналиста в мире.**	Поиск и извлечение информации из текста	http://www.ganiev.org/	21.05.