

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования администрации

Тюменского муниципального района

МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

Файзуллина А.Р.

Протокол №__

от «__» _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Божко М.В.

от «__» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Ембаевской

СОШ им.Аширбекова

Тимшанова А.М.

от «__» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 9 классов

Разработчик программы:

Бакланова Татьяна Викторовна, учитель математики и информатики

Ембаево, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия - 9» отводится 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться,

обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников		16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1		
3	Теорема косинусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов	1		
5	Теорема косинусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1		
8	Теорема синусов	1		
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

13	Решение треугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1		
16	Контрольная работа №1 по теме «Решение треугольников»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
Раздел 2. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности		10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
1	Понятие о преобразовании подобия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
2	Соответственные элементы подобных фигур	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
3	Соответственные элементы подобных фигур	1		
4	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
5	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
6	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
7	Применение теорем в решении геометрических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
8	Применение теорем в решении геометрических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
9	Применение теорем в решении геометрических задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
10	Контрольная работа №2 по теме «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8

Раздел 3. Векторы		12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
1	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
2	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
3	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
4	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1		
5	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1		
6	Координаты вектора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
7	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
8	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
9	Решение задач с помощью векторов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
10	Решение задач с помощью векторов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
11	Применение векторов для решения задач физики	1		
12	Контрольная работа №3 по теме «Векторы»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
Раздел 4. Декартовы координаты на плоскости		9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
1	Декартовы координаты точек на плоскости	1		
2	Уравнение прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48

3	Уравнение прямой	1		
4	Уравнение окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
5	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
6	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1		
7	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1		
8	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1		
9	Контрольная работа №4 по теме «Декартовы координаты на плоскости»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
Раздел 5. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей		8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
1	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
2	Число π . Длина окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
3	Число π . Длина окружности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
4	Длина дуги окружности	1		
5	Радианная мера угла	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
6	Площадь круга, сектора, сегмента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
7	Площадь круга, сектора, сегмента	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
8	Площадь круга, сектора, сегмента	1		
Раздел 6. Движение плоскости		6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c

1	Понятие о движении плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
2	Параллельный перенос, поворот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
3	Параллельный перенос, поворот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
4	Параллельный перенос, поворот	1		
5	Параллельный перенос, поворот	1		
6	Контрольная работа №5 по темам «Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
Раздел 7. Повторение. Обобщение, систематизация знаний		7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
1	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
2	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
3	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1		
4	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1		
5				
6		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	план	факт	
I четверть						
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1		05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1		07.09		
3	Теорема косинусов	1		12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов. Решение задач	1		14.09		
5	Теорема косинусов. Закрепление знаний	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов. Решение задач	1		26.09		
8	Теорема синусов. Закрепление знаний	1		28.09		
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1		03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников. Теорема синусов	1		05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников. Теореме косинусов	1		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников. Решение задач	1		12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение треугольников. Закрепление знаний	1		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теоремы синусов	1		19.10		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теоремы косинусов	1		24.10		
16	Контрольная работа №1 по теме «Решение треугольников»	1	1	26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
II четверть						
17	Понятие о преобразовании подобия	1		07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур	1		09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур. Решение задач	1		14.11		
20	Теорема о произведении отрезков хорд	1		16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков секущих	1		21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о квадрате касательной	1		23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1		28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Применение теорем в решении геометрических задач. Решение задач	1		30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Применение теорем в решении геометрических задач. Закрепление знаний	1		05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа №2 по теме «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»	1	1	07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1		12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение векторов	1		14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c

29	Вычитание векторов	1		19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Умножение вектора на число	1		21.12		
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1		26.12		
32	Координаты вектора	1		28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
III четверть						
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1		09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов. Решение задач	1		11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью векторов	1		16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение задач с помощью векторов. Закрепление знаний	1		18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1		23.01		
38	Контрольная работа №3 по теме «Векторы»	1	1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1		30.01		
40	Уравнение прямой	1		01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой. Решение задач	1		06.02		
42	Уравнение окружности	1		08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач	1		15.02		
45	Метод координат при решении практических задач	1		20.02		

46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1		22.02		
47	Контрольная работа №4 по теме «Декартовы координаты на плоскости»	1	1	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1		29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Число π . Длина окружности	1		05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности. Решение задач	1		07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1		12.03		
52	Радианная мера угла	1		14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1		19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Площадь круга, сектора, сегмента. Решение задач	1		21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
IV четверть						
55	Площадь круга, сектора, сегмента. Закрепление знаний	1		02.04		
56	Понятие о движении плоскости	1		04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Параллельный перенос	1		09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Поворот	1		11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Параллельный перенос, поворот. Решение задач	1		16.04		
60	Параллельный перенос, поворот. Закрепление знаний	1		18.04		
61	Контрольная работа №5 по темам «Правильные	1	1	23.04		Библиотека ЦОК

	многоугольники. Окружность. Движения плоскости»					https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Повторение. Измерение геометрических величин. Треугольники	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
63	Повторение. Параллельные и перпендикулярные прямые	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
64	Повторение. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1		07.05		
65	Повторение. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1		07.05		
66	Повторение. Подобие треугольников	1		14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
67	Повторение. Четырёхугольники	1		14.05		
68	Повторение. Площадь	1		16.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян – М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

<https://uchitelya.com/matematika/>

<https://urok.1sept.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://4ege.ru/gia-matemati>