Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ембаевская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова)
Тюменская область, Тюменский муниципальный округ,
с. Ембаево, ул. Джалиля, д.72, стр.1,
Тюменский район, Тюменская область, тел. /факс +7 (3452) 762043.

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
на заседании методического совета	Заместитель директора	Директор
_____Рахимчанова А.А.	_____ Горичева Э.Э.	_____Божко М.В.
Протокол №1 от 31.08.2026г.	31.08.2026г.	31.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Спасатель»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Объем программы: 34 часа

Составитель: Хучахметова Н.В.

Ембаево, 2026

Пояснительная записка.

Организация работы с детьми в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовка к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения является одной из наиболее острых социальных проблем.

Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т.п.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников в кружке «Спасатель» и рассчитана на один учебный год, занятия проводятся один раз в неделю.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведение аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстренных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

Задачи данной программы:

*Привлечение подростков к вопросам личной и коллективной безопасности;

* Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

*Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;

* Улучшение физической подготовки и приобщение подростков к здоровому образу жизни;

* Защита и пропаганда прав детей, подростков, определяемых отечественными правовыми нормами;

* Проведение различных тренировок в форме соревнований по закреплению навыков поведения в экстренных ситуациях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

• Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

• Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

• Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

• Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

• Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• Формирование установки на здоровый образ жизни;

• Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

• Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

• Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

• Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты изучения курса

Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения данного курса обучающийся должен **знать/понимать**:

• - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• - способы безопасного поведения в природной среде;

• **уметь**:

• - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• - оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;

• - вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;

• - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• - обеспечения личной безопасности;

• - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;

• - проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;

• - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

• функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

• специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

• принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;

• способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

• основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

• приемы и средства оказания первой медицинской помощи;

• особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

• основы передвижения по различной местности;

• основы выживания в различных климатических и природных условиях;

• технику безопасности при выполнении АСР;

• свои индивидуально-психологические особенности;

• методы и приемы управления собственным состоянием;

• особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

• ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

• применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи:

• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

• работать с компасом и картой, ориентироваться" на местности;

• контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

• применять приемы управления своим состоянием.

иметь представление:

• об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и

техногенного характера;

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Специальная подготовка	9
2	Противопожарная подготовка	6
3	Медицинская подготовка	7
4	Основы ориентирования	3
5	Физическая подготовка	6
6	Средства индивидуальной защиты.	3
	Итого:	34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени, возможные на территории нашего края.	1	03.09	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России.	1	10.09	
3	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	1	17.09	
4	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций бытового характера.	1	24.09	
5	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	1	01.10	
6	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	1	08.10	
7	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1	15.10	
8	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.	1	22.10	
9	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	1	05.11	
10	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы.	1	12.11	
11	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1	19.11	
12	Самоспасение людей при пожарах.	1	26.11	
13	Подручные средства тушения пожаров	1	03.12	
14	Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	10.12	
15	Пожарная техника и ее применение.	1	17.12	
16	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	1	24.12	
17	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Аптечка.	1	14.01	
18	Основы гигиенических знаний.	1	21.01	
19	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1	28.01	
20	Первая медицинская помощь при переломах.	1	04.02	

21	Транспортировка пострадавшего.	1	11.02	
22	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	1	18.02	
23	Компас. Его назначение.	1	25.02	
24	Ориентирование на местности	1	04.03	
25	Соревнование. Хождение по азимуту.	1	11.03	
26	Общефизическая подготовка		18.03	
27	Общефизическая подготовка		25.03	
28	Кроссовая подготовка	1	08.04	
29	Кроссовая подготовка		15.04	
30	Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине.	1	22.04	
31	Силовые упражнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1	29.04	
32	Классификация средств индивидуальной защиты.	1	06.05	
33	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	13.05	
34	Средства индивидуальной защиты кожи.	1	20.05	
	Итого:	**34**		

Литература:

1. «Основы безопасности жизни»,
Научно-методический и информационный журнал.
2. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся»,
Москва, «Просвещение», 1988г.
3. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации»,
Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005г.
4. Винников Л.А. «Почему возникают пожары»,
Изд-во «Ярославль», 1998г.