

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа имени А.Аширбекова
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

_____ Файзуллина А.Р.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Божко М.В.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Ембаевской СОШ им.Аширбекова

_____ Тимшанова А.М.

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «МАТЕМАТИКА»
8 класс**

Разработчик программы: Бакланова Татьяна Викторовна,
учитель математики и информатики

Пояснительная записка

Программа данного курса направлена на устранение пробелов в знаниях по изучаемым темам.

Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся, совершенствовать их математическую подготовку для подготовки к успешной сдачи ВПР и ОГЭ .

Задачи:

- Проводить корректировку знаний учащихся по изученным темам;
- Выявить соответствие подготовки школьников требованиям образовательных стандартов;
- Формирование "базы знаний" по алгебре и геометрии, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом;
- Научить правильной интерпретации формулировок заданий;
- Развить навыки решения тестов;
- Научить эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;

Программа предметного курса предназначена для учащихся 8 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса математики 8 класса обучающиеся должны:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями;
- решать линейные уравнения;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- изображать числа точками на координатной прямой;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	
		план	факт
I четверть			
1	Действительные числа	05.09	
2	Арифметический квадратный корень	12.09	
3	Свойства арифметических квадратных корней	19.09	
4	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	26.09	
5	Степень с целым показателем	03.10	
6	Свойства степени с целым показателем	10.10	
7	Квадратное уравнение	17.10	
8	Неполное квадратное уравнение	24.10	
II четверть			
9	Формула корней квадратного уравнения	07.11	
10	Теорема Виета	14.11	
11	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	21.11	
12	Простейшие дробно-рациональные уравнения	28.11	
13	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	05.12	
14	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	12.12	
15	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	19.12	
16	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	26.12	
III четверть			
17	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	09.01	
18	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	16.01	

19	Числовые неравенства и их свойства	23.01	
20	Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств	30.01	
21	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	06.02	
22	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	13.02	
23	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	20.02	
24	Квадратный трёхчлен	27.02	
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	05.03	
26	Алгебраическая дробь	12.03	
27	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	19.03	
IV четверть			
28	Сокращение дробей	02.04	
29	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	09.04	
30	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	16.04	
31	Понятие функции	23.04	
32	Область определения и множество значений функции	07.05	
33	График функции	14.05	
34	График функции $y = x^2$	14.05	